

Informazioni su questo libro

Si tratta della copia digitale di un libro che per generazioni è stato conservata negli scaffali di una biblioteca prima di essere digitalizzato da Google nell'ambito del progetto volto a rendere disponibili online i libri di tutto il mondo.

Ha sopravvissuto abbastanza per non essere più protetto dai diritti di copyright e diventare di pubblico dominio. Un libro di pubblico dominio è un libro che non è mai stato protetto dal copyright o i cui termini legali di copyright sono scaduti. La classificazione di un libro come di pubblico dominio può variare da paese a paese. I libri di pubblico dominio sono l'anello di congiunzione con il passato, rappresentano un patrimonio storico, culturale e di conoscenza spesso difficile da scoprire.

Commenti, note e altre annotazioni a margine presenti nel volume originale compariranno in questo file, come testimonianza del lungo viaggio percorso dal libro, dall'editore originale alla biblioteca, per giungere fino a te.

Linee guide per l'utilizzo

Google è orgoglioso di essere il partner delle biblioteche per digitalizzare i materiali di pubblico dominio e renderli universalmente disponibili. I libri di pubblico dominio appartengono al pubblico e noi ne siamo solamente i custodi. Tuttavia questo lavoro è oneroso, pertanto, per poter continuare ad offrire questo servizio abbiamo preso alcune iniziative per impedire l'utilizzo illecito da parte di soggetti commerciali, compresa l'imposizione di restrizioni sull'invio di query automatizzate.

Inoltre ti chiediamo di:

- + Non fare un uso commerciale di questi file Abbiamo concepito Google Ricerca Libri per l'uso da parte dei singoli utenti privati e ti chiediamo di utilizzare questi file per uso personale e non a fini commerciali.
- + *Non inviare query automatizzate* Non inviare a Google query automatizzate di alcun tipo. Se stai effettuando delle ricerche nel campo della traduzione automatica, del riconoscimento ottico dei caratteri (OCR) o in altri campi dove necessiti di utilizzare grandi quantità di testo, ti invitiamo a contattarci. Incoraggiamo l'uso dei materiali di pubblico dominio per questi scopi e potremmo esserti di aiuto.
- + *Conserva la filigrana* La "filigrana" (watermark) di Google che compare in ciascun file è essenziale per informare gli utenti su questo progetto e aiutarli a trovare materiali aggiuntivi tramite Google Ricerca Libri. Non rimuoverla.
- + Fanne un uso legale Indipendentemente dall'utilizzo che ne farai, ricordati che è tua responsabilità accertati di farne un uso legale. Non dare per scontato che, poiché un libro è di pubblico dominio per gli utenti degli Stati Uniti, sia di pubblico dominio anche per gli utenti di altri paesi. I criteri che stabiliscono se un libro è protetto da copyright variano da Paese a Paese e non possiamo offrire indicazioni se un determinato uso del libro è consentito. Non dare per scontato che poiché un libro compare in Google Ricerca Libri ciò significhi che può essere utilizzato in qualsiasi modo e in qualsiasi Paese del mondo. Le sanzioni per le violazioni del copyright possono essere molto severe.

Informazioni su Google Ricerca Libri

La missione di Google è organizzare le informazioni a livello mondiale e renderle universalmente accessibili e fruibili. Google Ricerca Libri aiuta i lettori a scoprire i libri di tutto il mondo e consente ad autori ed editori di raggiungere un pubblico più ampio. Puoi effettuare una ricerca sul Web nell'intero testo di questo libro da http://books.google.com



A propos de ce livre

Ceci est une copie numérique d'un ouvrage conservé depuis des générations dans les rayonnages d'une bibliothèque avant d'être numérisé avec précaution par Google dans le cadre d'un projet visant à permettre aux internautes de découvrir l'ensemble du patrimoine littéraire mondial en ligne.

Ce livre étant relativement ancien, il n'est plus protégé par la loi sur les droits d'auteur et appartient à présent au domaine public. L'expression "appartenir au domaine public" signifie que le livre en question n'a jamais été soumis aux droits d'auteur ou que ses droits légaux sont arrivés à expiration. Les conditions requises pour qu'un livre tombe dans le domaine public peuvent varier d'un pays à l'autre. Les livres libres de droit sont autant de liens avec le passé. Ils sont les témoins de la richesse de notre histoire, de notre patrimoine culturel et de la connaissance humaine et sont trop souvent difficilement accessibles au public.

Les notes de bas de page et autres annotations en marge du texte présentes dans le volume original sont reprises dans ce fichier, comme un souvenir du long chemin parcouru par l'ouvrage depuis la maison d'édition en passant par la bibliothèque pour finalement se retrouver entre vos mains.

Consignes d'utilisation

Google est fier de travailler en partenariat avec des bibliothèques à la numérisation des ouvrages appartenant au domaine public et de les rendre ainsi accessibles à tous. Ces livres sont en effet la propriété de tous et de toutes et nous sommes tout simplement les gardiens de ce patrimoine. Il s'agit toutefois d'un projet coûteux. Par conséquent et en vue de poursuivre la diffusion de ces ressources inépuisables, nous avons pris les dispositions nécessaires afin de prévenir les éventuels abus auxquels pourraient se livrer des sites marchands tiers, notamment en instaurant des contraintes techniques relatives aux requêtes automatisées.

Nous vous demandons également de:

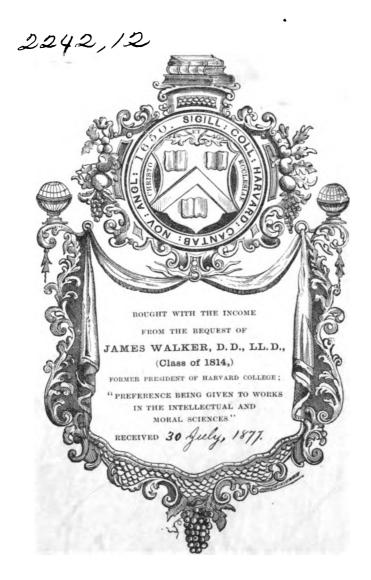
- + Ne pas utiliser les fichiers à des fins commerciales Nous avons conçu le programme Google Recherche de Livres à l'usage des particuliers. Nous vous demandons donc d'utiliser uniquement ces fichiers à des fins personnelles. Ils ne sauraient en effet être employés dans un quelconque but commercial.
- + Ne pas procéder à des requêtes automatisées N'envoyez aucune requête automatisée quelle qu'elle soit au système Google. Si vous effectuez des recherches concernant les logiciels de traduction, la reconnaissance optique de caractères ou tout autre domaine nécessitant de disposer d'importantes quantités de texte, n'hésitez pas à nous contacter. Nous encourageons pour la réalisation de ce type de travaux l'utilisation des ouvrages et documents appartenant au domaine public et serions heureux de vous être utile.
- + *Ne pas supprimer l'attribution* Le filigrane Google contenu dans chaque fichier est indispensable pour informer les internautes de notre projet et leur permettre d'accéder à davantage de documents par l'intermédiaire du Programme Google Recherche de Livres. Ne le supprimez en aucun cas.
- + Rester dans la légalité Quelle que soit l'utilisation que vous comptez faire des fichiers, n'oubliez pas qu'il est de votre responsabilité de veiller à respecter la loi. Si un ouvrage appartient au domaine public américain, n'en déduisez pas pour autant qu'il en va de même dans les autres pays. La durée légale des droits d'auteur d'un livre varie d'un pays à l'autre. Nous ne sommes donc pas en mesure de répertorier les ouvrages dont l'utilisation est autorisée et ceux dont elle ne l'est pas. Ne croyez pas que le simple fait d'afficher un livre sur Google Recherche de Livres signifie que celui-ci peut être utilisé de quelque façon que ce soit dans le monde entier. La condamnation à laquelle vous vous exposeriez en cas de violation des droits d'auteur peut être sévère.

À propos du service Google Recherche de Livres

En favorisant la recherche et l'accès à un nombre croissant de livres disponibles dans de nombreuses langues, dont le français, Google souhaite contribuer à promouvoir la diversité culturelle grâce à Google Recherche de Livres. En effet, le Programme Google Recherche de Livres permet aux internautes de découvrir le patrimoine littéraire mondial, tout en aidant les auteurs et les éditeurs à élargir leur public. Vous pouvez effectuer des recherches en ligne dans le texte intégral de cet ouvrage à l'adresse http://books.google.com



1.383





GRAMMAIRE HIÉROGLYPHIQUE

CONTENANT

LES PRINCIPES GÉNÉRAUX

DE LA LANGUE ET DE L'ÉCRITURE SACRÉES DES ANCIENS ÉGYPTIENS

COMPOSÉE

À L'USAGE DES ÉTUDIANTS

HENRI, BRUGSCH - Bey

J. C. HINRICHS 1872

22\$2,12

1877, July 30.

PRÉFACE.

Les feuilles suivantes que nous présentons au public renferment un abrégé succinct de la grammaire et de la syntaxe de la langue sacrée des anciens Égyptiens. Nous sommes loin d'avoir la prétention de croire que notre modeste travail a épuisé une matière aussi riche que celle des hiéroglyphes, et de nous flatter qu'il répondra à l'attente des savants érudits qui ont voué tout spécialement leur vie et leur temps aux études de l'écriture hiéroglyphique. Ceux-là trouveront les matériaux nécessaires dans la » ('hrestomathie égyptienne « dont M. le Vicomte de Rougé a publié jusqu'à présent les deux premières livraisons.¹ Nous avons voulu offrir, à la jeunesse studieuse, un moyen qui servirait à lui faciliter, sans perte de temps, l'introduction à la connaissance du système grammatical qui règle l'ancienne écriture des Égyptiens.

La grammaire posthume de Champollion le jeune qui, le premier, a ouvert la voie à ces études, restera à toujours un monument immortel de son auteur; mais elle n'est plus à la hauteur des connaissances avancées de notre époque. Depuis la mort de l'hiérogrammate français, les études de ses successeurs ont donné aux recherches égyptologiques une direction et une étendue qui, sans changer les vues générales et les principes exposés par l'illustre maître, les ont modifiés et élargis dans un grand nombre de détails. C'est ainsi que les discussions minutieuses de notre célèbre compatriote M. LEPSIUS, le fondateur de la recherche critique sur le champ de l'égyptologie, avaient ouvert la nouvelle route désormais à suivre, en décomposant les signes nombreux de l'écriture hiéroglyphique dans leurs éléments fondamentaux. L'lus tard les travaux sagaces de M. le Vicomte E. de Rougé exposaient avec cette merveilleuse clarté et cette justesse qui est propre au savant académicien, la méthode du déchiffrement et de l'analyse de textes hiéroglyphiques et hiératiques, dont M. Birch, de Londres, avait déjà traduit avec un grand succès un choix très-Les belles publications de M. Chabas et de M. Goodwin ont démontré la puissance de l'esprit d'investigation qui pénètre dans les régions de l'inconnu pour y découvrir et révéler les mystères les plus profonds du savoir

¹⁾ Le premier fascicule de cette remarquable publication traite des parties phonétique et graphique du système hiéroglyphique; le second (publié en 1868) renferme les chapitres des noms et des pronoms. Il va sans dire que la science attend impatiemment la suite de la Chrestomathie.



humain. À la fin, les illustres maîtres de l'école ont été suivis par de jeunes savants, appartenant à toutes les nations, qui, grâce à leurs recherches spéciales, ont contribué à l'intelligence de l'écriture et de la grammaire égyptiennes.

Présenter l'ensemble des résultats philologiques auxquels est arrivé, de nos jours, l'interprétation des hiéroglyphes, sans nous perdre dans les détails encore en discussion, tel est le but de notre publication. Mais à nous revient toute la responsabilité d'avoir divisé et arrangé la matière selon nos propres vues philologiques. Les chapitres qui traitent de la syntaxe ont peut-être le mérite de la nouveauté. Je laisse à mes savants confrères le soin de juger jusqu'à quel point j'ai réussi dans ma tâche en dressant l'esquisse de la partie la plus aride de la grammaire égyptienne.

Loin de ma patrie, je n'ai pu surveiller de près l'impression du livre qui offrait à l'exécution typographique des difficultés de toute espèce. C'est donc un vrai devoir, que je m'empresse d'accomplir, en témoignant mes sentiments de reconnaissance à M. Stern, jeune égyptologue plein d'espérance, qui a bien voulu se charger de la revision des épreuves, et surtout à M. Lepsius qui a eu l'extrême bonté de signer les bon à tirer de sa propre main.

Je présente mon opuscule à la jeunesse studieuse avec le plus vif désir d'avoir réussi à contribuer, par sa publication, à la facilité d'accès dans la connaissance d'une langue et d'une écriture qui renferment les ressources précieuses et presque uniques pour aider à remonter aux temps les plus reculés de la civilisation et de l'histoire du genre humain. Ayant eu l'occasion d'appliquer la méthode grammaticale adoptée dans ce livre à l'enseignement d'une école de jeunes Égyptiens que S. A. le Khédive d'Égypte Ismail-Pacha a créée au Caire, et qu'il a bien voulu confier à mes soins, j'ai pu par la pratique me convaincre de l'utilité, et en même temps du parfait succès de la théorie développée dans ma grammaire égyptienne. Espérons qu'au grand profit de la science, la jeunesse européenne ne restera pas au-dessous des efforts de ses frères égyptiens!

LE CAIRE, le 14 septembre 1871.

Henri Brugsch.



TABLE DES MATIÈRES.

	ages		ages
Préface	V	VIII. ChapDes verbes.	
I. Chap. Système de l'écriture hiérogly-		a) De la racine verbale. § $111-122$.	36
phique. § 1—11	1	b) Des verbes auxiliaires. § 123—128.	38
II. Chap. Du substantif.		c) De la conjugaison du verbe. § 129	
a) Du genre. § 12—13	4	—190	39
b) Du nombre. § 14—18	4	1) L'indicatif. § 133—171	40
III. Chap. Des différentes formes de l'article.		2) Le subjonctif. § 172-175	51
a) L'article défini. § 19—20	6	3) L'optatif. § 176	52
b) L'article démonstratif. § 21	7	4) L'impératif. § 177—184	53
c) L'article indéfini. § 22	7	5) Les participes. § 185—189	55
d) De l'emploi des articles. § 23	8	6) L'infinitif. § 190	57
e) Sur quelques particularités gram- maticales dans l'usage de l'article.		IX. Chap. Du passif. § 191—206	57
§ 24—26	8	1) L'indicatif. § 192-195	57
IV. Chap. Des pronoms déterminés.		2) Le subjonctif. § 196—197.	60
	9	3) L'optatif. § 198	61
a) Pronoms démonstratifs. § 27-29.	10	4) L'impératif. § 199—204	62
 b) Pronoms possessifs, affixes. § 30. c) Articles (pronoms) possessifs, pré- 	10	5) Les participes. § 205-206.	62
fixes. § 31—32	11	X. Chap. Du conditionnel. § 207—215.	64
d) Les pronoms personnels absolus comme sujets. § 33-34	12	XI. Chap. Du verbe négatif. § 216—228.	67
e) Les pronoms personnels comme régimes directs. § 35-36	13	XII. Chap. Des adverbes. § 229—239	72
 f) Des substantifs pronominaux. § 37. g) Du régime indirect des pronoms 	14	XIII. Chap. Dos prépositions. § 240-307.	77
personnels. § 38	15 15	a) Prépositions simples fondamen-	
i) Pronoms relatifs. § 40—46	16	tales. § 242—247	77
k) Pronoms interrogatifs. § 47-50.	20	 b) Prépositions simples isolées. § 248 	
V. Chap. Des pronoms vagues. § 51—86.	22	—266	80
VI. Chap. De l'adjectif et de la compa-		c) Première classe des prépositions	
	30	composées. § 267—274	83
raison. § 87—93	30	d) Seconde classe des prépositions composées. § 275—307	84
a) Des chiffres cardinaux. § 94—104.	32	Composees. y 210 55	~ •
b) Des chiffres ordinaux. § 105-107.	34	XIV. Chap. Des conjonctions. § 308-331.	88
c) Des chiffres fractionnaires. § 108	35	XV. Chap. Des interjections. § 332-336.	92

	Syntaxe.	D
XVI. Chap.	Du génie de la langue égyptienne. § 337-353	Pager 93
XVII. Chap.	De l'ordre des mots du discours. § 354-368	99
XVIII. Chap.	Des constructions elliptiques et des pléonasmes. § 369-351	103
XIX. Chap.	Du verbe en construction. § 382-395	107
XX. Chap.	De la formation et du genre des substantifs. § 396-404	110
	Appendices.	
No. 1. Tabl	eau général des hiéroglyphes qui ont des valeurs phonétiques	114
	eau général des signes déterminatifs généraux les plus usités dans l'écriture oglyphique.	133

GRAMMAIRE HIÉROGLYPHIQUE.

I^{er} Chapitre.

Système de l'écriture hiéroglyphique.

1. L'écriture hiéroglyphique se compose d'un très-grand nombre de signes qui représentent les images plus ou moins expressives d'êtres vivants, d'objets de toute espèce et de figures fantastiques.

Les caractères en question se divisent en deux grandes classes, la classe des signes phonétiques et la classe des signes figuratifs.

- 2. Les signes phonétiques se prononcent et se lisent de manière qu'on peut les transcrire à l'aide des lettres correspondantes dans les alphabets d'autres langues connues. C'est ainsi que le mot propose les anciens Égyptiens désignaient le crocodile, représente les sons de M, S, H, et OU. Comme les voyelles sont supprimées très-souvent, on doit transcrire le mot en question en ajoutant les voyelles nécessaires. On le rend donc soit par meshou soit par emsahou. Dans la plupart des exemples, les voyelles à choisir sont indiquées par des variantes ou par les analogies des mots correspondants de la langue copte. C'est aussi de cette dernière qu'on dérive la transcription proposée emsahou pour notre exemple, le mot ERCAS (emsah) signifiant en copte le crocodile.
- 3. Les signes phonétiques ont encore une subdivision à subir selon ce qu'ils expriment une simple lettre alphabétique ou une syllabe composée de deux ou de trois lettres de l'alphabet égyptien. Ainsi p. ex. désigne la lettre m, \bigcap la lettre s. l'aspiration forte que nous transcrivons h, \bigcap la voyelle ou. Dans leur ensemble les signes phonétiques constituent un alphabet que nous présentons dans le tableau suivant:

¹⁾ D'après un tableau de tous les signes hiéroglyphiques (y compris les variantes) que nous avons dressé, leur nombre dépasse le chiffre de 3000.

²⁾ Nous remarquons que nous n'avons pas de traditions relatives aux noms et à l'ordre des lettres. Tout ce que nous savons se restreint à la notice que la lettre $\oint \dot{a}$ était à la tête de l'alphabet égyptien, qui d'après une indication grecque se composait de 25 lettres. Les noms que nous avons apposés, en parenthèses, aux 27 signes alphabétiques de notre tableau, renferment le résultat d'études qui jusqu'à présent ne sont pas encore fermées.

L'Alphabet égyptien.1

1. $\int \langle \dot{a}a \rangle \ \dot{a}$ en hébreux x , en arabe t	15. 🗀 (ha) h, en hébreux 7, en arabe *
2n (āa) ā en hébreux τ, en arabe ε	16. § (hu) h, en arabe 7
3. [au] a la simple voyelle	17. Ο (χί) χ, en hébreux π, en arabe ċ
4. W (ie) i la simple voyelle	18. —— (ses) s var.
5. $\iint \langle \overline{\imath}u \rangle \overline{\imath} \langle j \rangle$ en hébreux $\overline{}$, en arabe ε	19. على (śa) ś, en hébreux 🕏, en arabe ش
6. 🦒 (ue) u var. e la simple voyelle	20. [st] (\$a) \$, de même
7. $\{(\bar{u}a)\ \bar{u}\ \text{en hebreux 1, en arabe}\}$	21. \triangle (ka) k (q), en hébreux \triangleright , en arabe (\ni
8. $\int (bu) b$ et w , comme le \supset en hébreux	$22. \longrightarrow (ka) k$
9. 冒 (pu) p	23.
10. ×_ (<i>if</i>) f	24. \Rightarrow (tet) t.
11. (am) m var. \leftarrow et	25. \(\tau \) (t\(\dag{a}u \)) t var. \(\)
12. \dots (nun) n var.	26. (tet) t (d), en hébreux 7, en arabe s
13. $\langle ro \rangle r$	27. (let) t (z)
14. 🚓 (lu) l	
	•

4. Les signes syllabiques se composent d'un nombre très-considérable de caractères que nous avons représentés sur le tableau général adjoint à cette grammaire 2 . C'est ainsi que représente la syllabe pa, per, per, per, per, per. D'après le système particulier à l'écriture hiéroglyphique, on peut ajouter à la figure du signe syllabique, en lettres alphabétiques, soit la lettre initiale, soit la lettre finale ou complémentaire, soit toutes les lettres qui composent la syllabe; dans le dernier cas le signe syllabique a sa place au milieu des lettres, ou il précède ou il suit les lettres alphabétiques. C'est ainsi p. ex. qu'on trouve le signe exprimant la syllabe pa, accompagné de ses lettres alphabétiques de la façon suivante:

Toujours il faut lire ce groupe pa.

- 5. Il est à observer que la plupart des signes syllabiques préfèrent l'une ou l'autre manière d'écrire ses sons par l'addition d'une ou de plusieurs lettres alphabétiques. Ainsi p. ex. on trouve la voix de la syllabe per exprimée de ces deux manières: ou standis qu'on ne rencontre jamais l'écriture supposée ou ou l'autre de ces deux manières: ou l'est tandis qu'on ne rencontre jamais l'écriture supposée ou l'employer de l'étudiant connaîtra facilement dans ses études l'usage adopté de préférence pour tel caractère syllabique.
- 6. La classe des signes figuratifs jone un grand et important rôle dans le système hiéroglyphique. Étant placés à la fin des mots, écrits moyennant les signes phonétiques,

¹⁾ Les transcriptions des lettres égyptiennes moyennant les lettres européennes sont données d'après le système adopté aujourd'hui par la plupart des savants égyptologues. Nous observons que les voyelles désignées ainsi e, a, f, o, y notent pour l'ocil les voyelles à suppléer.

²⁾ Voir l'Appendice No. 1 à la fin de la grammaire.

ils en déterminent le sens d'une manière plus ou moins spéciale. C'est ainsi que le mot cité plus haut emsahu signifie en égyptien antique comme en copte le crocodile. L'écriture hiéroglyphique du mot emsahu, composé des quatres lettres phonétiques m, s, h, u suivies de l'image du crocodile, enlève chaque doute sur le vrai sens du groupe en question. C'est justement cette combinaison de signes phonétiques et de signes figuratifs qui rend la lecture des hiéroglyphes d'un côté si claire et de l'autre aussi intéressante.

La figure du crocodile détermine tout spécialement le sens contenu dans le mot $\epsilon msahu$. Ce n'est pas toujours ainsi. C'est tout généralement que le sens du mot sau »boire« est déterminé par le signe de l'eau dans le groupe composé $\int \int e^{\infty} sau$, en copte CUI $(s\bar{o})$ »boire«. Il faut donc bien distinguer les signes figuratifs spéciaux des signes figuratifs généraux.

Les premiers se reconnaissent facilement à la vue par leur figure, et leur étude est abandonnée au jugement du lecteur, les signes généraux doivent être étudiés d'après le tableau qui est adjoint à notre grammaire (voir l'Appendice No. 2).

- 7. Très-souvent il est qu'un mot quelconque est suivi de deux, et même de trois signes déterminatifs généraux. Alors le plus général suit le moins général. Le verbe sau » boire « p. ex. se trouve parfois écrit par le groupe \bigcap e composité. Le signe de l'eau se rapporte à l'idée de l'eau ou du liquide qui est inséparable de l'idée de boire, tandis que en l'homme portant la main à sa bouche, exprime plus généralement l'action avec laquelle la bouche est mise en rapport.
- 8. Il y a, en outre, des exemples où un déterminatif quelconque se rapporte à deux mots ou à une phrase entière, sauf les déterminatifs particuliers à chaque membre de la phrase composée. Ainsi p. ex. \(\frac{1}{2} \) \(\chi \) \
- 9. On rencontre très-souvent dans les textes des exemples où un signe figuratif spécial se présente sans être accompagné de ses parties phonétiques qui constituent sa voix. C'est ainsi que parfois le crocodile set mis à lui seul, au lieu du groupe complet ou de cet autre la lieu du groupe complet la lie
- 10. En résumant les remarques qui précèdent, les différentes classes des signes composant l'écriture hiéroglyphique se divisent ainsi que le tableau suivant le représente:

Les hiéroglyphes se composent

I. de signes phonétiques qui sont

a) alphabétiques ou b) syllabiques

II. de signes figuratifs qui sont

a) spéciaux ou b) généraux

11. L'écriture des signes hiéroglyphiques suit la direction de la droite à la gauche sur la ligne horizontale ou sur la colonne verticale. La direction opposée, de la gauche à la droite, n'est observée que dans des •cas où le scribe ou le sculpteur chargé de la

¹⁾ La science doit cette remarque à Mr. Chabas. Voy. Zeitschrift ann. 1869 pag. 55 suiv.

reproduction d'un texte, surtout par rapport à des tableaux, aimait à donner aux hiéroglyphes l'aspect de pendants. Pour découvrir la direction à choisir pour la lecture d'un
texte quelconque, l'étudiant commencera par le côté vers lequel les signes représentant des
êtres vivants tournent leur tête. Dans un groupe composé de deux ou trois signes superposés, le supérieur précède l'inférieur.

II. Chapitre.

Du substantif.

a) Du genre.

12. Le substantif est du genre masculin ou féminin. Le masculin n'a aucune marque de distinction, le féminin est indiqué par la présence de la lettre a t. Ainsi p. ex. Le signe a se place tantôt devant, tantôt après le déterminatif qui termine le substantif féminin. Beaucoup de mots de la même forme ne différent, quand à leur sens, que par cette marque caractéristique du féminin:

13. Les différentes désignations des déesses, des femelles d'animaux sacrés, des princesses et des femmes distinguées adoptent les signes $\frac{1}{0}$ à la place de la marque simple $\frac{1}{0}$, sans que la valeur phonétique t en fût changée. Ainsi p. ex. on lit: $\frac{1}{0}$ $\frac{1$

b) Du nombre.

14. Le nombre du substantif, en égyptien, peut être le singulier, le duel ou le pluriel. Les substantifs du genre masculin n'ont aucun signe caractéristique pour indiquer le singulier, à l'exception de très-peu d'exemples (appartenant pour la plupart aux premières



époques de l'histoire égyptienne; qui sont accompagnés du chiffre i »un«. P. ex. atef »père, ou le père, un père«, sa »un fils«, sa »un fils«, sa »la figure«, reb »le maître«, l'accompagnés du chiffre i »un«. P. ex. neb »le maître«, l'accompagnés du chiffre i »un«. P. ex. l'accompagnés du chiffre i »un«. L'accompagnés du chiffre i »un». L'accompagnés du chiffre i »un«. L'accompagnés du chiffre i »un». L'accompagnés du chiff

De la même façon les substantifs du genre féminin au singulier ne comportent pas de marque particulière, sauf quelques groupes dans lesquels le chiffre un est accompagné de c, la marque du féminin. P. ex. c son-t »la soeur ou une soeur«, c nen-t »habitation, ville«.

- 15. Le duel du genre masculin est exprimé par la terminaison \(\), \(\) \(ui\), accompagnée du chiffre 11, ou par le redoublement du signe déterminatif. Figurativement on le voit indiqué parfois par le redoublement du groupe entier du substantif. Ainsi on écrit:

 \[\) \(
- 17. Il y a une grande série de mots, qui par leur nature ou par une division adoptée n'existent qu'au duel. Ce sont surtout les membres doubles ou censés être doubles du corps humain. P. ex.

Remarque. On doit se garder de confondre avec la terminaison ti du duel, au féminin, la syllabe ti affixée à une série de mots et servant alors à leur donner le sens de »habitant de quelque place ou de quelque ville«, exerçant quelque métier, et généralement étant dans un état que le verbe qui précède indique. P. ex.

Dans ces exemples et d'autres la syllabe ti se présente sous les formes

(Voy. le Dict. pp. 562, 773, 1136, 1623 etc. comp. aussi ma géog. vol. I Nº 503-505).

18. La présence du pluriel pour les deux genres est marquée par la terminaison ou \mathfrak{u} (rarement $\mathbb{Q}(x)$ $\bar{\imath}u$) suivie du chiffre de trois \mathbb{H}_{+} , $\bar{\imath}$ ou $\mathbb{Q}(x)$, $\bar{\imath}$ qui, parfois, prend la forme de 0.00, 0.00, 0.00. Ce n'est que rarement qu'on l'exprime figurativement par la triple répétition du déterminatif ou du mot entier. Partout — même quand la terminaison u manque — il faut prononcer le mot mis au pluriel avec un u final.

Les marques du pluriel is suivent le déterminatif ou sont séparées de manière que le déterminatif est placé entre le chiffre III et la voyelle in P. ex. is sexer-u »les plans« ou sexer-[u] pluriel de sexer »le plant is sexer-[u] pluriel de sexer »le plant is s

Nous remarquons encore que les adjectifs et les participes du verbe sont affectés des mêmes marques du genre et du nombre que nous venons de connaître, comme les substantifs.

III. Chapitre.

Des différentes formes de l'article.

19. L'article est défini ou indéfini, comme en français, p. ex. le jardin et un jardin.

a) L'article défini.

L'article défini du singulier d'un substantif masculin se prononce pa ou pe. On l'écrit

L'article défini du singulier qui s'applique à un substantif du genre féminin, est ta, te. On l'exprime par

L'article défini du pluriel pour les deux genres est na, ne. On l'écrit:

Une autre forme du même article, mais alors dans un sens renforcé, se présente sous l'écriture

$$\overline{\underline{\mathbb{Z}}}$$
, $\overline{\underline{\mathbb{Z}}}$ nan , $\overline{\underline{\mathbb{Z}}}$, $\overline{\underline{\mathbb{Z}}}$, $\overline{\underline{\mathbb{Z}}}$, $\overline{\underline{\mathbb{Z}}}$, $\overline{\underline{\mathbb{Z}}}$, $\underline{\underline{\mathbb{Z}}}$ nan , nen .

20. Toutes les formes de l'article que nous venons d'étudier, se placent toujours devant les substantifs auxquels elles se rapportent. C'est ainsi qu'on écrit

b) L'article démonstratif.

21. En augmentant les formes précédentes de l'article défini pa (pe), ta (te) et na (ne) par la voyelle w i ou $\int \int \bar{\tau}$, on obtient l'article fort ayant le sens d'un pronom démonstratif joint à un substantif ou placé isolément. C'est ainsi que signifie :

c) L'article indéfini.

22. L'article indéfini est $\frac{1}{1}$ $u\bar{u}$ »un«, parfois augmenté d'une n marque générale du sens partitif: $u\bar{u}-n$. Le mot $u\bar{u}$ signifiant proprement le chiffre un, dont le signe numérique est 1, la forme $u\bar{u}-n$ est remplacée quelquefois par cette autre $u\bar{u}$ ayant la même valeur phonétique.

¹⁾ Pap. Prisse 5, 3,

C'est ainsi qu'on écrit:

Quant au pluriel de l'article indéfini qui, en copte, est indiqué par le préfixe &N, &N, &N (han, hen), nous croyons le reconnaître dans le pronom nehau dont il sera question dans le chapitre des pronoms vagues voy. § 75).

d) De l'emploi des articles.

23. L'emploi de l'article défini et indéfini est d'un usage très-restreint dans les textes égyptiens, surtout par rapport à certaines époques de l'écriture hiéroglyphique. En général il se rencontre moins fréquemment dans les textes hiéroglyphiques que dans les textes hiératiques, notamment dans ceux qui ne traitent pas des sujets mythologiques et funéraires. Done l'article étant omis, il est permis de l'ajouter dans la traduction, soit le défini soit l'indéfini, selon le sens général que la construction de la phrase réclame. C'est ainsi que l'atef peut signifier »père« ou »le père« ou »un père«, selon le besoin du sens.

e) Sur quelques particularités grammaticales dans l'usage de l'article.

24. C'est une observation à faire fréquemment dans les textes de toutes les époques de l'histoire, que l'article du singulier, soit du genre masculin soit du genre féminin, remplace l'article du pluriel.

25. L'article, de plus, suit cet usage comme une règle générale quand un chiffre quelconque précède un substantif pour en indiquer la quantité.

Quand le chiffre suit le substantif avec lequel il est mis en rapport, l'article du pluriel occupe sa place, selon la règle générale énoncée plus haut.

Observez encore que dans nombre d'exemples le chiffre précédé de l'article du singulier, est mis en rapport avec le substantif suivant par la préposition relative *** en. C'est ainsi qu'on trouve

¹⁾ Pap. Prisse 2, 5.

La nature de la préposition s'explique aisément par l'idée partitive qui est inséparable de la notion de toute quantité.

26. Un autre usage de l'article qui est bien à remarquer, consiste dans son emploi comme indicateur du vocatif d'autres langues. Dans ce cas, il est permis d'ajouter des pronoms démonstratifs au substantif, comme p. ex. dans:

dui nek pa-neb nyter-u »gloire à toi, oh maître des dieux! « 1

Quant a l'emploi de l'article qui précède les verbes et les particules, nous renvoyons le lecteur aux chapitres qui s'occuperont de la syntaxe.

IV. Chapitre.

Des Pronoms déterminés.

A. Pronoms démonstratifs.

27. Il existe en égyptien, outre l'article démonstratif que nous avons étudié plus haut, un pronom démonstratif que le tableau suivant fera mieux connaître dans ses différentes formes:

Pluriel gen. comm. $\left(\begin{array}{c} \square \\ \square \end{array} \right)$, $\left(\begin{array}{c} \square \\ \square \end{array} \right)$ åpen »ces, ces ci«.

Ce pronom suit toujours le substantif auquel il se rapporte, p. ex.

haru pen »ce jour«, e l même sens.

haru pen »ce jour«, e l même sens. pen em abot pen em renpi-t ten Ȉ ce jour, à ce mois, à cet an« (Dict. p. 45). uàa-u àpen »ces barques« (Diet. p. 145).

Remarque. , c'est-à-dire l'article suivi du signe de la relation a le premier sens de: »le de, celui de«, comme dans cet exemple:

% pa-ur en karkamoša pen zilobu »le roi de Karchemisch (et) celui de Halybon«.3

- 28. Dans plusieurs textes, surtout d'ancienne date, la forme pen est remplacée par cette autre peten, et la forme apen par apeten. Elles répondent à la 7^{me} formation du radical égyptien, moyennant l'intercalation de la lettre \(\sigma t. \)
- 29. Une seconde série de pronoms démonstratifs affixes se présente dans le tableau qui suit:

²⁾ Dict. p. 1073. 1) Dict. p. 220. 3) Pap. Sall. III, 4, 6.

Singulier
$$pefi$$
, $pefi$, $pufi$, pu

bu-t enti au Bentres am » cet endroit-là de Bentres«.1

B. Pronoms possessifs. Affixes.

30. Les pronoms possessifs affixes jouent un très-grand rôle dans la grammaire égyptienne et leur connaissance est d'autant plus indispensable qu'ils en forment la charpente. Nous donnons ci-après leur tableau, avec des remarques qui serviront à éclaireir quelques formes moins fréquentes dans les textes.

Remarques. a) Le signe figuratif pour le féminin du pronom de la 1^{re} et de la 2^{o} personne $\mathring{\mathcal{A}}$ à et t se confondent l'un à l'autre. Ce n'est que le sens absolu de la phrase qui décide sur la forme et la traduction à choisir.

 b_i Le pronom de la 2° personne masc. \longrightarrow offre, dans la basse époque, la variante assez fréquente $\Im k$, de même que le pronom de la 3° personne masc. \swarrow ou Q f la

¹⁾ Stèle de la princesse Bentres. Lign. 18.

variante f_{ij} f_{ij} , f_{ij} . Les formes f_{ij} f_{ij} et f_{ij} f_{ij} au lieu de f_{ij} et f_{ij} ne sont pas rares.

c) Pour la forme o su du pluriel de la 3° personne comp. § 67 infra.

Exemples.

per-à » ma maison «, per-k » ta maison «, per-f » sa maison «. Si la maison est à une femme, on dirait per-à » ma maison «, per-t » ta maison « ou per-u-t » tes maisons «, per-s » sa maison «. per-an » notre maison «, per-ten » votre maison «, per-u-sen » leurs maisons «.

C. Articles (pronoms) possessifs. Préfixes.

31. En combinant les différentes formes de l'article défini et de l'article démonstratif (voy. plus haut § 19 et § 21) avec la série des pronoms affixes que nous venons de connaître, il en résulte tout un tableau d'articles possessifs préfixes qui ont la valeur de véritables pronoms possessifs.

Ajoutez par ex. le pronom $\leftarrow f$ à l'article en question, vous aurez la série:

qui exprime »son« par rapport à un substantif masculin du nombre singulier, et relatif au pronom de la 3° personne masculin du nombre singulier. Ainsi, au lieu d'écrire per-f, l'égyptien peut se servir des groupes paīf-per »la à lui-ci maison«, c'est-à-dire »sa maison, la maison à celui-ci«.

Nous nous dispensons de dresser un tableau général de toutes les combinaisons possibles qui ressortent de la jonction des articles avec les pronoms affixes. Le lecteur attentif ne manquera pas de reconnaître, dans la lecture des textes égyptiens, ces compositions sans se faire les moindres illusions pour leur rôle et pour leur sens grammatical.

Remarque. Dans la basse époque l'article défini du singulier, dans ces combinaisons, est fréquemment exprimé par : $\begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix} \downarrow \begin{bmatrix} pu\bar{\iota} & \text{et} \\ 0 \end{bmatrix} \downarrow \begin{bmatrix} tu\bar{\iota} \end{bmatrix}$, selon le genre du substantif masculin ou féminin. Ainsi on trouve p. ex. $\begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix} \downarrow \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix} \underbrace{pu\bar{\iota} - k}$, $\begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix} \underbrace{tu\bar{\iota} - k}$ etc.

32. Les pronoms possessifs isolés »le mien, le tien etc. « se rendent par des paraphrases, comme on peut s'en convaincre par l'exemple qui suit:

P. ex. P. ex. pu Bezatan hon-u-k pu rot-f »ta ville est Ecbatana, tes esclaves sont ses habitants « c'est-à-dire »la ville d'Ecbatana est la tienne, ses habitants sont tes esclaves«.1

Il est possible que la grammaire égyptienne, à l'instar du copte, ait eu en usage des formes particulières pour exprimer ces pronoms possessifs isolés, mais la forme nu-a les miens« est la seule qu'on a observée jusqu'à présent. Comp. Vic. de Rougé, Chrest. égypt. fasc. II p. 48.

¹⁾ Stèle de Bentreš 1. 19.

D. Les pronoms personnels absolus comme sujets.

33. La série des pronoms personnels absolus qui dans la construction forment le sujet de la phrase, est contenue dans le tableau suivant.

Remarques. a) Pour la valeur men du signe o comparez ce que j'ai observé pag. 772 de mon dictionnaire hiéroglyphique.

- b) Le pronom de la 1^{re} personne est très-souvent accompagné d'un déterminatif. C'est ainsi que of pour la femme, le roi«. La traduction en est toujours la même, c'est l'oeil seul qui saisit la différence qui règne entre ce triple »moi«.
- c) La 3^{mo} pers. masc. et fém. du singulier et du pluriel est remplacée, dans un grand nombre d'exemples, par la forme sum su (var. sum, sum, sum); la 3^{mo} personne du pluriel par la forme sum, sum (var. sum) setu.
- d) Parfois la lettre \sim dans les 2° et 3° personnes des pronoms personnels offre la variante \searrow .
- e) Dans nombre de textes les pronoms personnels sont précédés de la lettre em qui sert de renforcer leur sens. Comp. l'exemple § 48 et les remarques §§ 36 et 48 ad b.
- 34. Une nouvelle série de pronoms personnels se forme moyennant le mot _____, les (variantes de la basse époque: ____, ____, ____) »méme«, auquel se joignent les pronoms possessifs affixes, voir § 30. Les combinaisons ______, ____, ____, ____, etc. les-à, les-k, les-sen ont alors le sens de: moi-même, toi-même, eux-mêmes. Étant mis à la fin d'une phrase, ils servent de renforcer le sujet. Ainsi:

mis à la fin d'une phrase, ils servent de renforcer le sujet. Ainsi:

Description Utet-su mus-su tes-f » s'étant engendré, s'étant enfanté lui-même «, ipse pater suus et mater sua.¹

¹⁾ Qualification de Dieu. Stèle No. 551 au British Museum.

ης χημη-k tes-k »t'étant formé toi-même «.1 ipse urbem suam destruxit.²

uhen-nef nen-t-f tes-f »il a détruit sa ville lui-même«,

E. Les pronoms personnels comme régimes directs.

35. Le régime direct ou l'accusatif des pronoms personnels se rend par la série des formes pronominales dont nous avons exposé le tableau § 30 sous le titre des pronoms possessifs affixes. Alors ces derniers suivent le verbe actif auquel ils s'attachent comme régimes directs, soit sans aucune marque qui indique leur rôle, soit moyennant la voyelle \sum , e u (plus rarement c'est la syllabe \sum , e tu) qui se place entre le verbe et le pronom en question. Par ex.

nuter-ui nel-ui sexop àr sen »les dieux Soters engendrant le pro-créant-les « c.-à-d. »les dieux Soters qui ont engendré celui qui les a procréés«, ou en d'autres termes: les dieux Soters ses aïeuls,3

it-t er sozet-u »un filet pour les prendre«,4 iu-u-kem-tu-f em āta vils le trouvèrent comme

Remarques. a) Au lieu des pronoms de la 3^{me} personne (sing. et plur.) f, s, sen ou u les textes offrent indifféremment la forme \mathbb{R}^n , \mathbb{R}

δ χημη-ten-su em ūnχ us »vous le munissez d'une vie pure«.6

b) La forme \Rightarrow , $\stackrel{\frown}{\otimes}$ tu, \Longrightarrow \downarrow , \downarrow \downarrow ti, \Longrightarrow , \downarrow t remplace parfois le pronom de la 2me pers. sing. ste «, comme p. ex. dans ce passage:

c) Le pluriel de la 3^{mo} personne sen ou u offre très-souvent la forme $\frac{1}{2}$ || $\frac{1}{2}$

d) Le singulier de la 3^{me} personne masc. f se confonde parfois avec la forme féminine de la même personne \bigcap , —— se (comp. § 56 la remarque) ou \bigcap \bigcirc , set qui nous sert de clef pour expliquer le pluriel $\bigcap_{||\cdot||}^{c}$ cité sous c.

e) Quelquefois, dans les textes, les pronoms de la 1^{re} et de la 2^{me} personne sont

36. Le régime direct des pronoms personnels est très-souvent annoncé par la particule m'm ou em-am ou en-am suivie des mêmes affixes que nous venons d'étudier. P. ex.

¹⁾ Dict. p. 302. 2) Ib. p. 268. 3) Dict. p. 1073. 4) Düm. Hist. Inschr. II, 47, a. 6) Dict. p. 1098. 7) Dümichen, Hist. Inschr. I, 8, 10.



F. Des substantifs pronominaux.

37. Il n'est pas rare de rencontrer dans les textes égyptiens, n'importe de quelle époque, une série de substantifs qui munis des pronoms possessifs affixes, servent d'exprimer soit le sujet soit les régimes des pronoms personnels. C'est ainsi que le pronom $\int_{-\infty}^{\infty} dnnuk$ »moi« est rendu très-fréquemment par les périphrases $\int_{-\infty}^{\infty} dnuk$ »moi» est rendu très-fréquemment par les périphrases $\int_{-\infty}^{\infty} dnuk$ »moi» $\int_{-\infty}^{\infty} dnuk$ »moi nom«, et bien d'autres encore. J'appelle ces substantifs, à cause de leur rôle particulier, des substantifs pronominaux. En voici ceux qui se rencontrent le plus souvent dans les textes égyptiens:

Notre dictionnaire abonde d'exemples qui démontrent le fréquent emploi des substantifs pronominaux dans les textes égyptiens. Mais il faut bien remarquer que le choix de l'un ou de l'autre n'est pas arbitraire. Il est prescrit par le verbum finitum de la phrase ou par des idées particulières à l'esprit égyptien. Ce choix même contribue quelquefois beaucoup à donner à l'expression une tournure poétique. C'est ainsi qu'on y trouve:

¹⁾ Diet. p. 64. 2) L. l. 167. 3) L. l. 31. 4) Lepsius, Denkm. III, 275, 83. 5) En outre il y a presque toute la série des expressions synonymes pour »figure, image« qui servent de pronoms personnels.

aussi p. 11 l. 2 infra.)

àkeb-sen hir ran-k »ils pleurent sur ton nom«, c. à d. sur toi. 1

er ma tet-t »pour voir ton corps«, c. à. d. pour te voir. 2

ab maui en rā hir-sen »le rayon du soleil illumine leur face«, c. à d. les illumine.3

zems sa-k en hir-k »courbe ton dos à ton supérieur«, c. à d. »courbe-toi devant ton chef«. 4

ta voie«, c. à d. »laisse-moi marcher sur ta voie«.5

se rappellent de mon nom« β pour »ils se rappellent de mon nom« β pour »ils se rappellent de moi«.

Comme tournure poétique je cite l'exemple suivant:

àmem-u hekennu-u ent tut-à sūaś-u xenti-à »(vous) distinguez mon nom, rappelez-vous de mon titre, exaltez ma figure, rendez hommage à mon image!«7

G. Du régime indirect des pronoms personnels.

38. Le régime indirect des pronoms personnels est annoncé par la présence de la préposition \leftarrow en (var. \checkmark , \circlearrowleft), la marque générale de la relation grammaticale, précédée de la série soit des pronoms personnels affixes (voir le tableau \S 30) soit des substantifs pronominaux que nous venons de connaître dans le \S ci-devant.

H. Pronoms réflexifs.

39. La forme réflexive du pronom personnel est rendue généralement par le singulier et pluriel du pronom personnel affixe de la 3^{me} personne, ou sans égard du nombre et du genre par 3^{me} , 3^{me} , 3^{me} , 3^{me} , 3^{me} , 3^{me} personne du singulier (**\sigma*). P. ex.

¹⁾ Düm. Hist. Inschr. II, 40, a col. 25. 2) Dict. p. 145. 3) Dict. p. 170. 4) Pap. Prisse 13, 9. 5) Rec. I, 22, 21. 6) Dict. p. 293. 7) Stèle de Thotmosis III au magasin de Bonlaq.



I. Pronoms relatifs.

40. La préposition de la relation ** en dont nous venons de parler, est d'une grande importance pour l'étude et la connaissance de la construction grammaticale des textes égyptiens. Elle est autant préposition que relatif dans la langue sacrée, et c'est simplement la traduction dans nos langues modernes qui lui attribue tantôt la valeur d'une préposition, tantôt celle d'un relatif. Dans la plupart des exemples ** se comprend le mieux dans le sens de "relatif à, qui est à ou de « ou "par rapport à « et l'étudiant attentif ne se trompera guère dans la connaissance du rôle que joue partout ce petit caractère. Si dans cette phrase simple: "je lui ai donné des pains«, l'égyptien rend le pronom français par ** nef (voy. le § précédant), cette combinaison de la relation ** avec le pronom personnel affixe veut dire de prime-abord "par rapport à lui, qui est à lui«, en d'autres termes "à lui«. De même dans la phrase:

pak-ànnu en pa-ta en xal »tes revenus du pays de Khal«, la relation « exige d'abord cette autre traduction: »tes revenus relatifs au pays qui est Khal«.

Ceci avancé, le sens de cette relation « en n'offre pas les moindres difficultés.

La nature relative de la particule \sim ressort, du reste, d'un autre fait assez remarquable, c'est que dans les bons textes cette relation se présente sous la forme $\stackrel{\nabla}{\mid}$, $\stackrel{\nabla}{\mid}$ nu (anciennement nen, nenu) chaque fois que le substantif qui précède et auquel elle se rapporte, est au nombre du pluriel. Ainsi on lit:

The per-ui and we grands maîtres de la double maison de la vie.

désignation particulière pour les hiérogrammates égyptiens.

Comme \sim est mis en rapport avec un singulier et $\stackrel{\bigtriangledown}{l}$ nu avec un pluriel, la forme $\stackrel{\sim}{l}$ ent de la même relation, anciennement, était réservée à un substantif du genre féminin, (au singulier), comme p. ex. dans

urrī-t ent nub »un char qui est d'or, un char doré«.

Mais, plus tard, les Egyptiens n'observaient pas à la rigueur l'ancien usage et les textes des époques postérieures présentent indifféremment le mélange volontaire des trois formes \cdots , $\stackrel{\nabla}{\frown}$ et $\stackrel{\nabla}{\vdash}$ du relatif. On remarquera surtout que $\stackrel{\nabla}{\vdash}$ s'emploie dans le sens d'un génitif, \cdots dans le sens du génitif et du datif, et $\stackrel{\nabla}{\frown}$, ou augmenté de la voyelle $i: \stackrel{\nabla}{\frown}$ dans le sens du pronom relatif.

¹⁾ Naville, Mythe d'Horus 4, 9. 2; Diet. p. 171 suiv. 3) Ib. p. 187. 4) Bonomi, sarc. 1X, B, 50.



41. Le relatif ent, ent, ou enti répond exactement au relatif equi« de la langue française. La forme entu et interpretation est d'un rare usage, mais se rencontre parfois dans les textes pour indiquer le pluriel pqui sont. Notons encore que la lettre n est remplacée très-souvent par sa variante 😜 ou o, la dernière n'appartenant qu'à la basse époque.

Le relatif se construit soit dans le sens d'une véritable relation à un substantif qui précède, soit dans un sens absolu. A la première condition il se traduit simplement par »qui«, à l'autre l'article défini le précède ou doit être sous-entendu. P. ex.

Apuriu enti hir athu aner »les
Hébreux qui tirent la pierre«.2

Nil) qui se jettent dans la mer«.3

sonti ur ent An-t »le grand plan de Tentyra«.4 eau d'après ce qui est dans les écritse, c. à d. »on connaît leur hydrographie selon les descriptions des livres«.5

nofer pa-nti hir sap-k amon »Heureux celui aui t'apprécie, oh Amon«.6

χατ ent-u henā-f »chez (ceux) qui (sont) avec lui«.⁷

Antīmus enti àm
enti hotep em (àat) ten »Antinous, qui est mort (et) qui est enterré en cette ville«.8

ur sexet-k em àb-u en enti-u àm-u »respectable couronne dans les coeurs de (ceux) qui (sont) mortsa.9

nuter-u enti em-zet zont àment »les dieux qui (sont) auprès (de celui qui est) dans l'Ament«.10

Si le relatif ne forme pas le sujet, mais un des cas obliques de la phrase ou s'il est mis en rapport avec une préposition, sa construction suit la même règle qui est particulière à toutes les langues sémitiques. C'est-à-dire, que le relatif dans sa forme simple a, , a, w précède la phrase de la relation, le cas oblique étant indiqué, à la fin de la phrase, par un pronom correspondant, ou par la préposition augmentée d'un pronom personnel affixe.

Виссмен, Grammaire hiéroglyphique.

¹⁾ L'écriture a au lieu de a \ ti s'explique très bien par la remarque que a \ est la terminaison du duel (voy. plus haut § 16) qui est indiqué figurativement dans $\triangle \triangle$ par la répétition de \triangle . C'est ainsi qu'on trouve vice-versa l'écriture au lieu de \bigcirc zez zucmem et \bigcirc au lieu de \bigcirc zez (voy. le Dict. s. vocc. xnemem et sexex).

²⁾ Diet. p. 148. 3) Stèle d'Alexaudre II à Boulaq. 4) Dict. p. 13. 6) Pap. Sall. III, 3, 1, — 7) Dict. p. 75. — 8 Obélisque Barberini. beau de Benihassan.

^{9,} Médinet-Abou, panégyrie de Sokar-Osiris, texte horizontal, lign. 2.

Exemple:

pa-ās enti paīf-son (šerān) seter xir-f »le cèdre sous lequel son jeune frère se couchait«, littéralement: »le cèdre qui son jeune frère se couchait sous lui«.1

Remarques. a) La même construction a lieu dans la locution assez fréquente pa-nti àm »l'endroit où «, à la lettre : »ce qui où«.

P. ex. A partition of an oils vinrent pour espionner où Sa Majesté fût«, littéralement ∍cc qui Sa M. οù«.2

P. ex. pa-nti-nib hir sitet »chacun qui ..., n'importe qui pa-nti-nib hir sitet »chacun qui lançait la flèche«.3

àr pa-nti-nib hir-mut »si n'importe qui mourait«.4

42. Dans la plupart des exemples le relatif est tout-à-fait omis (à l'instar de l'anglais où »the boy I have seen«, le garçon j'ai vu, signifie »le garçon que j'ai vu«) et c'est au lecteur de le suppléer selon le besoin et la construction de la phrase. Le relatif égyptien, sous-entendu alors, peut être traduit autant par qui, que comme par celui qui, ce qui, ce Exemples: que.

tu-k bes nekāu āmam-nef etu fais vomir le dragon [ce qu']il a mangée.5

em si-t nib-t xont-nef Ȉ chaque endroit [qu'] il a passé.

"tu fais vivre [celui que] tu aimes, tu tues [celui que] tu veux«."

bu nib mer-f »chaque endroit [qu'] il voudra«, o c. à d. partout »où il lui plaîra«.

smonx kem-nà us »restaurant ce que j'avais trouvé endommagé«. 10

QQ TO TO TO THE TOTAL THE TREE THE SECOND TO SECOND TO SECOND TO SECOND THE S une couronne (fut) à mon cou, comme fait le roi à [celui] qu'il a distingué«. 11

43. Le relatif qui se rapporte au pluriel d'un substantif, est remplacé assez fréquemment par le mot $\int_{1}^{\infty} dr - u$, qui proprement représente le pluriel du verbe substantif 4 år »il est«, ou dans le sens du participe »étant«.

¹⁾ Pap. d'Orbinay 13, 4. 2) Diet. p. 63. 3) Pap. Sallier III. 4) Lepsius, Aus-5) Diet. p. 422. (6) Diet. p. 97. 7) Diet. p. 96. 10) Beni Hassan. 11, Stèle de Boulag, vestibule No. 26. wahl, 12, 8. S) Diet. p. 39. 9) Diet. p. 173.

»il plaça sa fille aînée à la tête de ceux qui saluaient sa majesté«.2 saut-u-s er se-t ar-u »ses murs à la place où ils sont«.3 qu'on dit iri-pet »ce qui se rapporte au ciel«, les choses célestes, coelestia.5 $\chi_{i}^{S} = \int_{-\infty}^{\infty} dr i - \chi e \chi^{6} = \int_{-\infty}^{\infty} dr - t - \chi e \chi^{7}$ »ce qui est au cou« c. à d. »le collier«. $dr - t - (k\bar{a}h)ui^{s}$ »qui est aux deux bras«, le bracelet. aux pieds. l'anneau aux pieds. Q Q xatem ari tot-sen »le cachet qui est à leur main«.10 (motennu)-t-u àri-u pet àri-u ta »les chemins qui sont au ciel (et) qui sont à la terre«.11 tes souillures«. 12 44. Nous devons encore enregistrer dans ce chapitre un usage assez singulier qui consiste en ce que la préposition em, avec le sens principal de »dans, en, à« (voir le chapitre des prépositions) augmentée d'un à initial, joue le rôle d'un relatif loci, ayant alors la signification de: »celui, celle (ceux) qui est (sont) dans, ce qui est dans, qui est (sont) dans, qui est là où«. Graphiquement les mots 1) àm (masc. sing.) 2) $\dot{a}m-t$ (fém. sing.) 3) am-u (plur.) se présentent sous les formes suivantes: 13 1) $\begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix}$, $\begin{bmatrix} 1 \end{bmatrix}$, $\begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix}$, $\begin{bmatrix} 1 \end{bmatrix}$, $\begin{bmatrix}$ 2) , , , , , , , etc. am-t

3. - etc. am-u.

Leur emploi sera le mieux démontré par les exemples que j'ai extraits de mon Dictionnaire et que voici :

ils m'entouraiente (p. 27).

0 is diadème qui (est, à ta tête (p. 112).

45. Dans les cas où la préposition *em* se combine avec un substantif pour former une préposition composée, la forme relative *àm* est de même maintenue. C'est ainsi p. ex. que

qui est (sont) à la suite de «

la première composition étant dérivée de la préposition composée son em-xet va la suite, auprès de«, l'autre de sem-met vdevant«, penes.

46. Il existe, en égyptien, un autre mot qui indique la relation grammaticale et qui, dans les textes, se présente sous la forme () à . Sauf d'autres modifications de sens qui s'attachent à cette lettre, celui d'un relatif est forcément donné par nombre d'exemples. Ainsi on rencontre des phrases telles que:

étaient allés au pays «.2

»les promesses qu'il avait dites, elles étaient vaines«.3

à nef em hā-ti-f »quod illi in corde suo«, »voilà ce qui fui fut dans son coeur «. 4

Maria nib xeperu stout ce que je sais, se réalise.

K. Pronoms interrogatifs.

47. Parmi les pronoms interrogatifs il faut nommer à la première place la forme du pronom $\lim_{N \to \infty} \hat{\alpha}_{\chi}$, $\lim_{N \to \infty} \hat{\alpha}_{\chi}$ $\hat{\alpha}_{\chi}$ qui, placé isolément comme sujet d'une phrase ou combiné avec une préposition, signifie »qui? quoi?«. Il se rapporte tant aux personnes qu'aux choses.

¹⁾ Comp. le Dict. p. 79 s. voc. âm-bah. Je remarque que le signe a la double valeur de met et de bah. 2) Pap. d'Orb. 11, S. 3) Dümichen, Hist. Insch. I, 4, 42. 4) Dict. 5) Sall. III, 3.



hemt-u "quoi donc pour ton coeur de la part de ces impurs!" c'est-àdire "qu'est-ce que tu crains de ces impurs!"

Joint à un substantif ou à l'infinitif d'un verbe, le pronom $\lim_{N \to \infty} d\chi$, $\lim_{N \to \infty} d\chi$ prend le sens de »quel est! quoi est! qu'est-ce qui! qu'est-ce que e'est! « Dans la traduction on pourra le rendre très-souvent par »pourquoi! « P. ex.

pourquoi me poursuis-tu?

of "dit Ra à Thoth: qu'est-ce qu'ils disent!"

Remarque. A l'époque antique le mot $\oint_{-\infty}^{C} d\chi$ avait aussi le sens de »celui qui, ce qui, ce que. P. ex.

qu'il fait, sont des étonnements pour les enfants et pour les grands.

18. Le pronom , in , mimo, in , mimo, in , mimo, in , mimo, mimo, mimo, mimo, in , mimo, mi

terà velle lui parla ainsi: toi, qui (es-tu) donc?«

nimo matet-k am »quis sicut tu ubi!« qui (est) comme toi ou!
où est celui là qui est comme toi!

Remarques. a Dans quelques exemples la lettre \sim du pronom interrogatif est remplacée par la lettre \sim r, de manière qu'on doit le prononcer alors rimo ou rim.

b) La lettre em qui parfois précède le pronom nimo, sert d'en renforcer le sens. Comp. § 33, Remarque ad e.

49. Le mot , ___ mo indique, de même, dans les textes égyptiens le pronom interrogatif qui? quoi? Il se rapporte aux personnes et aux choses.

ab-sen teft en-hir-mo »leur coeur pourquoi est-il agité«."

ba-u en nuter-u pe

tep mà mo àr-sen em (seb) hir sop tu àr-nef mo »les dieux de Bouto ils sont, comme qui? qu'est ce qu'ils ont fait à l'ennemi pour tout le mal qu'il a fait?«10

¹⁾ Poème de Pentaour. Luqsor col. 23. 2) Cf. Dict. p. 492. 3) Pap. d'Orbinay 7, 4. 4) Edfou. Mythe d'Horus. 5) Pap. Prisse 5, 5. 6) Voy. Dict. p. 743. 7) Ibid. l. l. 5) Stèle de Piānzi, face l. 15. 9) Comp. Dict. p. 1544, où la traduction doit être rectifiée dans le sens proposé. 10) Stèle d'Alexandre II à Boulaq, lign. 9—10.



50. Un autre pronom interrogatif, signifiant également qui? quoi?, se présente sous

→ Jan est celui-ci! c'est Osiris«.! nuk uā ām-ten stoi, qui es-tu! tu es où! — Je suis un de vousa.2

V. Chapitre.

Des pronoms vagues.

- 51. Il y a, en égyptien, un nombre assez considérable de mots qui servent à désigner les différentes formes des pronoms vagues, soit placés isolément comme les substantifs, soit joints à un substantif à l'instar des adjectifs. Leur connaissance est d'une grande importance pour l'étude des textes et il faut les savoir exactement pour distinguer leur valeur au milieu des autres membres d'une phrase.

iet un am em ran-f vil s'appelle chacun d'eux avec (suit une liste de noms).4

Remarques, a Le mot uā, placé devant un substantif, signific »un«, c'est donc l'article indéfini (voy. § 22); placé après un substantif, »unique, seul«. P. ex-

 $u\bar{a}$ -nuter »un dieu«, 1 »le dieu unique«. $u\bar{a}$ u \bar{a} signifie singulatim »un à un« (cf. pap. Sall. III, Γ .

53. La répétition du pronom ua, dans l'intérieur d'une phrase, indique notre »l'un l'autre«. P. ex

l'autre d'eux«, c. à d. »ils se regardèrent l'un l'autre«.5

Remarque. Dans quelques textes le second un est remplacé soit par 110 (son)-nu

»le deuxième«, soit par kī »l'autre«. P. ex.

""" sema ua son-f àm-sen »l'un d'eux tua l'autre«, littéralement: »l'un tua son second d'eux«.6

ua hir as em am-sen en (son,-nu-f "l'un d'eux

¹⁾ Voir le Dict. 1189. 2) L. l. 3) Dans la basse-époque on rencontre les formes . ∇I , ∇I . 4) Boulaq. Stèle de donation du temps de Thotmosis III. 5) Pap. d'Orbin. 7, 3. 6) Sall. III, 4. 7) Texte d'Edfou.

Dans la grande inscription d'Abydos qui se rapporte à la jeunesse de Ramsès II, on fait mention de deux statues érigées par le roi dont:

L'autre à Memphisa. 1

P. ex.

| O | vivant sur la terre. 2

d'eux exalte tes bienfaits «3

55. Le pronom composé $u\bar{u}-nib$ étant accompagné de la négation , , , , , nen, la nouvelle composition $u\bar{u}-nib$ produit le sens de aucun, personne.

nen sma-tu uā-nib am »personne n'en fut tué«.4

tol sa ro-pen prononce quelqu'un ce chapitre.

Remarque. L'identité de son, qui règne entre le pronom vague sa, se et le pronom de la 3^{me} personne (fém.) se, \bigcap , —, nous explique l'usage singulier de remplacer le pronom de la 3^{me} pers. sing. — par la forme féminine du même pronom (voy. § 35, rem. ad d. De la même façon on comprend la forme $\frac{1}{2^{me}}$ su pour la 3^{me} pers. du pluriel du pronom possessif affixe (voy. § 30).

- 57. La combinaison du pronom vague nib avec le pronom en question, produit le composé: sa-nib ayant le sens de »chacun, tout le monde«, au féminin sa-t-nib-t »chacune«.
- 58. Un autre pronom avec la même signification de »quelqu'un «, se présente le plus fréquemment sous la forme: wonen, qui proprement est le participe du verbe uonen »être«. C'est donc littéralement »un être, un existant«, et, par rapport aux choses »ce qui existe«. Le plus souvent on rencontre le pluriel wonen-tu, wonen-tu, uonen-ti-u auprès de wonnu, wonen l'addition du déterminatif ve le pronom vague fait naître 59. La composition des groupes précédents avec le pronom vague fait naître
- 59. La composition des groupes précédents avec le pronom vague fait naître le pronom wonen-nib ou wonen-u-nib »tout le monde, plus rarement avec le sens de »tout ce qui est».

¹⁾ Cf. Mariette, Abydos 6, 22. 2) Dict. p. 241. 3) Texte d'Abydos. 4) Dict. p. 56. Voy. aussi l'exemple cité p. 75, à la remarque. 5) Dans ce groupe ou fest le déterminatif, l'ocuf O exprime la lettre s, le mot pour l'ocuf p. 171. 7) uonni-u. Voy. Dümich. Temp. Ins. II, 41, 35.



_____ nen-uon à en χery-s »personne ne vint à sa voix«.!

61. Le relatif $\frac{n}{N}$, $\frac{n}{2}$ enti signifie très-souvent »ce qui est, ce qu'il y a, existen «, et se trouve alors en correspondance avec uon (comp. § 69). Dieu est $\frac{n}{2}$ ar enti-u »le créateur de ce qui existe «.²

62. Le mot 皇 | ḥṇ, plus souvent au pluriel 皇 | 111, 皇皇皇, 章 清 ḥṇ-u signifie »un être, un individu, une personne«, et puis »quelqu'un«, comme p. ex.

»un être, un individu, une personne«, et puis »quelqu'un«, comme p. ex.

\[
\begin{align*}
\beg

63. Il y a, outre les formes précitées des pronoms vagues, un certain nombre de substantifs qui ont le sens de »personne, quelqu'un« et qui, suivis du pronom $\longrightarrow nib$ comportent celui de »tout le monde, chacun«. Comme on remarquera, le choix des substantifs en question est lié intimément au sens du verbum finitum de la phrase. L'Égyptien pour dire »chacun sent« dit »tous les nez sentent« etc. Ainsi remarquez surtout

Exemples: fent-nub (tous ies nea).

Exemples: mer-k em xat-nib »ton amour est dans tous les ventresa,
c'est-à-dire »près tout le monde«,

c'est-à-dire »près tout le monde«,

The state of the stat

64. Le pronom français »chaque« est rendu en égyptien de plusieurs façons. Généralement c'est le mot ${\mathfrak P}$, ${\mathfrak P}$, ${\mathfrak P}$ (ou la variante ${\mathfrak P}$, oca) qui est placé devant le substantif auquel le pronom est appliqué. P. ex.

¹⁾ Diet. p. 70.
2) Diet. p. 820.
3) Diimich. Hist. Insch. H. 54, a.
4) L. l. 47, e. 7.
5) Diet. p. 198.
6) Stèle Metternich. Comp. le Diet. p. 100 suiv.
7) Décret de Canope, partie greeque, où ce mot est rendu en gree par nâries stouse.
5) Canop. l. 7.
9) Ibid. l. 13.
10) Diet. p. 194.
11) Mariette, Fouilles d'Abydos, 6, 37. Selon la croyance égyptienne, la vie donnée à l'homme entre par les narines dans le corps.

Remarque. Quelquefois, dans les textes de la basse époque, le signe $^{\mathfrak{D}}$ tep est remplacé par le chiffre 7: $^{1111}_{111}$ ou $\times 11$ (= tep?). Ainsi * * est égal à $^{\mathfrak{D}}$ $^{\mathfrak{C}}$ »chaque matin«, 1 * † égal à $^{\mathfrak{D}}$ † etc.

65. Dans le sens de »chacun« (unusquisque) le mot précédent précédent tep, avec ses variantes graphiques, est traité comme un véritable substantif et construit selon l'exigence de la phrase. P. ex.

tep em ur-u nu Pun-t sib em zet-nib-t nofer-t »chacun parmi les chefs de l'Arabie passe avec toute sorte de bonnes choses«.5

Le sens collectif de »tout« que renferme nécessairement l'idée de »chacun«, est démontré par des constructions avec un pluriel, comme dans les exemples suivants:

 \vec{a} \vec{b} \vec{b} \vec{c} \vec{c}

am nib en un-t-sen »omnes artifices in hora sua (eorum)«.7

Remarque. Remarque. Lep-sen, lep am-sen est » unusquisque eorum «. lep

P. ex. of the property of the

** tep-nib veut dire »quiconque distingué«, p. ex. ** tep-nib en (mer)u-f

»quiconque distingué de ses guerriers«.10** tep-nib en (mer)u-f

66. Une autre expression servant à rendre le sens de notre pronom »chaque, tout«, se présente dans les formes

Digitized by Google

¹⁾ Voy. le Dict. p. 1537.
2) L. l. p. 340.
3) Texte d'Edfou.
4) Comp. le Dict.
p. 1538.
5) Insc. à Der-el-bahri
6) Dict. p. 1537.
7) Cette variante importante qui prouve
l'affinité du sens existant entre tep munusquisque et nib nomnis a été communiquée par moi dans
la Zeitschrift, 1870 p. 110, note 1.
8) Edfou, mythe d'Horus.
9) Stèle de Piānxi 4, 10.
10) L. l.
Baucascu, Grammaire hiéroglyphique.

To tennu heru, synonyme de (rū), nib »chaque jour«. 1

co tennu sesu (met), synonyme de (rū), tep-(sesu)-(met) »chaque

discurdes 2

tennu renpi-t (aft)-t stous les quatre ans«.3

67. Le mot nib (rarement écrit nib) exprime un pronom des plus fréquents dans les textes égyptiens. Seul ou muni des signes grammaticaux de genre et de nombre: nib-t, nib-u, il suit le substantif, le pronom, ou le verbe auquel il se rapporte, en signifiant »chaque, tout«, très-souvent aussi avec le sens de »toute espèce de . . .«. Voir les exemples cités au § 63. Ajoutez-y:

tous les poissons, tous les reptiles«.5

χet-nib »toute espèce de bois«.6

Remarque. L'idée de pluralité qui est inséparable du pronom $\longrightarrow nib$ »chaque, tout« explique l'usage du pluriel dans les rapports grammaticaux relatifs au pronom $\longrightarrow nib$.

68. Le mot »tout, entier« est rendu, en égyptien, de deux autres façons, toutes les deux n'étant qu'une espèce de paraphrase d'un pronom.

P. ex. pa-la er-ter-f »le monde entier«.

Remarque. Dans quelques exemples, peut-être par inadvertance du scribe chargé de la rédaction d'un texte, la préposition $\longrightarrow er$, précédant le mot ter, est omise. Quelque-fois même il faut encore suppléer le pronom affixe.

69. Secondement, le pronom »tout, entier«, surtout par rapport à l'extension, est rendu par la nouvelle composition: est rendu er-fu-f »entier«,

Très souvent la préposition $\longrightarrow er$ est remplacée par $\bigoplus \dot{a}u$, ayant la même signification, par $\bigoplus i\dot{n}ir$ ou par $\bigoplus em$ (var. \longleftarrow , \bigwedge).



¹⁾ Dict. p. 1551, 2) Ib. 1. 1. 3) Ib. 1. 1. 4) Voy. le Diet. p. 744. 5) Dict. p. 5.

⁶⁾ Dict. p. 1417.

Exemples: pe-pen er-fu-f »ce temple entier«.¹

| ve tu-hir-fu-f »la terre entière«.²

70. Il est encore à remarquer que, dans les époques postérieures, le composé est remplacé par le groupe hir-neh(?)-f, comme p. ex. dans $\frac{2}{2}$ ta hir neh(?)-f »le monde entier, l'univers«.3

71. Le pronom »tout«, dans le sens du latin quotquot sunt est exprimé en égyptien par $\vec{j} \stackrel{\sim}{\longrightarrow} \vec{j} \stackrel{\sim$

P. ex. $= \sqrt{\frac{1}{|\cdot|}} + \frac{1}{|\cdot|} + \frac{1}$

72. Le pronom » tel qu'i est, tant qu'il est « est rendu en égyptien par le groupe $\bigcup_{\nabla} \bigvee_{\nabla} ma\dot{u}$ -kot et ses nombreuses variantes ayant le premier sens de »comme est le typpe, la figure, la nature de —«, auquel se joignent les pronoms affixes.

Exemples: sont-f em-xet (men)u mà-koṭ-sen »sa crainte (est) parmi les peuples tant qu'il y en a«.5

au-k-em syten en ta maa kot-f »tu gouvernes le monde le monde tel qu'il est«.6

men masu en ment »un tel né d'une telle«.

74. Le pronom tel tel, tel quel est rendu en égyptien par $^{\otimes}_{i_i}$ χ^{i_i} , $^{\otimes}_{i_i}$ χ^{i_i} , $^{\otimes}_{i_i}$ χ^{i_i} .

P. ex. " zii sa zii mas-su »tel fils tel père« (littéralement tel celui qui l'a procréé)."

75. Le mot neh-t, nehat, nehau, nehau, nehau, nehai-u, nehai-u, neha-t à désigner le pronom »quelque, un peu, quelques-uns«, et même »des«, dans le sens d'un pluriel de l'article indéfini. Comme il renferme l'idée d'une quantité, il est naturel de le voir suivi, en nombre d'exemples, de la préposition men.

¹⁾ Dict. p. 450. 2) Ibid. p. 516. 3) Cf. Dict. p. 832. 4) Voy. Zeitschr. 1868 p. 89. C'est à Mr. Goodwin qu'on doit la découverte de ce pronom. 5) Stèle d'Alexandre II l. 18. 6) Texte d'Abydos. 7) Ces curieuses variantes doivent leur rôle aux mots men vla montagne« et men vla montagne» et men vla ciel« (voy. le Dict. p. 638, dont ils sont les signes déterminatifs. 8, Voy. Dict. p. 69. 9) Dict. p. 1148.

spécial.

ar nehau-en-nuter-u en menh-t-u »faire À àta nehau-n-teti-u er-zun ant na-ketzu er-benru »d'emporter des paroles à l'intérieur et d'en rapporter d'autres au dehorse.2 χet-u, set-u, dont le premier sens est »chose«, signifie comme pronom »quelque chose, aliquid«, et »des choses, tout«. Suivi du pronom vague nib, nib-t »tout« le sens change en »toute chose, toutes les choses, toute autre chose, et caetera«. P. ex. per-hat-k meh em zet-u »ton trésor est rempli de toute chose«.3 Remarque. En parlant d'un dieu ou d'un sanctuaire, le mot se xet désigne tout ce qui appartient au culte. Alors ir dr-xet-u signifie »facere sacra", ifa)-xet »porter les objets sacrés", inuter xet-u »sacra". Très-souvent, comme dans les derniers exemples, le déterminatif (le pain, le rouleau) indique clairement le sens 77. Le pronom \widetilde{ki} , femin. \widetilde{ki} -t, ou ke, femin. ket, \widetilde{ket} , \widetilde{ket} ket-tà désigne le pronom »autre, un autre, une autre«. P. ex. ___ ke ro »autre chapitre«. La place de ce pronom est tantôt devant, tantôt après son substantif. Dans le sens absolu (»une autre personne«) le déterminatif 👸 ou 🖟 accompagne généralement les lettres $k\bar{\imath}$, ket, ainsi: $k\bar{\imath}$, ket. Remarques. a) $\bigcap_{i=1}^{n} \cdots \bigcap_{i=1}^{n} k_{\bar{i}} \cdots k_{\bar{i}} \cdots ou \bigcap_{i=1}^{n} \cdots \bigcap_{i=1}^{n} u_{\bar{i}} \cdots k_{\bar{i}}$ est »l'un . . . l'autre« (voy. 53, la remarque). b) $nen k\bar{\iota}$, nen ke signifie »aucun autre« ou »personne autre, aucune autre personne«. P. e nen hā ke χoper »aucun autre membre n'existe«.5 nen kī henā-f »aucun autre ne (fut) avec lui«.6 c) Quelquesois 🕶 ke se trouve employé dans le sens de »encore, aussi, et« soit

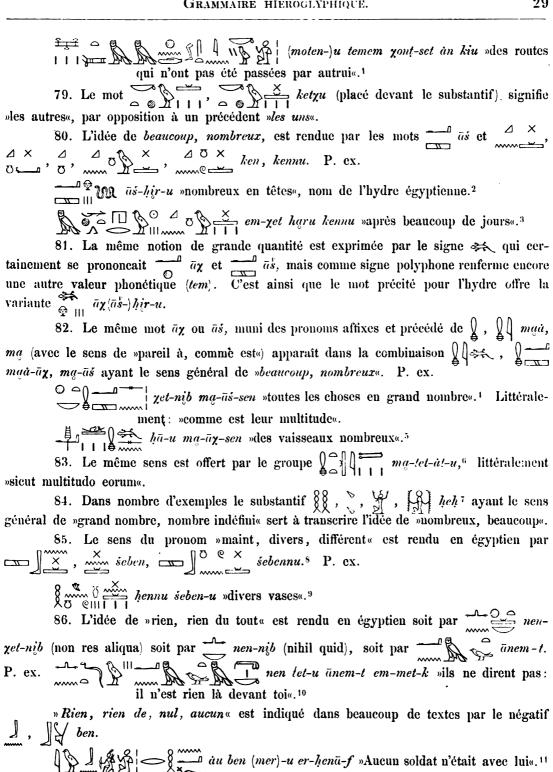
er-enti-k-ar-ut heb »puisque aussi est faite une fête«.§

78. Le duel du mot ke, kī: Why liu, This kaui, Think hai kaīui signifie »autrui«. P. ex.

¹⁾ Voir Journ. Asiat. 1867, pl. V, lign. 1. 2) Pap. Lee I. Cf. Journ. Asiat. 1867 pl. VI, 4. Trad. par Mr. Devéria, sauf l'article »des«, que ce savant a rendu dans sa traduction par »certaines«. 3) Dict. p. 118. 4) Diet. p. 1142. 5) Diet. p. 1486. 6) Diet. p. 242. p. 1486. 5) Décret de Canopus 1, 16,



dans la formation verbale soit dans d'autres parties d'une phrase. Ainsi p. ex.



ben kat-u en rot-u »rien (ne valent) les oeuvres des hommes«. 12

¹⁾ Dict. p. 1489. 2) Dict. p. 220. 3) Dict. p. 1459, où nous renvoyons le lecteur pour étudier d'autres exemples. 4) Dict. p. 567. 5) Dict. p. 613. 6) Cf. Dict. p. 568. p. 958. S) Voy. Dict. p. 1372, où le lecteur trouvera encore d'autres variantes accompagnées d'exemples. 9) L. l. p. 1373. 10) Diet. 486. 11) Sallier III, 4. (12) Sallier III, 3.

VI. Chapitre.

De l'adjectif et de la comparaison.

87. L'adjectif occupe toujours sa place derrière le substantif auquel il est joint. Les marques du genre et du nombre dont l'adjectif est affecté, se dirigent d'après le genre et le nombre de son substantif. P. ex.

Pour les marques du nombre et du genre les adjectifs sont soumis aux niêmes règles qui se rapportent aux substantifs, et que nous avons exposées aux §§ 12-18.

Remarques. a) Quant à la place de l'adjectif après son substantif, il faut observer que , , , , , suten »roi« dans le sens de »royal« et , , muter »dieu« dans le sens de »divin« se placent toujours devant le substantif. P. ex.

- b) Les marques du genre féminin et du nombre du pluriel sont très-souvent omises par inadvertance des scribes. Peut-être voulait-on laisser aux lecteurs le soin de suppléer ces signes caractéristiques.
- 88. Pour renforcer le sens, on ajoutait à la fin de l'adjectif, une des locutions suivantes qui répondent à notre »très, fort, tout«:

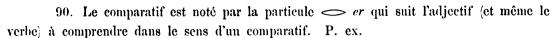
89. Le même effet devait être produit par le groupe ${}^{\otimes}_{11}$ (sop) (son) »deux fois, bis» placé derrière l'adjectif, pour annoncer sa répétition dans la lecture. ${}^{\otimes}_{11}$ ur ur »grand grand« signifie »trés-grand«. Quelquefois ce groupe est ajouté par pléonasme aux mots cités dans le \S précédent. P. ex.

Parfois l'addition de sop son après un substantif, se rend dans la traduction, par «chaque».

Ainsi ner sop son, littéralement »année année» veut dire »an par an, chaque année, annuellement«.

¹⁾ Dict. p. 276. 2/ Stèle de Bentres 1, 5, 3/ Textes d'Edfou. 4/ Texte de Thèbes. 5/ Stèle de Bentres 1, 6/ Stèle de Thotmosis III, au magasin de Boulaq. 7/ Dict. p. 802.





er zet nib »elle était une personne beaucoup plus belle pour (le coeur de) sa majesté que toute chose«.1

sont plus noirs que le noir de la nuit«.2

de soldats«.3

hir àb-sen er zet-u nib-t enti em ta pen er-ter-f »c'est meilleur pour leur coeur que toute chose qui est dans tout ce pays«. 1

em seba χemu er reχ »ne punis pas les ignorants plus que le savant«.5

91. L'expression du superlatif se fait de différentes manières et à l'aide de paraphrases. Nous citerons celles que nous avons rencontrées le plus souvent dans les textes égyptiens.

D'abord, on se sert de la forme du comparatif (voir le § précédent), l'objet de la comparaison étant accompagné du pronom \smile nib »tout«. Ainsi on lit:

au-set-nofer . . . er sat him-t nih-t »elle était plus belle que toutes les femmes« c.-à-d. »elle était la plus belle femme«.

vaste que toute chose«, c.-à-d. »la plus grande et la plus vaste défaite«.⁷

92. Dans beaucoup d'exemples le pronom $\smile nb$, à lui seul, suffit de donner à l'adjectif qui est en rapport avec lui, le sens d'un superlatif. C'est ainsi que cette phrase.

braves de la basse Égypte«, c.-à-d. »des plus braves de la basse Égypte«. S

hāti nib en àh-f »les plus excellents de son écuric«.

93. D'autres exemples nous apprennent que le mot $\bigcap_{\square} \mathcal{L}$, \mathcal{L} solep (avec le sens de choisir et le choisi, le mieux; voy. Dict. p. 1342) sert de transcrire le superlatif d'une manière dont le but grammatical n'est pas à méconnaître. Ainsi p. ex.

meilleure partie de la troupe«.

semsem-u em sotep en àh »des chevaux du choix de la cour« = »les meilleurs chevaux de la cour«. 10

Digitized by Google

¹⁾ Stèle de Bentres 1, 4—5. 2) Texte de Philae. 3 Pap. Prisse 2, 8. 4) Pap. Prisse 5, 7. 5) Pap. d'Orbinay 9, 8. 6) Stèle de Piānzi 2, 20. 7) Ibid. 2, 28. 8) Diet. p. 932. 9) Diet. p. 182. 10) Stèle de Piānzi 3, 37.

sotp en xet nib »les meilleurs bois«.1

Dans certains textes, le mot sotep est remplacé par des synonymes tels que Liati, A , tep 2 qui expriment l'idée de la primauté et de la supériorité.

VII. Chapitre.

Du système de la numération.

A. Des chiffres cardinaux.

- 91. La numération chez les anciens Égyptiens suit le système décimal. Dans l'arrangement des chiffres l'ordre supérieur précède l'ordre inférieur des classes décimales. Le système de position, en usage dans les calculs modernes, était inconnu aux anciens.
- 95. L'unité est exprimée par une ligne verticale (rarement horizontale), sa répétition indique toute la série des chiffres jusqu'à 9. Ainsi 11 (2), \(\equiv \) ou 111 (3), 1111 (4), 11111 (5), 11111 ou 1111 (6), 1111 (7), \(\equiv \) \(\equiv \) ou 1111 (8), 11111 (9).
- 96. Aux basses époques de l'écriture égyptienne on rencontre les variantes suivantes pour les anciennes formes que nous venons de citer.

- 97. Dix sont notés par le caractère \cap , dont la répétition constitue toute la série des dixaines; ainsi $\cap \cap (20)$, $\cap \cap \cap (30)$, $\cap \cap \cap (40)$ etc. jusqu'à $\bigcap \cap \cap (90)$.
 - 98. A la basse époque on en trouve les variantes suivantes:

99. Le signe e sert à indiquer le nombre 100. Les centaines suivent le même système de répétition que nous venons de connaître dans la formation des unités et des dixaines. Ainsi e e signifie 200, e e 300, e e 400 etc.

¹⁾ Diet. p. 674. 2) Comp. Diet. pp. 1346, 1390, 1507.

100. Le signe de caractérise le nombre de 1000, également comme de nombre de 10,000. Leur répétition forme la série des mille et des dix-mille. Ainsi

$$\left\{\left(2000\right), \left(3000\right), \left(30,000\right), \left(30,000\right), \left(30,000\right)\right\}$$

- [30,000], [30,000], [30,000], [30,000], [30,000]. [30,000]. [30,000]. [30,000]. [30,000]. [30,000]. [30,000]. [30,000]. [30,000]. [30,000]. [30,000]. a pour son chiffre particulier le tétard >, le nombre de 1,000,000 celui de (ou surtout par rapport aux années). Q enfin vaut 10,000,000, et plus généralement un nombre indéfini ou immense. Le groupe ⊖ signale des périodes extrêmement grandes. La répétition des signale que sur grandes en grandes. répétition des signes en question indique leurs multiples.
- 102. Remarques. a) Dans certaines énumérations, surtout par rapport aux différentes divisions du temps, les groupes III, eee, III, i ou iIII, i ou iII
 - ans, des cent-mille d'années, des dix-milles et des milliers de mois, des dixaines et des unités de jours«.1
- b) Dans certaines formules, surtout dans les légendes d'offrandes $\frac{1}{2}$ χq ne signifie pas »mille«, à la lettre, mais »beaucoup, grand nombre«.

The properties of the propert

- 103. Quant à la place des chiffres par rapport aux substantifs énumérés, nous renvoyons le lecteur à nos observations au § 25.
- 104. A chaque chiffre devait répondre un mot numéral. En voici la série de ceux qui ont été découverts jusqu'à présent. Ceux qui sont marqués d'un astérisque appartiennent aux basses époques.

0	- ^-	nen	»zéro«,
1	——————————————————————————————————————	$oldsymbol{u}ar{a}$	»un«,
2		son(ui)	»deux«,
3		χ eme t	»trois«,
4		åft, aft fetu, fetu	»quatre«,
5	*	ţua	»einq«,
6	P40!!!	s its	»six«,
7	O ,	sexef, sefex	»sept«,
8	الم وقعة »	sesennu	»huit«,

¹⁾ Texte copié à Dendéra.

2) Texte d'Abydos.

3) On trouve aussi, pour ce groupe, l'écriture \bigcap et \bigcap . Faut-il lire ses, ou les deux \bigcap avaient-ils une prononciation particulière (smun)? Je n'ai jamais observé la variante $\frac{n}{n}$ ou \bigcap ses.

	9		paut \ pese! \	»neuf«,
	10	~ ™ *	met	»dix«,
	20	* (= =)	ło <u>t</u>	»vingt«,
	80	<u> </u>	<i>hemen</i>	»quatre-vingt«,
	100	THE TOTAL STREET	śaū	»cent«.
	200	о р да с ×	V etau	»deux cent«,¹
	1000	g k	χ <i>α</i>	»miile«,
	10,000		łãb	»dix-mille«,
		8 ~ 0 >	<i>hefennu</i>	»cent-mille«,
	1,000,000		<i>ķeķ</i>	»un million«,
, 7	‡ ,000,000	$\mathcal{L}_{\infty}^{\Omega}$	\$enn u	»dix-millions«.

B. Des chiffres ordinaux.

105. La syllabe \times meh précédant un chiffre quelconque donne au nombre cardinal la valeur d'un nombre ordinal. Ainsi meh ($\dot{a}ft$) est »le quatrième«, \bigcap meh (12) »le 12^{me} «, \bigcap meh-(tot) »le vingtième«.

106. La syllabe ∇ nenu, nu (fém. $\stackrel{\nabla}{\Box}$, $\nabla \triangle$ nu-l) placée à la fin du chiffre remplissait le même rôle. Ainsi $\stackrel{11}{\Box}$, $\stackrel{111}{\Box}$, $\stackrel{111}{\Box}$, $\stackrel{\Omega}{\Box}$ désigne »le 2^{me} , le 3^{me} , le 4^{me} , le 10^{me} «.

Remarque. La seule exception de cette règle est produite par le mot $\bigcap_{i=1}^{n}$, $\bigcap_{i=1}^{n}$

Pour dire »le second« on se sert très-souvent du mot \(\int \), \(\times \), \(\int \) nem.5

En copte le préfixe o s'est conservé dans le mot ONN pars; II-ONN-COON y signifie »sexta pars«. V. Peyron, Lexicon p. 147, b.

107. Pour exprimer le quantième jour du mois, on se sert du mot $\bigcap_{i=0}^{\infty} su$ ou $\bigcap_{i=0}^{\infty} sus$, $\bigcap_{i=0}^{\infty} \bigcap_{i=0}^{\infty} \bigcap_{i=0}^{\infty} sesu$, sus »jour« précédant le chiffre à noter. Ainsi $\bigcap_{i=0}^{\infty} \bigcap_{i=0}^{\infty} sesu$ (sexef) signifie »le $\bigcap_{i=0}^{\infty} sesu$ (met) »le

^{(600).} Pour les autres centaines nous ne savons rien de sûr, quant à leurs voix. l'hippopotame france papartient au style de la basse époque. Cf. Dict. p. 1535 suiv. 3) Voir le Dict. p. 109, 153. 4) Stèle de donation à Boulaq.. 5) Comp. le Dict. p. 770. 6) Voy. le Dict. p. 1304 suiv.

C. Des chiffres fractionnaires.

109. Les fractions dont le numérateur dépasse l'unité, se composent de l'addition de deux, et même de plusieurs fractions avec le numérateur 1. P. ex. $\frac{1}{1111} = \frac{9}{20}$ [c.-à-d. = $\frac{1}{4} + \frac{1}{5}$]. Il n'y a que peu de fractions qui font exception à cette règle. La plus usitée en est: $\frac{1}{1111}$ pour $\frac{2}{3}$.

Le lecteur trouvera des exemples très-instructifs dans un travail plein d'intérêt publié par Mr. Lepsius dans la Zeitschrift ann. 1865 pag. 104.

110. Il y a plusieurs séries de fractions qui tout spécialement se rapportent à des subdivisions de certaines unités, telles que la coudée, la mesure agraire appelée —e— sat, la mesure des grains nommée ... sa, la mesure ... vin pour des liquides.

Nous en citerons les fractions ou subdivisions qui se rencontrent le plus souvent dans les textes et qu'on doit se garder de confondre avec d'autres valeurs qui sont particulières à leurs signes hiéroglyphiques.

a) Fractions de la coudée de 0,525 mètres.

$$(\widehat{lab}) \quad \text{ple doigt} \quad = \frac{1}{2^{\frac{1}{8}}} \text{ de la coudée } (mah, \overset{\sim}{\sim}),$$

$$(\widehat{sop}) \quad \text{ple palme} \quad = \frac{1}{7} - - \quad \text{ou 4 doigts,}$$

$$(remen) \quad = \frac{5}{7} - - \quad \text{ou 20 doigts.}$$

b) Fractions de la mesure agraire Sat.

$$(remen) = \frac{1}{2} sal,$$

$$\begin{cases} \bigcap_{i=1}^{\infty} (sa) = \frac{1}{4} sal, \\ \bigcap_{i=1}^{\infty} (sa) = \frac{1}{4} - \\$$

c) Fractions de la mesure des grains Sa.

d) Fractions de la mesure des liquides appelée Hin (= 01, 46).

$$\mathcal{L}^{\triangleright} = \frac{1}{3} hin,$$
 $\square \int_{-\infty}^{\infty} \nabla heben-t = \frac{1}{4} hin.$

VIII. Chapitre.

Des Verbes.

A. De la racine verbale.

- 111. Les verbes forment la partie la plus essentielle de la langue épyptienne. Dépourvus des accidents grammaticaux, ils représentent les racines les plus simples de cette langue où se cachent simultanément les germes des substantifs et des adjectifs et quelquefois même des particules (comp. le § 213). Ainsi p. ex. la racine nofer peut signifier perficere (terminer), juvenis (= homo perfectus, jeune homme) et pulcher (= perfectus, parfait)«. Ce n'est que la grammaire et la syntaxe, en déhors des déterminatifs, qui fait reconnaître le rôle particulier de la racine dans tel exemple.
- 112. Abstraction faite de tout élément grammatical, le verbe égyptien représente la racine qui dans sa plus simple forme se compose généralement de trois ou de deux consonnes. D'autres verbes encore nous démontrent l'existence de simples racines composées d'une seule consonne accompagnée d'une voyelle ou d'une demi-voyelle, ou d'une seule voyelle ou de deux voyelles. Des racines de verbes égyptiens composées de quatre consonnes, ne se rencontrent jamais dans les textes.
- 113. Les verbes égyptiens n'offrent pas toujours des formes aussi simples que je viens de décrire au lecteur; au contraire, un examen attentif des textes égyptiens nous fait reconnaître une foule de verbes qui, par leur composition, démontrent soit une réduplication des consonnes d'une simple racine, soit une augmentation de la même racine à l'aide de certaines lettres auxiliaires.
- 114. Ce changement se fait d'après une certaine loi suivie dans tous les exemples, de manière que les différents verbes offrent les mêmes analogies de leur formation. J'ai exposé, dans l'introduction à mon Dictionnaire pag. VI suiv., le principe qui règle ce changement de la racine composée soit de deux soit de trois consonnes, et je le reproduis ici pour servir de guide au lecteur. Supposons les deux racines verbales of keb et of kebeh, leur changement se fera d'après deux manières, ou par réduplication des consonnes radicales ou par addition de lettres auxiliaires, que nous allons étudier plus bas.
- 115. La loi du redoublement regarde d'abord la réduplication de la racine entière, ainsi p. ex. de \triangle keb se forme \triangle A kebkeb, mais il est à noter que la racine verbale composée de trois lettres, ne permet que la réduplication des deux dernières consonnes. Ainsi de \triangle kebeh devient \triangle kebehbeh. Cette réduplication de la racine redouble, pour ainsi dire, la signification primitive du radical. Si p. ex. A ken signifie »battre«, la forme redoublée A A kenken veut dire »battre fort, abattre, briser, casser«.
- 116. Le même effet, quoique dans un sens moins fort, quelquefois même avec la signification réflexive, est produit par réduplication de la dernière lettre de la racine verbale. Ainsi de $\triangle \iint keb$ on forme $\triangle \iiint kebeb$, de $\triangle \iiint kebeh$ devient $\triangle \iiint kebeheh$, kebheh.
- 117. Les simples racines composées de deux consonnes, comme notre modèle $\triangle \int keb$, permettent encore deux différentes formes de redoublement. La première se rapporte à la réduplication de la consonne initiale de la racine, $-\triangle \triangle \int kekeb$ -; la seconde, à la



répétition de cette même consonne initiale à la fin du radical, $\triangle \int \triangle \ kebek$. Pour la racine trilittérale $\triangle \int \emptyset \ kebek$ il faut noter ici la correspondance $\triangle \int \emptyset \ kebbek$.

118. Le changement de la racine primitive moyennant certaines lettres regarde les lettres auxiliaires $\bigcap s$, $\bigcap a$, n et a.

La lettre $\[\bigcap$ placée devant la racine, lui donne un sens causatif. C'est ainsi que de $\[\bigcap$ $h\bar{a}$ »stare« on forme le causatif $\[\bigcap$ $seh\bar{a}$ reonstituere, collocare«, de $\[\bigcap$ men »manere«, $\[\bigcap$ semen »disponere«. On doit remarquer encore que ce n'est pas la racine seule à laquelle s'attache la lettre s causative, il est encore permis de la préposer aux autres formes élargies de la racine. De $\[\bigcup$ keb on forme le causatif $\[\bigcap$ sekeb, mais aussi de $\[\bigcap$ kebeb, $\[\bigcap$ kekeb, $\[\bigcap$ kekeb,

- 119. La lettre $\int d$ précède également les racines verbales, comme il paraît, en renforçant le sens qui est joint à la racine. C'est ainsi que $\int \int \int dkeb$ et $\int \int \int \int dkeb$ divient de $\int \int \int \int \int dkeb$ et $\int \int dkeb$ et $\int \int dkeb$ et $\int \int \int dkeb$ et $\int \int dkeb$
- 121. La lettre n, au contraire, a sa place devant la consonne finale de la racine d'après le modèle keneb et keneb et kebeneh. Dans nombre d'exemples kebeneh. C'est rare de la voir remplacée par r.
- 122. En résumant les observations énoncées ci-dessus, les changements possibles de la racine simple d'un verbe quelconque se présentent dans le tableau suivant:

Racine		a] keb			△J} ke	belį
		مراما				kebehbeh
Changement par réduplication	II.		kekeb	II.		kebbeh
des lettres radicales.	III.		kebeb	III.		kebcheh
	IV.	a Ja	kebek			
	v. ([رد	sekeb	IV.		sekbeh
Changement à l'aide des lettres	VI.		àkeb	v .	10]8	àkbeḥ
auxiliaires.	VII.		keteb	VI.	4 18	ketbeḥ
	VIII. ~	^	keneb	VII.	/ <u> </u>	kebeneh

B. Des verbes auxiliaires.

- 123. De la grande classe des verbes finis qui sont ou transitifs ou intransitifs, il faut séparer les verbes auxiliaires: $\begin{bmatrix} \ddots & & & \\ & & & \\ & & & \end{bmatrix}$ ou $\begin{bmatrix} \ddots & & & \\ & & & \\ & & & \end{bmatrix}$, $\begin{bmatrix} \ddots & & \\ & & \\ & & \end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix} \ddots & & \\ & & \\ & & \end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix} \ddots & & \\ & & \\ & & \end{bmatrix}$, $\begin{bmatrix} \ddots & & \\ & & \\ & & \end{bmatrix}$
- uonen ou won avec le sens général sêtres.

 121. Le verbe pu n'existe que dans cette forme. Elle ne comporte jamais les signes pronominaux dont nous allons parler tout de suite. Son emploi se fera connaître par des exemples comme:

Fig. 1 - School of pu aten (ab) -f pu ahā son ocil droit c'est

- le soleil, son oeil gauche c'est la lune«.6

 125. Le verbe $\Rightarrow \sum_{n=0}^{\infty} f_n e^n$ tu sêtre« (c'est proprement la forme féminine ou faible du
- - △ 🏂 🎉 🖳 📆 🕍 tu-à maà montu »je suis semblable au dieu Mont«. 7
- 126. Le verbe dir se construit très-souvent avec les signes pronominaux. Il a le sens de »il est, être «, très souvent avec la modification: »être par rapport à ...«

 dir, par cette raison, se lie surtout à l'idée de la condition ou de la supposition. Nous connaîtrons plus tard (voy. § 207) son emploi spécial, en étudiant plus près les formes de la conjugaison du verbe.
- 127. Le verbe \bigcap , \bigcap e àu "être", avec la modification assez souvent prononcée: se trouver, ou être dans l'états est un des plus fréquents. Il est affecté des signes pronominaux et se présente de même sous la forme passive \bigcap , \bigcap àu-tu "on est, on fut".
- 128. Le verbe , , , , , , , , , , , , uone nêtre est plus fort, quant au sens, que le précédent. C'est nêtre avec la nuance de paraître, apparaître, se manifester, se montrer. La forme passive ne se rencontre que très-rarement. Dans plusieurs exemples son passif unen-tu. unen-t a la signification d'un futur, comme p. ex. dans:
 - anχ-u enti-u tep tu unen-t-sen »son souvenir sera dans la bouche des vivants qui (sont) sur la terre et (de ceux qui) existeront«.8



C. De la conjugaison du verbe.

129. Le verbe égyptien, dans sa conjugaison, offre une forme active et une forme passive; de plus les modes de l'indicatif,

du subjonctif, de l'optatif, de l'impératif, du participe, de l'infinitif.

Quant aux temps, il faut reconnaître comme temps fondamentaux:

le présent, le passé (défini), le futur.

Mais il est impossible, à l'état actuel de la science, de distinguer dans les différentes formes du verbe égyptien les modifications spéciales du temps à choisir. $\lim_{n \to \infty} ar - f$ p. ex. peut signifier aussi bien »il fait«, comme »il fit« et »il fera«. Ce n'est que le sens général d'un texte étudié avec soin qui précise le choix du temps à traduire. Par cette raison nous nous sommes abstenu de définir plus précisément les formes de la conjugaison du verbe égyptien et nous nous sommes contenté de proposer leur riche liste sans aucune autre remarque que celle de l'indication générale du temps.

Chaque temps contient deux nombres:

le singulier, le pluriel.

Le duel est exclus.

Chaque nombre compte trois personnes:

la 1^{re} personne,
la 2^{me} personne { masculine, féminine,
la 3^{me} personne { masculine, féminine.

Les marques de différence entre le masculin et le féminin disparaissent dans le nombre du pluriel.

130. Les personnes sont indiquées, à la fin soit de la racine verbale soit des verbes auxiliaires, par les signes pronominaux affixes que nous avons étudiés plus haut (voir § 30).



Remarques. Il y a, quant aux pronoms affixes du verbe, soit comme sujets soit comme régimes directs de la phrase, quelques observations assez curieuses à faire.

D'abord, c'est que la première personne du singulier est remplacée très-souvent par N, H i, par von en et par kuà.

Puis, que la seconde personne du genre masculin est remplacée par les ter-

minaisons du participe du verbe passif (voy, en bas) et que la troisième personne du singulier, masculine, reçoit parfois la forme tef, tef, tef au lieu de tef. La lettre tef suit du reste très-souvent le verbe actif. Pour la tef personne du masculin, cependant, les exemples aboudent.

Enfin, que la troisième personne du pluriel est indiquée simplement par ou m, les signes de la pluralité.

kes-ti-f-su em tut en is-t sil se prosterna à l'arrivée × có - tesen à mof

»n'importe qui s'approche de cette stèle, qu'ils la lisent (tous)«.3 Mari-tu-pautu »les dieux t'aiment«.4 hir-nib-u em be-uā selam-tu em maŭ-u-k otous les hommes ensemble t'exaltent pour tes justes actes c.5

To The angle of the state of th xeper-ta em suten sexet stu es devenu roi de la haute et de la

131. Les temps du verbe se divisent en deux grandes classes:

les temps simples,

les temps composés.

Les temps simples se caractérisent sans difficulté par la présence des signes pronominaux mis à la fin de la racine verbale, les temps composés se forment moyennant les verbes auxiliaires que nous venons d'étudier plus haut, et à l'aide de quelques prépositions.

132. Pour faciliter au lecteur la connaissance des temps, nous choisissons comme modèle le verbe transitif meh remplir«. En voilà d'abord les temps simples:

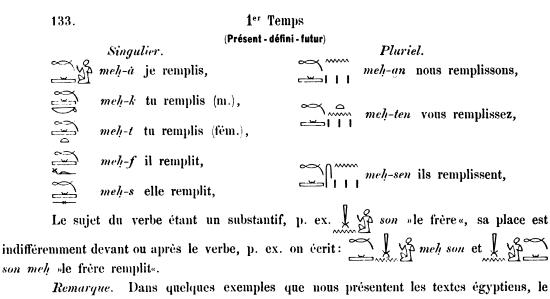
I. L'Indicatif.

a) Temps simples

formés par la simple addition des signes pronominaux à la fin de la racine verbale.

²⁾ Edfou, Mythe d'Horus. 3) Stèle de Boulaq. Vestibule Nr. 26. 1) Diet. p. 5. 4-7) Texte d'Abydos.





Remarque. Dans quelques exemples que nous présentent les textes égyptiens, le verbe étant muni d'un pronom correspondant au nombre et au genre d'un substantif ou d'un pronom personnel isolé qui précède, le substantif ou le pronom doit être compris dans un sens relevé. Ainsi p. ex. son meh-f signifie »le frère il remplite, comme entuten meh-ten »vous, vous remplissez«.

134.

2^{me} Temps (Présent-défini-futur — forme forte)

caractérisé par la particule $\frac{1}{\sqrt{n}}$, $\frac{1}{\sqrt{n}}$ an, intercalée entre le verbe et les signes pronominaux du temps précédent.

meḥ-àn-son »le frère remplit«,

meḥ-àn-à »jė remplis«,

meḥ-àn-k »tu remplis«,

meḥ-àn-f »il remplit«,

meḥ-àn-an »nous remplissons«, etc.

135.

3^{me} Temps

(Présent - défini - futur -- forme faible)

produit par intercalation de la lettre $\sim n$ entre le pronom et le verbe du 1^{er} temps (voir § 133).

meḥ-n-son »le frère remplit«,

son meḥ-nef »le frère il remplit«,¹

meḥ-nà »je remplis«,

meḥ-nek »tu remplis«, etc.

¹⁾ Comparez la remarque au § 133.

1. Temps composés avec le verbe auxiliaire pui.

4 me Temps
(Présent)

meh-pu-son

meh-à-pu sie remplise,

meh-h-à-pu sie remplise,

meh-f-pu sil remplise,

meh-f-pu sil remplise, etc.

137. 5^{me} Temps (Imparfait)

formé par le présent-défini-futur meh-na (voir § 134) avec l'intercalation du même verbe pu après la racine verbale.

meḥ-pu-nek »tu remplissais«, etc.

138. Les cinq temps suivants sont formés des mêmes temps correspondants qui se rencontrent plus bas (voir les §§ 148—151) dans la liste des temps composés avec le verbe auxiliaire $\lim_{n \to \infty} \dot{a}u$, avec la seule différence que cette fois le verbe abstrait $\lim_{n \to \infty} \dot{a}u$ et son suffixe. Nous nous contentons de citer la troisième personne du singulier de ces nouvelles formes.

Gme Temps
(Présent-défini)

au-f-pu-meh-f sil remplita.

7me Temps
(Présent-défini-tutur)

au-f-pu-meh-nef sil remplita.

8me Temps
(Présent-défini-tutur)

au-f-pu-hir-meh sil remplita.

141.

9me Temps
(Présent-défini)

au-f-pu-em-meh sil remplita.

¹⁾ Dendéra.

142. 10^{me} Temps (Futur fort) àu-f-pu-er-meh sil remplira, il va remplira. 11me Temps 143. (périphrastique) indiquant la particule »lorsque« suivie du défini ou de l'imparfait, et formé du présent meh-pu (§ 136) accompagné du présent-défini-futur (3^{me} temps) du verbe \iff àr »faire«. meḥ-pu-àr-n-son »lorsque le frère remplit«,

meḥ-pu-àr-nà »lorsque je remplis«,

meḥ-pu-àr-k »lorsque tu remplis«,

meḥ-pu-àr-nef »lorsqu'il remplit«, etc. 2. Temps composés avec le verbe auxiliaire 🏻 🔊 áu. 12me Temps 141. (Présent - défini - faible) formé du 1er temps, précédé du verbe A qui est exempt de chaque signe pronominal. àu-son-meḥ »le frère remplit«, au-meh-a »je remplis«,

au-meh-k »tu remplis«,

au-meh-f »il remplit«, etc. 13^{me} Temps 145. (Présent - défini - fort) formé de la racine verbale ayant le sens du participe, précédé du verbe 1 🏠 àu auquel se joignent les pronoms affixes. ou () au-son-meh, son) »le frère remplit«, iu-à-meḥ »je remplisa,

iu-à-meḥ »tu remplisa,

iu-k-meḥ »il remplita, etc.

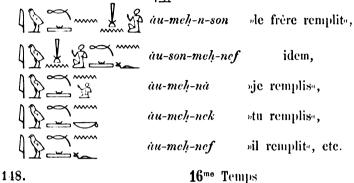
14me Temps 146. (Présent-défini — le plus fort) formé du 1er temps du verbe $\iint \dot{a}u$ et du 1er temps du verbe fini. àu-son-meḥ-f »le frère remplit«,

117.

15^{me} Temps

(Présent - défini - futur,

composé du 3^{me} temps du verbe $\iint du$ qui le précède sans aucune marque pronominale.



(Présent-défini-futur)

Ajoutez au temps qui précède, les affixes pronominaux à la fin du verbe auxiliaire, et vous formerez de cette manière le temps fort du précédent.

149. Nous avons pu remarquer jusqu'à présent que le verbe au a été combiné directement avec la racine verbale pour former les temps précités. Nous allons connaître à présent de nouveaux temps qui prouvent que cette combinaison avait lieu, d'autre part, moyennant des prépositions, qui alors précèdent le verbe. Ce sont les particules in hir, em (rarement en à sa place) et er. La première exprime sur, pour, à cause de . . . «, la seconde solution de . . . «, la dernière exprime sour, pour, afin de . . . «, la dernière exprime sour, afin de . . . « ou solution de . . . «, la dernière exprime sour, afin de . . . « ou solution de « ou solution

17^{me} Temps (Présent-défini)

se forme par le verbe $\iiint du$ (avec ses affixes) et la préposition $\frac{\partial}{\partial t}$ hir, de manière que $\iiint \frac{\partial u}{\partial t} - \frac{\partial u}{\partial t} -$

150.

18^{me} Temps (Présent-défini)

formé de la même manière, sauf la préposition qui est remplacée par cette autre con en très-rarement, par en en Ainsi d'au-f-em-meh significait à la lettre : sil est (ou il fut) dans l'action de remplire.

formé du verbe auxiliaire $\dot{a}u$ (avec les affixes) et de la préposition \bigcirc qui précède la racine verbale. La composition \bigcirc $\dot{\underline{a}u}$ $\dot{\underline{a}u}$ $\dot{\underline{f}}$ \underline{er} \underline{er} $\dot{\underline{a}u}$ \underline{er} $\underline{e$

152.

20^{me} Temps (Présent-défini)

Mettez à la place du verbe $\iint_{\mathbb{R}} du du 13^{me}$ temps (voir § 145) le verbe auxiliaire uon, vous aurez alors une seconde forme de ce temps avec la même valeur. Ainsi:

153.

21^{me} Temps (Présent - défini)

Remplacez également, au 14^{me} temps (voir § 146), le verbe auxiliaire àu par uon, et vous aurez formé ce temps. Ainsi:

¹⁾ Voy. l'exemple pag. \$13 du Dict.

22me Temps (Present-défini-futur)

Quand le verbe est précédé du 2^{me} temps de uon (uon-an . . . accompagné des pronoms affixes, il se forme ce nouveau temps, dont voici le modèle de la composition:

formé du 1er temps du verbe précédé de suivante: uon-àn. Vous aurez alors des formes analogues à la suivante:

156.

158.

155.

(Présent – défini)

Remplacez le verbe auxiliaire $\left\langle \sum_{i} \dot{u}u \right\rangle$ du 17^{me} temps par le verbe $\frac{\sqrt{me}}{m}$ uon, et vous aurez une seconde forme du même temps dont voici le thème:

Mettez à la place du 1^{er} temps du verbe uon, dans le temps composé qui précède, le 2^{me} temps du verbe auxiliaire, et vous aurez formé le temps suivant du verbe fini:

Remplacez, dans la formation du 18^{me} temps, le verbe auxiliaire \bigcap au par un, uon, et vous aurez le temps suivant:

4. Temps composés avec le verbe auxiliaire a tu.

159.

27^{me} Temps (Présent-défini

produit du changement du verbe auxiliaire $\lim_{n \to \infty} au$ dans le 13^{me} temps par $\lim_{n \to \infty} au$. Ainsi:

160.

28^{me} Temps (Présent - défini)

formé d'après l'analogie du 14^{me} et du 21^{me} temps, les verbes auxiliaires $\lim_{n \to \infty} u$ et $\lim_{n \to \infty} u$ uon étant remplacés par $\lim_{n \to \infty} u$ tu.

161.

29me Temps (Présent - défini)

Remplacez dans la forme composée avec le 17^{me} temps le verbe auxiliaire $\lim_{n \to \infty} du$ par cet autre $\lim_{n \to \infty} tu$, et vous aurez la nouvelle forme d'un présent-défini :

162.

30^{me} Temps (Présent - défini)

De la même façon vous formerez une nouvelle forme du présent-défini, du 18^{me} temps en remplaçant le verbe auxiliaire 18^{me} in par 18^{me} tu, ainsi:

163.

formé du temps précédent suivi des affixes du 2^{me} temps (présent-défini-futur , ainsi :

164. 32^{me} Temps (Futur)

composé du verbe auxiliaire \Rightarrow tu, suivi de ses affixes, qui précède le subjonctif du t^{er} temps, d'après l'analogie de la forme suivante:

 $= \underbrace{\sum \qquad \qquad}_{\mathbf{x}} tu\text{-}f\text{-}er\text{-}meh\text{-}f\text{-}il \ remplirae, littéralement: \ \ }il \ est \ pour \ qu'il \ remplissee.$

165. Nous avons dressé, dans le tableau ci-joint, un aperçu général des trente-deux temps du verbe, afin que le lecteur puisse mieux juger sur la manière et sur les analogies des compositions. Comme modèle nous avons choisi la $3^{\rm me}$ personne du genre masculin au singulier du verbe \iff $\dot{a}r$ »faire».

166. Les temps du verbe égyptien qui précèdent, se rencontrent à profusion dans les textes égyptiens de toutes les époques. Quoique nous ayons donné, dans les chapitres qui s'occuperont de la syntaxe, quelques indications utiles pour leurs traductions, c'est toujours, comme nous l'avons dit plus haut (§ 129), d'après le sens général de la phrase qu'il est laissé au lecteur attentif le soin de trouver, dans son étude, le juste sens des différents temps des propositions.

Le grand nombre des temps du verbe égyptien se diminue visiblement par suite d'un simple examen de leur composition. On fera la remarque que les temps composés avec les verbes auxiliaires, offrent les mêmes analogies, et qu'on n'a qu'à connaître les compositions avec un seul verbe auxiliaire, pour savoir, d'avance, les compositions relatives des autres. Le tableau général facilitera beaucoup cet examen.

167. Outre les verbes auxiliaires, il y a une petite série de verbes finis qui assez souvent jouent le rôle d'un vrai verbe auxiliaire. Ce sont:

∯ ___ !/ā »être debout, s'arrêter, stare«.

168. Le verbe mok^2 suivi d'un régime direct, a les sens de »couvrir — protéger — défendre — examiner attentivement« et d'autres; construit avec un autre verbe, il a la valeur d'un verbe auxiliaire, comme on peut s'en convaincre par les exemples qui suivent:

mok-u-à-hir-sāng ran-k »je suis un tel qui fait vivre ton nom«, c.-à-d. »je fais vivre ton nom«.3

¹⁾ Voir l'exemple cité p. 850 du Diet. 2) Cf. Diet. p. 617 suiv. 3) Histoire de la jeunesse de Ramses II, à Abydos.

		des 32 temp	ps de l'indic	Aperçu généra l catif du verbe égyptien <i>∞ «</i>	genera syptien 🗢	Aperçu général des 32 temps de l'indicatif du verbe égyptien ∞ <i>in "l</i> aire«, forme active.	tive.		
Temps simples:	mples:			I	Temps co	om posés			
		avec of	~	avec (avec A	a s	avec of	£ S≥
Forme	temps	forme	temps	forme	temps	forme	temps	forme	temps
0 ,	prés. déf. fut. 4.	4. 6 C	présent	12.	prés. déf.	20. America	prés. déf.	27. 0 1	prés. déf.
		5. @	imparfait	13.	prés. déf.	21	prés. déf.	28. 0 28.	prés. déf.
				4.	prés. déf.				
2. The prés. déf. fut.	orés. déf. fut. fort				 - - - - - -	22. En mm			
3. @ www p	prés. déf. fut. 6.	6. 1 200	prés. déf.	15. (B)	prés. déf. fut. 23.	23. En @	pres. det. tut.		
		7. Pop	prés. déf. fut. 16.	16. L	prés. déf. fut.				
		8. 1800	prés. déf. fut. 17.	17.	prés. déf.	24. ************************************	prés. déf.	29.	prés. déf.
						25. En mm	prés. déf.		
		9. 1 Bold B	prés. déf.	18.	prés. déf.	26.	prés. déf.	30. 08	prés. déf.
								31.	prés. déf.
		10. 1 100	fut. fort	19. []	futur			32. 0 1	fut.
		11. © @ **	temps péri- phrastique.						

mok-t-em-suten hir nes rū stu es roi sur le trône de Ras.

mok-u-à-rey-ten je vous connaise.2

Remarquez encore les formations des infinitifs exprimant l'action (ou la manière de faire) contenue dans le verbe, moyennant mok, comme dans ces exemples: mok-terf pl'action de dansere, mok-nef-t pl'action d'éventere, mok-nef-t pl'action de faire des soulierse, mok-nef-t pl'action d'éventere pl'action, la manière d'aimere. Notez aussi: mok-en prous faisons notre action, notre devoire.

169. Le verbe $\chi eper$ ou, l'abstraction faite de la lettre finale $r:\chi ep$, renferme à lui seul, le sens de sêtre, exister, devenire. P. ex.

And Ander-u χeper hir-su pl'origine des divinités, étant aussi) aprèse.

And Andrew χeper hir-su pl'origine des divinités, étant aussi) aprèse.

And Andrew χeperu χer-hū-t-à ples rois étant avant moie.

The suteni-u χeperu χer-hū-t-à ples rois étant avant moie.

The suteni-u χeperu χer-hū-t-à ples rois étant avant moie.

The suteni-u χeperu χer-hū-t-à ples rois étant avant moie.

The suteni-u χeperu χer-hū-t-à ples rois étant avant moie.

The suteni-u χeperu χer-hū-t-à ples rois étant avant moie.

The suteni-u χeperu χer-hū-t-à ples rois étant avant moie.

The suteni-u χeperu χer-hū-t-à ples rois étant avant moie.

The suteni-u χeperu χer-hū-t-à ples rois étant avant moie.

The suteni-u χeperu χer-hū-t-à ples rois étant avant moie.

The suteni-u χeperu χer-hū-t-à ples rois étant avant moie.

The suteni-u χeperu χer-hū-t-à ples rois étant avant moie.

The suteni-u χeperu χer-hū-t-à ples rois étant avant moie.

The suteni-u χeperu χer-hū-t-à ples rois étant avant moie.

The suteni-u χeperu χer-hū-t-à ples rois ètant avant moie.

The suteni-u χeperu χer-hū-t-à ples rois ètant avant moie.

The suteni-u χeperu χer-hū-t-à ples rois ètant avant moie.

The suteni-u χeperu χer-hū-t-à ples rois ètant avant moie.

The suteni-u χeperu χer-hū-t-à ples rois ètant avant moie.

The suteni-u χeperu μετ-hū-t-à ples rois ètant avant moie.

The suteni-u χeperu μετ-hū-t-à ples rois ètant avant moie.

The suteni-u χeperu μετ-hū-t-à ples rois ètant avant moie.

The suteni-u χeperu μετ-hū-t-à ples rois ètant avant moie.

The suteni-u χeperu μετ-hū-t-à ples rois ètant avant moie.

The suteni-u χeperu μετ-hū-t-à ples rois ètant avant moie.

The suteni-u χeperu μετ-hū-t-à ples rois ètant avant moie.

The suteni-u χeperu μετ-hū-t-à ples rois ètant avant moie.

The suteni-u χeperu μετ-hū-t-à ples rois ètant avant moie.

The suteni-u χeperu μετ-hū-t-à ples rois ètant avant moie.

The suteni-u χeperu μετ-hū-t-à ples rois ètant avant moie.

The suteni-u χeperu μετ-hū-t-à ples rois ètant avant moie.

The sute

nen geper pet vil n'y a pas de ciel«.9 Comp. aussi les exemples cités à la page 1072 du Dictionnaire. Le même verbe est employé comme auxiliaire dans des exemples comme les suivants:

au-tu-hir-zeper-zerau-ti »il fut disputé, on disputa«. 10

hu-zeper-rut-sen sils ne réussirent pase. 11

le son le réussi

Zeper ran-k men em ro-sen ston nom a été établi dans leur houches 13

Zeperu-benenhu na-unnu-tu »les heures furent confondues«. 14

170. Le verbe $\oint \int \int h \tilde{a}$ a le sens du mot latin stare. Son emploi comme verbe auxiliaire est prouvé par nombre de textes, dont j'ai extrait les exemples suivants:

au-f-hir-titi »il balbutia«. 15

au-f-hir-hū-hir-remī-t-nef »il pleura«. 16

pa-henti hū-hir-kenefi »le paysan cuit le pain«. 17

hū-tu-t nā pir »donne-moi des grains«. 18

2 Todtenb. 125, 3. 1) Abydos. 3) Champ. Mon. 181. 4) Tomb. de Ti, Saqqarah. 6) Tomb. à El-Kab. 7) Titre du dieu Horus de Bouto. Stèle 5) Pap. Prisse 12, 13. d'Alexandre II à Boulaq. 8) Boulaq. Stèle de donation. 9) Dict. p. 416. 10) Ib. p. 1125. 12) Pap. Lee I pl. VI, 4. 13) Abydos. 11) Ib. p. 854. 14) Brugsch, Nouvelles recherches pl. I No. 16. 15) Dict. p. 1580. 16) Pap. d'Orbin. 8, 1. 17) Dict. p. 621. 18) Ib. 479.

171. Dans d'autres verbes, le rôle auxiliaire est moins certainement prouvé que dans les trois précédents. Nous en citons notamment le verbe hand à i-er pyenir pour , par la raison que sans doute son emploi comme verbe auxiliaire a donné naissance au 3^{me} futur du verbe copte: EIE, EKE-, EJE- etc., comme de l'autre côté le verbe han, in renferme l'origine du second futur copte EINA-, EKNA-, EJNA etc.

II. Le Subjonctif.

- 172. La langue et l'écriture des anciens Égyptiens n'a pas de formes particulières pour exprimer le mode du subjonctif, le dernier étant annoncé plutôt par des particules placées devant les différentes formes des temps du verbe que nous venons de connaître.
- 173. La particule la plus fréquente dans les textes est congrue r (changée quelquefois, et surtout à la basse époque en congrue r), congrue r On la rend dans la traduction par congrue r ou par congrue r pour que, afin que congrue r. P. ex.

174. La seconde particule qui indique le mode du subjonctif et qui est placée devant le verbe, est and particule qui indique le mode du subjonctif et qui est placée devant le verbe, est and particule que nous avons traité plus haut. On ne voit que très-rarement des exemples dans lesquels la conjonction enti est remplacée par simple en en.

Le sujet étant un pronom, la particule en question s'allie immédiatement avec le signe pronominal à choisir, de manière qu'il y a des combinaisons telles que:

Digitized by Google

¹⁾ Stèle de Piānzi 4, 6.
2) Stèle de Bentreš 1. 10. Le texte porte (xru) au lieu de l'ét par suite d'une erreur du sculpteur.
3) Stèle de Piānzi 6, 13. Quant à vois, comp. notre remarque relative aux substantifs pronominaux.
4) Stèle d'Alexandre II à Boulaq 1. 12.

enti-sen »que nous — «

enti-sen »que vous — «

enti-sen »qu'ils — «.

P. ex.

pq-nti-f-er-sepsep-f enti-f-menmen-f er te zet am-f au-f-em-kas en am-u-pe »celui qui se laissera entamer qu'il se remue pour emporter quelque chose de lui 'du pays', il sera banni des habitants de la ville de Pea.

de Pea. 1

enti-sen-ab se-hā ma-tet (kat) ten en nuter pir neb nofru er ertā unen-s em pe-sen »quelques-uns qu'ils (supposé que quelques-uns désirent établir également cette chapelle du dicu Epiphanès, maître des grâces, qu'on la laisse être dans leur maison«?

Remarque. La combinaison des deux particules et [proprement que que]:

, form, re-ent, er-ent comporte le sens de notre parceque, puisque. P. ex.

Comparez aussi le chapitre des conjonctions plus bas.

175. Il n'est pas rare de voir la particule , — em jouer le même rôle des particules mentionnées comme indicateur du subjontif dans les textes de presque toutes les époques de l'histoire d'Égypte. Alors cette particule se joint immédiatement aux temps composés avec le verbe auxiliaire tu. P. ex.

hems henā taīf-him-t em-tu-f-surà em-tu-f-àm vil s'assit avec sa femme pour qu'il bût et pour qu'il mangeât«.4

sen-hir-let semå-f en hon-f » tous ceux ils (étaient) là pour qu'ils dissent sa nouvelle à sa majesté«.5

χer ar šāt-tu pq-āš emtuf-haī-t er fuțen-t »or si est coupé le cèdre de manière qu'il tombe par terre«.6

III. L'Optatif.

¹⁾ Pe nom sacré de Bouto. Stèle d'Alexandre II à Boulaq l. 18.

3) Décret de Canopus l. 13. Comp. l. 4.

4) Pap. d'Orb. 1, 7.

5) Stèle d'Abusimbel l. 32.

6) Dict. p. 549.

représente le plus souvent l'impératif irrégulier du verbe Δ tu »donner», de manière qu'il signifie à la lettre: »donne, donnez«, comme p. ex. dans cette phrase

c'est-à-dire »que votre face se tourne vers la ville de Tut (Mendès)«.2

L'auxiliaire moi placé devant le 1er temps du verbe de la phrase, sert d'indiquer le mode de l'optatif, de manière que:

moi-meḥ-à signifie: »que je veuille remplira,

moi-meḥ-k » »que tu veuilles remplira,

moi-meḥ-f » »qu'il veuille remplira, etc.

IV. L'Impératif.

177. La langue égyptienne est extrêmement riche pour rendre le mode de l'impératif d'un verbe quelconque. C'est d'après la modification plus ou moins catégorique du sens que les formes suivantes trouvent leur place dans les textes.

A. Formes catégoriques.

178. 1) La simple racine du verbe, sans addition d'un signe quelconque, sert trèssouvent à indiquer la présence de l'impératif catégorique. C'est le sens général de la phrase qui l'annonce. Le thème est donc meh remplis!« P. ex.

nib-t em ān hir pa-šeftu sem-set maā tet-à-set »tout ce qui se trouve en ceriture sur ce papyrus, écoute-le comme je l'ai dit«.3

179. 2) Très-souvent la seconde personne du singulier et du pluriel du 1er temps (présent-défini-futur) sert à exprimer l'impératif catégorique. Thème:

meh-k »remplis! « (toi, homme)

meh-t »remplis! « (toi, femme)

meh-ten »remplissez! «

sem ro-f em hut-t yas-t

kak-k su er ro-f »(si) sa bouche s'en va en mauvaise parole, frappe-le
sur sa bouche«.

¹⁾ Dans ce groupe A set un déterminatif du sens donner que renferme le mot moi. 2) Stèle de Metternich. On trouve même la forme passive: A simmo-tu. Voir l'exemple cité p. 1385 du Diet. 3) Pap. Prisse 2, 5. 4) Une espèce d'impératif irrégulier est simmo-n «venez!» (voir le Diet. p. 34). 5) Pap. Prisse 7, 12.

ar aker-k kar-k pe-k mer-k e-t-k si tu es sage, soigne ta maison, aime ta femme«. 1

180. 3. Dans un nombre d'exemples l'impératif catégorique est annoncé par 😂 $\dot{a}r$ -k »fais«, etc. préposé au verbe. C'est ainsi qu'on trouve $\bigotimes_{k} \frac{1}{k} \dot{a}r - k - \hbar \bar{a}$ »arrête-toi !« ² àr-t-ten-sem »écoutez!«³

181. 4) La forme la plus expressive du même impératif est annoncée par l'addition de la syllabe 🥏 àr ou, par abréviation, de la lettre 🔾 er intercalée entre le verbe et les pronoms de la forme précédante [§ 179]. Le thème est alors:

avec l'ignorant comme avec le savante 5

Thoth à Isis: viens à Edfou! 66

Remarque. L'impératif meh-mo-er-f-ten »remplissez!« n'est que d'un usage extrêmement restreint. Il se rencontre p. ex. dans le texte de la grande stèle de Piänxi à Boulaq 4, 10.

B. Formes supplicatives.

moī, d'après les thèmes:

183. Dans la plupart des exemples l'auxiliaire mo, moi est précédé encore de la particule du subjonctif cer (ou) que nous avons étudiée plus haut § 173.

¹⁾ Pap. Prisse 10, S. 2) Poème de *Pentaour*. Louqsor col. 22. 3) Dict. p. 341. 4) L'impératif (Comp. le Dict. p. 64). 5) Pap. Prisse 5, S-9. 6) Edfou, mythe d'Horus. 7) Dict. p. 1515. 8) Ib. p. 1039.

Exemple:

184. Il y a, en égyptien, encore des traces d'impératifs formés moyennant la lettre d'a quelquefois de à mise devant la racine verbale. Ainsi vous trouverez:

V. Les Participes.

185. La langue égyptienne indique de différentes manières les participes du verbe. La forme la plus simple est celle du radical lui-même. C'est ainsi que meh, qui de prime-abord ne signifie que remplire, peut se traduire parfois remplissant, celui (celle) qui remplit, ceux qui remplissente. Dans ce cas le participe, pour sa forme, devient un véritable substantif.

\(\frac{\gamma}{\text{ty-\alphanx}}\) and onnant la view (passim).

186. La même forme est, dans d'autres cas, plus clairement annoncée par le signe déterminatif de l'homme assis. Ainsi n'est autre chose que »un homme qui remplit, un remplissant«. P. ex.

nen retu per per-u nen retu äk ük-u »on ne laissait pas sortir les sortants, on ne laissait pas entrer les entrants«.

187. Il y a un certain nombre de verbes qui indiquent la forme du même participe par la terminaison $\iint \bar{\imath}$, avec ou sans le déterminatif de l'homme. Ainsi p. ex.

¹⁾ Textes d'Edfou, mythe de la naissance et du combat d'Horus.
2) Voir le § 176.
3) Cf. Dict. p. 598.
4) L. l. 122.
5) Pap. Sall. III, 4.
6) Poème de Pentaour. Louqsor col. 33.
7) Dict. p. 471.



Le lecteur trouvera une foule d'exemples pour ces formes du participe dans les textes de toutes les époques de l'histoire égyptienne.

Remarque. En ajoutant à cette forme du participe (sauf le déterminatif de l'homme la terminaison du genre féminin c), le nom de l'agent est changé en nom de l'action.

C'ependant il faut se garder de confondre cette forme avec l'autre tout-à-fait pareille qui est réservée au participe passif. Voir là-dessus en bas § 206.

158. La forme la plus fréquente du participe de tous les temps du verbe, saus exception, se rend tout simplement par la troisième personne (du singulier et du pluriel) de chaque temps. Ainsi meh-f signific non seulement »il remplit«, mais aussi »remplissant«, de même que meh-s et meh-s et meh-sen, selon le sujet de la phrase. P. ex.

189. Il y a une dernière forme du participe qui, abstraction faite des différentes formes des verbes auxiliaires, se construit moyennant les temps du verbe précédé du relatif enti, auquel l'article se trouve parfois ajouté. C'est ainsi que enti-meh signifie »qui remplit, remplissant«, comme enti-hir-meh » qui remplissait, ayant

¹⁾ Pap. Sall. III, 9. 2) Edfou, mythe d'Horus. 3) Ibid.

rempli«, et which is a continue of continu

pa-nti-àu-f-smen utu ten »celui qui conserve cette stèlec. 1

VI. L'Infinitif.

190. L'infinitif d'un verbe est représenté par la racine verbale sans addition d'une marque particulière. Ainsi ____ meh signifie »remplir « comme ~ àr »faire», & ____ hi »battre», ____ maa »voir« etc.

L'infinitif est en même temps susceptible d'avoir la valeur d'un substantif de genre masculin. Alors il peut être muni de l'article soit défini, soit démonstratif, ou du pronom possessif préfixe. P. ex.

votre abandonner-moi«, c.-à-d. »il sera répandu que vous m'aviez abandonné«.

L'infinitif muni du verbe préformatif muni du verbe, comme je l'ai déjà remarqué plus haut au § 168.

IX. Chapitre.

Du Passif.

I. L'Indicatif.

191. Les verbes transitifs, en égyptien, s'entendent très-souvent dans un sens passif. Alors ce dernier est indiqué différemment selon le choix que l'écrivain d'un texte quelconque préférait de faire dans sa rédaction et qui est restreint à trois modes.

Remarque. Il y a un certain nombre de verbes intransitifs (surtout des verbes de la locomotion) qui sont affectés des marques du passif. On les traduit le mieux par l'actif en remplaçant le sujet par »on« P. ex.

I i-tù em ma »on vint de nouveau«.6

192. 1) Le verbe reste sans aucune marque extérieure qui indique le sens du passif, et c'est au lecteur de décider si, dans la lecture d'un texte, le verbe doit être entendu dans

¹⁾ Voy. le premier exemple cité § 174.

²⁾ Pap. Prisse 5, 8.

³⁾ Dict. p. 637.

⁴⁾ L. l. 5) Poème de Pentaour. Louqsor col. 32.

⁶⁾ Texte d'Abydos.

⁷⁾ Stèle de Bentres 1. 6.

le sens actif ou passif. Ce sont surtout les verbes exprimant l'idée de faire et donner, qui sont soumis le plus fréquemment à la privation de chaque marque du passif. C'est ainsi que meh-f peut signifier aussi bien sil remplite que sil est remplie.

- 193. 2) Le sens passif est rendu par le pluriel de la troisième personne d'un des temps du verbe actif, de manière que le sujet du passif devient le régime direct du verbe actif. L'égyptien au lieu de dire »l'emnemi est tué« rend la même idée par la tournure active »ils ont tué l'emnemi«. Comparez le deuxième des exemples cités § 188, où le texte exige la traduction: »Set, luttant avec lui, fut maudit«, ce que l'auteur de la composition a rendu par: »ils maudirent Set luttant avec lui«. En copte, cette paraphrase du passif est devenue presque règle générale.
- 194. 3) Le sens passif est indiqué clairement par des terminaisons particulières ajoutées soit à la racine verbale soit aux verbes auxiliaires des temps composés. C'est ainsi que la finale $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{2}$ tu ou $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{2}$ ut, et, avec omission de la voyelle $\frac{1}{2}$ t devient l'indicateur du sens passif dans les formations

Remarque. Une autre terminaison qui est réservée spécialement aux participes passifs, est \mathbb{R}^{d} , \Longrightarrow \mathbb{R}^{d} , \mathbb{R}^{d} , \Longrightarrow t. P. ex.

195. Le tableau suivant donnera un aperçu suffisant des formes passives en usage qui répondent aux temps des formes actives que nous avons étudiées plus haut. Le lecteur fera bien de le comparer avec l'aperçu général du § 165, p. 49. Comme thème nous avons choisi la troisième personne du masculin, au singulier, du verbe ϕ $\dot{a}r$ »faire« ou plutôt $\dot{a}r$ -tu Ȑtre fait«.

¹⁾ Stèle de Boulaq. Vestibule No. 26. 2) Grand texte calendrique d'Edfou. 3) Abydos.

		-		forme	prés. déf.	prés. déf.						prés. déf.	prés. déf.	prés. déf.		fut.	
	passive.	•	avec of	forme	27.	prés. déf. 28a. a 1 x	28 b. 0 10 0 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10					prés. déf. 29. 0 0 0 1 x		pres. def. 30 10 1 1 1	31. 0 B m	32.	
	, forme			forme	prés. déf. 27.	prés. déf.		prés. déf. fut.				prés. déf	prés. déf.	prés. déf			
<u>1</u>	' air-t nêtre fait", forme passive.	Temps composés	avec &	temps	prés. déf. 20. Ama Of	prés. déf. 21. Son Br		22. En mm O				prés. déf. 24. 🚵 🕏 👁	25. Sal mm 2 25.	prés. déf. 26. Kan Do e			
géne	ar-tu,	n ps c	•	forme	prés. déf.	prés. déf.	prés. déf.			prés. déf. fut.	prés déf. fut.	prés. déf.		prés. déf.		futur.	
Aperçu général	rbe égyptien 🏂 , 🗢	Теп	avec (temps	12. (िकिटिकिटिकिटिकिटिकिटिकिटिकिटिकिटिकिटिकि	imparfait 13. 4 B & B	14. (B) 20 0 B		-	prés. déf. 15. () a	prés. déf. 16. 1	prés. déf. 17. (19. 19. 1.		prés. déf. 18. (19-19)		fort 19. (19. 19.	•
	tif du ve			temps	présent	imparfait				prés. déf.	prés. déf. fut.	prés. déf. fut.		prés. déf.		fut.	temps périphr.
	des 32 temps de l'indicatif du verbe égyptien L v c ar-tu,		avec 🖺 🗗	forme	4. 6 6 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	5. C E E M					7. (BED 0	1		9		10. 48	11. E B &
	de	:80		temps	prés. déf.			prés. déf. fut.	prés. déf. fut.	prés .déf. fut.							
		Temps simples:	4	Forme	1.			2a. &	2b. & @	3. De farm prés. déf. 6.							

Exemples:

ar-tu ap-renpi en hon-f am-of sest fêté le nouvel an de

ertā-tu-nef em sap en amu tut sil fut mis mbre des habitants de Mendès«.2

 $\label{eq:continuous} \left\{ \begin{array}{ll} \left\langle \right\rangle & \text{of } u = k - ab - tu \\ \end{array} \right. \text{ of } u = k - ab - tu \\ \text{of } u = k - ab - tu \\ \text{of } u = k - ab - tu \\ \end{array}$

au campe.6

sat-tu-nef hir tot sil fut ammené tout de suites.

The multiple ab-u-pu . . . tet-ut āb-u mu nuter-ui mony-ui sles prêtres sont nommés prêtres des deux dieux bienfaisantse.

fuur-ut en son-à usar dit Isis à Thot: je suis rendue enceinte de mon frère Osirisa.9

àu-àr-ut àr-u nib en hor »toutes les cérémonies sont

un-an-tu hir-crtut na nub de collier d'or fut donné a

II. Le Subjonctif.

196. Le subjonctif du verbe passif est annoncé de la même manière que nous avons fait connaître plus haut (voir § 172) pour les temps du verbe actif. Ce sont les particules cr (ou $\lim_{n \to \infty} au$), $\lim_{n \to \infty} enti$. entimes en et $\lim_{n \to \infty} em$. qui préposées aux différents temps du verbe passif, annoncent le mode en question. P. ex.

sen-ut ho en ar hib pen hir-s er-ar-ut au matet-f em abot) son semu (su) uā »que ne soit pas passé le jour de faire cette fête pour cela, qu'il soit fait également à lui le 1er Paynic. 11

¹⁾ Décret de Canopus 1, 3,

²⁾ Todtenb. 17, 94 suiv.

³⁾ Zeitschr. 1567 p. 39.

⁴⁾ Diet. p. 122. 5) L. l. p. 310. 8) Décret de Canopus I. 12.

⁶⁾ Dümich, hist. Ins. I, 5, 62. 9) Edfou, mythe d'Horus. 10) Pap. Prisse 6, 3.

⁷⁾ Stèle de Bentres I. 10.

¹¹⁾ Abydos.

¹²⁾ Edfou, mythe d'Horus.

¹³⁾ Diet. p. 770.

¹⁴⁾ Décret de Canopus I. 19.

mer-t un-sur ser zet-u sil a plû aux prêtres de l'Egypte que soient augmentées splendidement les chosese etc.1

197. Le plus souvent le lecteur rencontra dans les textes, surtout dans ceux qui contiennent des édits et des décrets, la particule *em* précédant les temps combinés avec le passif du verbe auxiliaire , *tu.* C'est ainsi que se forment les temps *em-tutu-f-àr-tu. em-tutu hir-àr-f* et *em tutu-em-àr-f* »qu'il soit fait, qu'on le fassec.

Le groupe em-tutu reçoit quelquesois la forme em-utut et même, sautivement, em-utut. En voici des exemples:

Sur la pierre de Tanis, il est dit que les prêtres ont décrété:

em-tutu-ar (hib) uā sque soit faite une fêtes,

加力 1 mage, 2 em-tutu-schā nuter sezem »que soit érigée une divine image, 2 de même comme sur la pierre de Rosette:

em-utut-sehā zont sque soit érigée une statue«,3

Le décret bilingue de Philae apprend que les prêtres avaient décrété:

To have soit grave sur pierre)

Pour qu'il soit détruit«.7

III. L'Optatif.

198. L'optatif du verbe passif est formé du 1et temps de la conjugaison, précédé du verbe auxiliaire mo, moi et ses variantes que nous avons étudiées au § 176. Le thème est done, par rapport au verbe $\mbox{\cite{1pt}\cite{1$

moi-heh-tu-son »que le frère veuille être cherché«, c. à d. oqu'on veuille bien chercher le frère«.

All & A De moi-heh-tu-f qu'il veuille bien être cherché, qu'on veuille

moi-tu-ut zer-u en mes-u »que les aliments veuillent être donnés aux enfants«, c. à d. »qu'on veuille donner les aliments

moi-ar-tu kat mony-t squ'on veuille faire, que soit fait le

S' Décret de Canopus. 9) Lepsius, Auswahl, Taf. 16.

¹⁾ Décret de Canopus I. 11. 2) L. I. 28, 29. 3) L. 6. 4) L. 7. 6) Le déterminatif de derrière em-tutu est fautif et complètement superflu. 7) Dict. 1324. 5) L. S.

IV. L'Impératif.

199. L'impératif du passif suit, pour la modification du sens et pour la variation de ses expressions, les analogies des formes de l'impératif de l'actif, avec la différence de la terminaison tu (on de ses variantes) qui, au passif, occupe sa place à la fin de la racine verbale Nous distinguons donc:

A. Les formes catégoriques.

- 200. 1) Le thème de l'impératif du verbe actif meh »remplis!« (comp. § 178) se change pour le passif en meh-tu »sois rempli!« meh-tu-sen »qu'ils soient remplis!«
- 201. 2) Le thème des secondes personnes des différents temps dans la conjugaison du verbe (voir § 179) se change en

202. 3) La forme énergique du même thème (comp. § 180) se présente dans le sens passif comme:

$$meh-tu-er-k \text{ (masc.)}$$

$$meh-tu-er-t \text{ (fém.)}$$

$$meh-tu-er-ten \text{ »soyez remplis!}$$

B. Les formes supplicatives.

Horus répond alors avec les mêmes termes:

Le thème de la forme supplicative est donc le suivant:

¹⁾ Edfou, mythe d'Horus.

ि प्रिक्ति विकास का pingenda«.5

¹⁾ Edfou, mythe d'Horus. 2) Dict. p. 1140. 3) Ibid. p. 1605. 4) Ibid. p. 350. 5) Ibid. p. 665.

X. Chapitre.

Du Conditionnel.

207. Nous n'avons pas encore parlé de la manière dont les anciens Égyptiens se servaient pour exprimer le conditionnel.

Le conditionnel, en langue égyptienne, a le sens de la particule française si ou quand et même lorsque suivie d'un verbe quelconque. Il est rendu à l'aide du verbe auxiliaire $\oint dr$ (voy. en haut § 126) ou de la 3^{me} pers. masc. sing. de ce même verbe $\oint \int dr dr dr$ (quelquefois par abréviation écrit er-f) qui entre de la manière suivante dans la formation des temps.

1er Conditionnel.

208. Le verbe $\stackrel{1}{\smile}$ $\dot{a}r$ précède simplement les temps simples de l'actif et du passif de la conjugaison des verbes, d'après le thème:

χu-ti »si n'importe quoi sort de ta bouche, c'est comme les paroles du dieu Harmachis

\(\rightarrow\) \(\rightarrow\

A Se ar an-tu-f s'il est transporté«.3

Remarque. Ce n'est que très-rarement qu'on trouve un temps composé. Mais dans ce cas, le verbe 4 àr occupe la place des verbes auxiliaires retranchés. Comme p. ex.

is-t in mes (ser)-u sonnu-u-sen uncu em next-u hir kem as-t ar-pa-nti-nib-hir-murt em nen (ser)-u xer tu hon-f ser-f er ha hir se-t-f »Or furent conduits les enfants des princes (et) leurs frères, étant en grand nombre, en Égypte; or si n'importe qui allait mourir de ces princes, alors sa majesté prendrait son fils pour rester à sa place (comme successeur).4

2^{me} Conditionnel.

209. Formé par le 12^{me} temps de la conjugaison, $\stackrel{\downarrow}{=}$ $\dot{a}r$ étant intercalé entre le verbe auxiliaire $\stackrel{\downarrow}{=}$ $\dot{a}u$ et le verbe fini, d'après le thème:

¹⁾ Stèle des mines d'or. 2) Diet. p. 1378. 3) Ib. p. 414. 4) Table dite statistique de Karnac.

P. ex. \(\)

3me Conditionnel.

210. Formé par le 1er temps de la conjugaison suivi de le dir-f ou er-f et du substantif sujet du verbe fini, d'après le thème:

ou hal-er-f ta taa idem.3

4me Conditionnel.

211. Formé par le 12^{me} temps de la conjugaison, 0 ou 0, 0 étant intercalé entre le verbe auxiliaire 0 àu et le verbe fini, d'après le thème:

$$iu-ir-f-meh-ia \text{ "si (on quand) je remplis",}$$

$$iu-ir-f-meh-k \text{ "si tu remplis",}$$

$$iu-ir-f-meh-k \text{ "si tu remplis",}$$

$$iu-ir-f-meh-f \text{ "s'il remplit", etc.}$$

Remarques. a) Une particule étant placée à la tête du verbe, le verbe auxiliaire àu se trouve quelquefois supprimé. P. ex.

is-ke er-f-xeper (renpi)-t »or, quand fut un an«.4

Des paraphrases du Conditionnel.

212. Il y a, en égyptien, certaines manières de rendre par des paraphrases le sens du conditionnel. C'est ainsi p. ex. que le verbe auxiliaire (au placé à la tête d'une proposition, peut servir à annoncer le temps en question. P. ex

¹⁾ Stèle de Bentres 1, 14. 2) Stèle de Piānzi 5, 2. 3) Id. 4, 13. 4) Décret de Canopus 1. 7. 5) Pierre de Rosette 1. 8.

àu-sa-tet-f anx àm àu-f-su-f em ta-u en tepro »il est, quelqu'un parle de quoi on vit, il est privé de nourriture pour la bouche«, c'est-à-dire »si quelqu'un parle de quoi on vit, alors il manquera de nourriture«.

Des exemples nous apprennent aussi, que le verbe ρ sezen ou szan (voir les variantes à la pag. 1293 du dict.), avec le premier sens des verbes grees συμβαίνειν, ἐπιτυγχάνειν, peut indiquer le même temps. C'est le copte ωλΝ, qui représente le verbe antique sous la forme d'une particule du conditionnel.² Le décret de Canopus abonde d'exemples qui démontrent l'emploi de ce verbe.

Du déplacement des affixes pronominaux du verbe et de la terminaison passive par attraction.

213. Avant de clôre les chapitres qui s'occupent de la conjugaison du verbe, je dois fixer l'attention du lecteur sur une particularité assez singulière des affixes pronominaux du verbe et de la terminaison passive. C'est qu'un certain nombre de conjonctions qui tirent leur origine de racines verbales (comp. notre remarque au § 111), ont la faculté d'attraire ces affixes de manière que les pronoms se trouvent parfois ajoutés à la particule au lieu d'occuper leur place après le rerbe. C'est ainsi p. ex. qu'on rencontre des exemples analogues aux suivants: \(\frac{1}{2}\ldot\frac{1}{2}

214. Dans les temps composés de la conjugaison du verbe égyptien, les conjonctions en question remplacent le verbe auxiliaire. Il y a alors des constructions analogues aux exemples qui suivent:

215. Cette attraction a même lieu quand il s'agit de la négation du verbe à l'aide de la particule hen et surtout de tem. Le lecteur trouvera des exemples trèsinstructifs dans le chapitre suivant aux \$\frac{1}{2}\$\frac{1}{2}\$\frac{1}{2}\$\text{2}\$\text{2}\$\text{2}\$\text{2}\$\text{2}\$\text{2}\$\text{2}\$\text{2}\$\text{2}\$\text{2}\$\text{2}\$\text{2}\$\text{2}\$\text{2}\$\text{2}\$\text{2}\$\text{2}\$\text{2}\$\text{3}\$\text{1}\$\text{a} remarque. Quant à la négation \frac{1}{2}\$\text{nen}\$, elle n'attire que la terminaison du passif ut ou tu, comme p. ex. dans cette phrase qui se rencontre dans le papyrus Prisse (p. 17 l. 4):

il n'est pas obéi«, au lieu de:

nen-sem-tu-f »il n'est pas obéi«.

¹⁾ Pap. Prisse 6, 8. 2; Comp. Peyron, gramm. copte p. 116 et Zeitschr. 1870 p. 136. 3) Dict. p. 1127. 4) Voy. p. ex. stèle de Bentres 1, 6, 5) Dict. p. 1130. 6) Insc. de Ramsès II à Abydos. Cf. la publ. de Mr. Maspero.



XI. Chapitre.

Du verbe négatif.

216. La négation du verbe égyptien est produite à l'aide d'une série de particules négatives qui occupent leur place devant le verbe à entendre dans le sens négatif. Nous les étudierons l'une après l'autre dans les paragraphes suivants, en observant d'avance que ces particules dérivent d'anciennes racines verbales ayant le sens général de séparer, exclure, manquer, priver et de leurs passifs.

nen ān (pir) em ro-f »ne retourne pas ce qui est sorti de sa bouche«.3

218. Les textes nous enseignent que cette négation se lie assez souvent avec les différentes formes de l'impératif. L'idée qui règle son emploi dans ce cas, est presque toujours basée sur l'antithèse: »ne fais pas cela, fais ceci«. P. ex.

mo en rau-k »viens! ne t'éloignes pas!« (Dict. 1491.)

nen teteb-ten-se em sat-ten »(vous, reptiles, qui avez le pouvoir de piquer,) ne le piquez pas de votre queue!« (id. p. 1439).

Comp. le Dict. pp. 607, 535, 836.

àmo nen ān-ut-er-k »viens, ne sois pas retourné!« (Id. p. 64.)

219. La même négation sert assez souvent à exprimer le subjonctif négatif. Qu'on ne fasse pas telle chose, qu'on fasse telle autre. P. ex.

sata nen ertā smen fuā-u hir-sa-sen »qu'on ne permette pas que leurs pieds soient sur le sol, qu'on ne permette pas que des héritiers soient établis après eux!« (Ib. p. 543.)

Là il faut sous-entendre tout naturellement: au contraire, qu'ils soient anéantis à toujours.

220. Le même effet est produit par la même négation précédée de la particule du subjonctif er. La combinaison er-nen répond alors à notre » que-ne «. Quelqu'un dit: c'était la volonté des dieux:

er nen āq meḥ er ā-t enti àm »que le souci n'entrât pas dans la maison où j'étais«. (Id. 687.) Comp. aussi Diet. p. 1241.

¹⁾ Comp. p. 776 du Dict. où le lecteur trouvera un nombre d'autres variantes.
2) Pap. Prisse
4, 4.
3) Stèle d'Alexandre II à Boulaq.

Remarque. La combinaison er nen se traduit quelquefois par «sans que«. Dans l'exemple cité Dict. p. 1093 une personne assure: «j'avais 43 ans« —

221. La particule $\int bu$ one-pas« joue le rôle de la négation relative. Quelque fait s'accomplit, une circonstance ayant un rapport quelconque avec lui, n'étant pas accomplie. Ramsès II bat l'ennemi, ses troupes n'étant pas avec lui. Tel autre rentre chez lui le soir, la maison n'étant pas éclairée. P. ex. Ramsès attaque les ennemis:

bu rez-sen hir sitet »(et) ils ne savaient pas tirer«.¹

""" unen-bu-an-tu nub »l'or ne fut pas apporté«. (Diet. 819.)

""" enti bu fet »un qui ne se dégoûte pas«. (Id. p. 555.)

Remarques. a) Dans les temps composés le négatif $\int \int \int bu$ occupe la place entre le verbe auxiliaire et le verbe fini. Voir le 2^{mo} exemple du δ précédent.

b) La composition b, b, du-bu-àr qui parfois précède le verbe fini d'une proposition, a très-souvent le sens de payant que Alors les signes pronominaux des différents temps du verbe se lient avec le verbe in àr pfaire.

pes-t en årp »la perte, avant qu'il entre dans la mixture, c'est la moitié du ving 3

à l'est«.4

Cependant il faut remarquer que d'autres exemples ne manquent pas qui attribuent à la composition $\dot{a}u$ - $\dot{a}u$ - $\dot{a}r$ le sens d'un subjonetif »que ne fasse pas«. Voir l'exemple pag. 818 du Diet.

c) Dans les temps du verbe égyptien composés avec le verbe auxiliaire pu. les formes négatives pu pu, pu, pu pu, pu pu pu pu répondent au copte pu, pu, pu pu, pu pu pu pu, pu pu pu, pu pu pu, pu pu pu pu, pu, pu pu, pu, pu, pu pu, pu,

222. La négation , , ben paraît dans beaucoup de textes comme simple variante de la particule précédente. C'est ainsi que vous n'avez pas faits Pap. Sall. III, 6), comme

ben-tu-k-kau-tä »tu n'es pas privé« (Dict. p. 1505).

¹⁾ Pap. Sall. III, 3.
2) C'est le 12^{me} temps du verbe \iff $\acute{a}r$ faires, augmenté de la particule négative \implies $\acute{b}u$.
3) Dict. p. 129. Comp. ibid. p. 369.
4) Todtenb. 163, 9.



iu-ertū-zeper ter pen ti en Beyatan ben-à-ertā-s'em-f er kem »que devienne ce dieu un don à Echatana, je ne le laisserai pas s'en aller en Égypte«.1 pe-su zeperu ben su uben »le soleil existait, (mais) il ne se levait pas «, 2 sans se lever.

er-ben indique le subjonctif négatif. V. le décret de Canop. 1. 20.

Cependant je dois observer que ce négatif a très-souvent la signification de »rien« et de »personne, aucun «; dans ce sens, il est traité comme un pronom vague. C'est sous ce titre que nous l'avons enrégistré dans la liste des pronoms vagues. Aux exemples cités (v. § 86) nous ajoutons encore le suivant, extrait du pap. Sallier III, 4:

meru enti ben uā am-sen er nennu en-hau-f »voulant qu'aucun d'eux ne regardât derrière lui«.

χer àr-àu ben àb pa-ser ā en χeta semt àu-f-ḥir-ṭul-ḥun paif-mer-u »mais si le roi des Zeta n'a aucun désir de venir, il expédiera ses troupes«.3

négation ne. Il se traduit donc dans la plupart des cas, par »que ne, pour que ne, afin que ne«, et même par »sans que«. P. ex.

em qa àb-k tem-f-ţcḥà »ne soit fier ton coeur, pour qu'il ne soit pas humilié«.5

nen men-t temu-nek-xonț-s »il n'y a pas de contrée que tu n'eusses pas traversée «.6

Le roi Apophis se choisissait Sutex comme maître divin:

nib enti em pe ta er-ter-f »sans qu'il servît aucun dieu (de ceux) qui étaient dans le pays entier «.7

Remarques. a Dans les temps simples, le négatif tem est muni des affixes pronominaux du verbe (voy. plus haut § 215). Dans les temps composés, à ce qui paraît, tem suit le verbe auxiliaire qui retient les affixes.

b) Très-souvent la particule du subjonctif coer (voir § 173) précède la négation pour en renforcer le sens »pour que ne«. Dans le traîté du roi des Xeta avec Ramsès, après les mots qui se rapportent au contenu de l'alliance, on dit:

que ne soit donnée l'existence d'inimitiés entre eux«. §

²⁾ Brugsch, Nouvelles recherches pl. I No. 15. 1) Stèle de Bentres 1. 23. 4) Parmi les variantes de la basse-époque, il en est une que nous citons à cause de sa forme particulière. C'est tem, comme dans l'exemple qui suit:

5) Pap. Prisse 12, 1.

6) Dict. p. 1547. Cf. aussi p. 225 l. 3.

7, L. l. p. 1414.

8) Voy. Brugsch, Recueil I, 28, 9.

u-sen hir utu pen er tem säx tet-t-u »que ne soient pas mises leur listes sur cette stèle pour que ne soient pas multipliées les paroles«.

Telle statue a été déposée dans le temple of temple en-mer-tem-ua hir-f

d) La même particule tem sert à indiquer le conditionnel négatif. En voici un exemple qui montrera en même temps sa place après le mot A ar.

poussent pas, (alors) elle n'enfantera pointe.3

221. La lettre mem (rarement elle est accompagné du déterminatif de la négation: mem précédant la simple racine du verbe, indique l'impératif négatif. Dans nombre d'exemples on pourra choisir encore la traduction »qu'on ne «. P. ex.

em-ertut pir »qu'on ne laisse pas sortir«.5

em āa àb-k hir rex-k »que ne soit pas fier ton coeur à cause de ton savoir«.6

em kar àu-f hir lot-t bàn-t »ne te tais pas, lui étant dans un mauvais discourse.

225. Quelquesois la même particule est accompagnée de l'à initiale. Alors le mot àm est sans exception suivi du signe déterminatif de la négation, ainsi \(\) \(

am zer »il leur envoya un message disant: ne fermez pas! ne combattez pas! «

Remarque. Parfois la particule àm se présente sous la forme $\lim_{n \to \infty} \Delta m$ -tet, comme dans cet exemple:

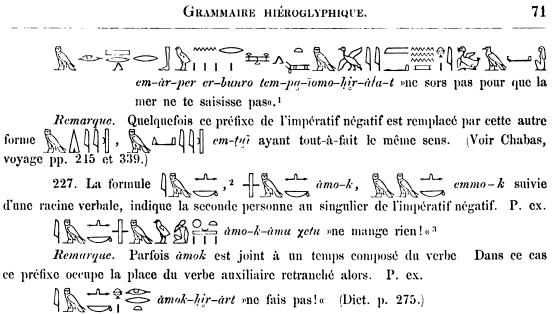
am-tet-sek-f tet »qu'il ne soit détruit à jamais!« Est-ce que cet àm-tet est la forme passive de àm?

226. Dans un grand nombre de textes le négatif em est suivi de l'impératif du verbe air »faire« (comp. § 180). La nouvelle combinaison em-àr (= »ne fais pas!«) sert alors à indiquer une défense dont la nature est annoncée par le verbe fini qui suit la formule em-àr. P. ex.

⁶ Pap. Prisse 5, 9. 7) Pap. Prisse 5, 14. 8 Stèle de Piānzi 4, 9. 9) Sarc. à Boulaq Nr. 7.



¹⁾ Diet. p. 1547. Comp. aussi p. 983. 2) Voir le Diet. p. 1721. 3) Ibid. p. 881. 4) Voy. l'exemple à la page 1120 du Diet. 5) Diet. p. 471. Comp. aussi pp. 160, 973, etc.



228. Nous terminons nos études des particules négatives qui se joignent au verbe, par la négation \downarrow , \downarrow \downarrow $\dot{a}n$, qui renferme le sens d'une négation interrogative: »n'est-ce pas que . . . ?« Il faut remarquer qu'elle est accompagnée de ces temps du verbe qui sont composés avec le verbe auxiliaire \downarrow \Rightarrow $\dot{a}u$. P. ex.

in-au-a-nek er-rețut țer-nek su em-tot set »n'es-tu pas venu pour que tu le délivres de la main de Set ?« 4

ån-àu-kar-nek »ne t'es-tu pas tû! «5

an-āu-xem-nek »n'as-tu pas ignorė!« 7

ån-àu-k-ţi »n'es-tu pas resté?«`

Comparez aussi les exemples cités à la page 23 des »Aelteste Texte des Todtenbuches« publiés par Mr. Lepsius, où à la question: »est-ce que tu n'es pas?« est donnée, à chaque reprise, la réponse affirmative.

Remarque. di di an signifie, comme utrum — an, num — an en latin, »est-ce.... ou est-ce....?« Comparez l'exemple sur la stèle du songe:

The state of the s hon-f àn-àu-ì-sen er yer àn-au-ì-sen er bek-à »sa majesté dit : sontils venus pour faire la guerre ou sont-ils venus pour me servir? «9



¹⁾ Pap. d'Orbiney 10, 1—2.
2) Remarquez la variante \(\frac{\frac{1}{3}}{\text{0}} \) \(\text{\$\dec{a}\$mo-\$k\$ de la basse-\(\dec{e}\$ poque.} \)
3) Diet. p. 65. Comp. pp. 101, 200, 275 etc.
4) Edfou, mythe d'Horus.
5—7) Tous ces exemples sont extraits de la stèle de Pianzi. 8) Dict. p. 1605. 9) Vov. le Dict. p. 81.

XII. Chapitre.

Des Adverbes.

229. L'adverbe égyptien est simple ou composé.

Les adverbes simples ne consistent que d'un seul mot comme par exemple $\frac{1}{2}$ let Ȏternellement«, $\frac{1}{2}$ $\frac{$

230. Le grand nombre des adverbes composés est dérivé d'un substantif, d'un adjectif, d'un verbe ou d'une préposition. A l'aide d'un certain nombre de prépositions, ces mots-là reçoivent la signification d'adverbes.

231. C'est ainsi que moyennant la préposition \iff er ou \oiint $\mathring{}$ $\mathring{}$ $\mathring{}$ $\mathring{}$ $\mathring{}$ u sont formés les adverbes suivants:

A. cer précédant un substantif:

B. cer précédant un adjectif:

$C. \longrightarrow er$ précédant un verbe:

de
$$\underset{\sim}{\square}$$
 χer »sous«,

232. De la même façon la préposition , cem est préposée, pour former des adverbes.

A. à des substantifs:

- de hotep »salut, bonheur«,
- de serf »la chaleur«,
- de matet »la copie«,
- de A × ken »la victoire«,
 - de bah »le phallus«.

B. à des verbes:

Виссеси, Grammaire hiéroglyphique.

- de Zet »descendre«,
- de monter«,
- de | | Sexax »courir«,
- de maui sêtre neuf«,
- de a zet »suivre«,
- de a a zetzet rétrocéder.
- de $\{ \hat{\vec{a}}, \hat{\vec{a}} \} = \hat{\vec{a}} \hat{\vec{a}} \hat{\vec{a}} \hat{\vec{a}} \}$ être loin«,
- de ____ rā nêtre, faire«.

233. Dans d'autres exemples ce sont les prépositions « en et hir qui jouent le même rôle, quoique leur emploi soit restreint à un très-petit nombre d'adverbes composés. Remarquez surtout:

234. Nous allons présenter encore une série d'adverbes soit simples soit composés qui se rencontrent assez souvent dans les textes égyptiens et dont la connaissance est nécessaire avant que l'étudiant se rende à l'interprétation d'inscriptions hiéroglyphiques. Nous classifions ces adverbes de la manière suivante:

A. Adverbes du temps:

B. Adverbes du lieu:

C. Adverbes de l'ordre et de la répétition:

236.
$$em$$
-sop-tep » pour la 1^{re} fois, premièrement »,

 em -sop » pour la 2^{mo} fois, ensuite «,

 em -sop-uā »d'une fois»,

 em -sop-uā idem,

D. Adverbes de la modalité:

238.

E. Adverbes interrogatifs:

239.

F. Adverbes négatifs.

(Voir le chapitre XI de cette grammaire.)

Pour des exemples qui prouvent l'usage des adverbes mentionnés ci-dessus, nous renvoyons le lecteur à notre dictionnaire.

¹⁾ A la basse-époque & est remplacé souvent par ou ma.

XIII. Chapitre.

Des prépositions.

- 240. La langue égyptienne contient un grand nombre de mots qui répondent exactement aux prépositions d'autres langues. En les étudiant plus attentivement, on parvient à distinguer des prépositions simples et des prépositions composées.
- 241. Les prépositions simples admettent une nouvelle classification qui sépare les prépositions simples fondamentales des prépositions simples isolées.

Les prépositions simples fondamentales, servent non seulement à désigner par elles seules une préposition, mais, préposées à une racine verbale ou à un substantif elles forment aussi la nouvelle série des prépositions composées. Les prépositions simples isolées servent de véritables prépositions, mais elles n'entrent jamais dans la formation de prépositions composées. Nous commençons par la série des

A. Prépositions simples fondamentales.

- 242. Le caractéristique général de la relation $\sim en$ (varr. \checkmark , \circlearrowleft), dont nous avons déjà parlé plus haut,
 - 1) a d'abord la valeur du génitif d'autres langues. Nous répétons iei la remarque qu'aux meilleures époques de l'écriture hiéroglyphique cette préposition adoptait la forme and ent, augmentée de la lettre du genre féminin (voir § 40, comparez Dict. pp. 40, 57, 67), quand le substantif précédent était du genre féminin, et qu'elle présentait la forme on non, nenu, nu, quand le substantif était au pluriel (voir pp. 23, 27 du Dict.).
 - 2) Une nouvelle valeur qui s'applique à la même préposition est ensuite celle du datif ou du régime indirect (voir p. ex. le chapitre des formes des pronoms personnelles pour indiquer le datif § 38). Elle indique en outre
 - 3) » pour, en faveur de « (D. p. 710, 1433),
 - 4) » vers, à α , après quelques verbes de locomotion (D. p. 27, 382) à la place de la préposition $\longrightarrow er$,
 - 5) » de «, après les verbes de la séparation «,
 - 6) » de. à cause de «, après les verbes de la joie (D. p. 40, 484),
 - 7) » selon, d'après, conformément à « (D. p. 716, 998, 1268),
 - 8) » par, de a (D. p. 810, mourir de soif).
 - 9) Elle indique le régime direct après les verbes laudandi (D. p. 29),
 - 10) Ȉ cause de « (D. p. 1257) pour annoncer un motif quelconque,
 - 11) »comme, en « (D. p. 472),
 - 12) » \dot{a} «, par rapport au temps (D. p. 671).
 - 13) Elle indique la matière dont quelque chose est faite (D. p. 57) et
 - 14) précède les chiffres de mesures (D. p. 146) et de poids (D. p. 99).
- 243. La préposition em (varr. ____, ^^) est une des plus fréquentes de la langue égyptienne. Voilà les valeurs principales qui lui conviennent:

¹⁾ Dans le texte qui suit, la lettre D. indique notre Dictionnaire où nous avons renvoyé le lecteur pour les exemples.



- 1) »dans«, on est dans cet endroit (D. p. 8, 11, 14),
- 2) » de«, on vient de la ville (D. p. 27),
- 3) Ȉ«, par rapport au temps, à ce jour (D. p. 10, 14, 31, au jour, à la nuit (D. p. 616, 776),
- 5) »par, à l'aide«, pour indiquer l'Ablativus instrumenti (D. p. 18, 83, principalement adns la construction des verbes passifs (D. p. 8,
- 6) o dans, en, à « après les verbes qui ont le sens de pénétrer, d'entrer (D. p. 42, 456, 878),
- 7) » dans«, donner dans la main (D. p. 41, 780),
- 8) *par «, pour annoncer les multiples, par le triple (D. p. 1483), par millions (457),
- 9) »selon, d'après«, selon le désir (D. p. 39, 97),
- 10) » de « après les verbes ayant le sens de remplir, de pourvoir de [D. p. 52, 89, 768),
- » avec, à « (D. p. 774), se réunir avec (1098), venir avec 715, avec la face de, avec trois têtes (582, 1171),
- 12, être étonné de (D. p. 372), se réjouir de (590), vivre de (881), boire de (227), jouer de la harpe (390), du tambourin (390—1320, 1293), jouer aux échecs etc. (945),
- 13) »comme, en, à la manière de « (D. p. 21, 61, 820), se changer en (70, 76, 86),
- 14) de, du nombre de, parmie, génitif partitif (D. p. 68, 228, 923, 930, 1037, 1086),
- 15) être puissant de (passim).

Remarques. a) Quand la préposition em se rapporte à un pronom personnel, elle adopte la forme \(\int \) \(\alpha \) \(\alpha \), \(\int \), \(\alpha \) \(\alpha \), \(\alpha \), \(\alpha \), \(\alpha \) \(\alpha \), \(\alpha \),

- c) ad No. 12. Jouer de, d'un instrument s'exprime parfois à l'aide de le commo (Diet. p. 628).
- d) ad No. 14. "Parmi, du nombre de« est rendu très-souvent au lieu de par mo (Dict. p. 560, 1402), emmo (60, 1290), emmo (1447) ou par emmo (passim).
- 244. La préposition $\longrightarrow er$, très-souvent adoucie en \bigwedge , \bigwedge e in (D. 84, 169) a tout généralement le sens de »se rapportant à, par rapport à «. Dans la traduction le lecteur rencontra les nuances suivantes à donner à la version de cette préposition.



- 1) Ȉ«, signe du datif, on donne à quelqu'un (D. 479), surtout dans le sens du dativus commodi vel incommodi des Latins (361),
- 2) Ȉ, vers, dans la direction de « surtout après les verbes de la locomotion (15, 41, 84, 65),
- 3) Ȉ«, après le verbe mettre, poser, placer, appliquer, porter etc. pour indiquer l'endroit vers lequel se dirige l'action (D. 868),
- 4) » contre «, après les verbes qui contiennent l'idée de défendre, protéger (D. 12, 684),
- 5) » de a après les verbes ayant le sens de » séparer, se séparer (D. 37, 382,
- 6) » avec « après les verbes renfermant l'idée de la réunion (D. 1333),
- 7) » dea, purifier, nettoyer de (D. 169, 435),
- 8) indique le régime direct des verbes appeler, nommer, surnommer etc. (D. 675),
- 9) » \dot{a} « ressembler \dot{a} (D. 40),
- 10) » contre «, être furieux, enragé etc. contre (D. 41),
- 11) »par« finir par, † nofer er (D. 758), être satisfait par (1006),
- 12) » selon, d'après « le désir, la volonté etc. (D. 899, 992),
- 13) Ȉα, pour indiquer le temps: cr nenų »à l'époque de, quand (D. 1375),

 [α (1378), ξ νων,] (1513) κατά.

Remarque. La préposition et les affixes. P. ex. ro pla bouche« se trouve intercalé entre la préposition et les affixes. P. ex. ro pla bouche» er-ro-sen (D. 114, 1032, 1059).

Son usage et sa traduction se détermine des manières suivantes:

- 1) » sur, au-dessus de« (D. 15, 39, 508, 509) en parlant de l'endroit,
- 2 » sur « dans le sens de » par-dessus «.
- 3) »sur«, veiller sur quelqu'un (D. 107),
- 4) venir » sur « la voix, sur l'ordre etc. (D. 19),
- 5) aller, marcher » sur, vers « (D. 664, 754),
- 6) »en, \dot{a} «, de fils en fils (D. 96),
- 7) porter soin pour (D. 358, 686),
- 8) » contre « (D. 1167, 1399),
- 9) Ȉ, vers« le temps (D. 531),
- 10) »pour, à cause de « (D. 130), $\stackrel{Q}{\longrightarrow}$, $\stackrel{Q}{\longleftarrow}$ hir-s »pour cela «, propterea (D. 1424),
- 11) inscrire » au, sur le« nom de (D. 694, 800), inscrire » au, sur le« nom de (D. 694, 800), inscrire nom de (D. 694, 800),
- 12] boire dans la main etc. (D. 386, 836).

Remarque. Dans le sens de »sur, au-dessus de, par-dessus « cette préposition se présente très-souvent accompagnée du déterminatif \Longrightarrow ; ainsi \Longrightarrow , \rightleftharpoons hir, \Longrightarrow hri et même \Longrightarrow (hir). Voy. D. 979, 1317). Dans cette forme elle est susceptible de recevoir le sens et les terminaisons d'un véritable adjectif, comme dans:

- 1) " devant, vers, $\dot{a} \in (D. 970, 1079)$,
- 2) »envers, pour, \dot{a} « (D. p. 670),
- 3) » avec « (D. p. 1079),
- 4) » coincidant avec « (D. p. 1097),
- 5) » comme, selon « (passim).
- 247. La préposition , , , , , \(\chi \) \(

B. Prépositions simples isolées.

- 248. , , , tep a le sens de »sur, au-dessus de«, comme par exemple »sur la montagne« (D. 474), »sur les mains« (1266), »sur le mur« (1185), »sur la terre« (1001). Quelquefois cette préposition est traîtée en adjectif, comme dans de le partie »ceux qui (sont) sur la terre« (D. 714, 913).
- 249. P. D., D., D. D., Sur le derrière de ... derrière, avec la nuance de s'étendre sur quelqu'un pour le protéger, comme un oiseau qui étend ses ailes sur ses petits. Cf. D. 514, 845, 916, 1191, 1218, 1619 etc.
 - 250. \bigcirc , varr. \Longrightarrow , \cong χer , \Longrightarrow $\chi e(r)$? a les différents sens de
 - 1) »près, auprès de, chez« (D. 832, 1090),
 - 2) » envers, en faveur de « (D. 398),
 - 3) và, pour « (D. 624),
 - 4) »avec«, être réuni avec (D. 1099),
 - 5) » de la part de «, surtout dans cette formule ... les em ... zer syten » être récompensé de ... de la part du roi «,
 - 6) »avec«, parler avec (passim),
 - 7) »vers«, la direction (D. 205).
 - 251. Q a , Q zet avec le sens de »par, par-dessus« (D. 786), p. ex.

Parfois on trouve la locution $\sqrt{\frac{\cot(tq)-ui}{\cot t}}$ Ȏtablissant la justice par les deux mondes«. 1

Digitized by Google

¹⁾ Stèle de Amenmès au Louvre.

- A A west mis ton nom parmi les

253. A Zri, A , A zer, A , B zer, ze a le premier sens d'un verbe »tenir, avoir« (voir A zer D. 844), puis il signifie »avec« (littéralement »tenant, ayant«). Voir D. 581, 729, 768, 785, 1428). Quand cette préposition verbale est jointe à un substantif au pluriel, elle porte les marques du pluriel:

254. , hir, hir, hir (B) exprime de même vavec, en compagnie de «. Voir D. pp. 443, 630, 984.

256. $\frac{8}{h}$ $h\bar{a}$ désigne également »avec« (D. p. 589).

257. A aromou voir en bas § 283, er-mo.

258. La préposition $\stackrel{\square}{B}$, $\stackrel{\square}{B}$ ter sert à indiquer le sens des prépositions »de, depuis, dès, à partir de«, en se rapportant au temps. P. ex. $\stackrel{\square}{B}$ ter-rek (D. 461), ou $\stackrel{\square}{B}$ $\stackrel{\square}{C}$ $\stackrel{$

259. Isis , Isis , $\dot{s}\bar{a}$, Isis , $\dot{s}a\bar{u}$ (v. D. 1425) désigne »jusqu'à « (v. 798). P. ex. Isis $\dot{s}a-\dot{t}et$ »jusqu'à l'éternité «.

261. $rac{1}{2}$, $rac{1}{2}$, quelquefois augmenté d'une $rac{1}{2}$ er initiale $rac{1}{2}$ er- $rac{1}{2}$, désigne » jusqu'à «, par rapport au temps et aux localités (v. D. 848, 1395). P. ex. $rac{1}{2}$ $rac{1}$ $rac{1}{2}$ $rac{1}$ $rac{1}{2}$ $rac{1}$

¹⁾ Boulag, stèle de donation.

Remarque. La composition $er-r\bar{u}$ a quelquefois le sens de "à l'endroit où, là où". Comp. les exemples qui suivent:

em-her-t, signifie »excepté, hors, en dehors de « (v. D. 465, 983).

263. Les prépositions qui suivent sont sans exception des verbes, qui se construisent en véritables verbes, mais qui se traduisent le mieux par la préposition »sans«, quelquefois accompagnée d'un pronom: »celui qui (est) sans«.

- 1) $\iint \sum_{n} \int \int \int su$, $\int su$, suivi de $\int em$ (voir D. 344, 925, 1352,
- 2) John, John Selu (voir pour les varr. D. 443 et pour des exemples D. 764, 817).
- 3) A ka, construit avec em. V. D. 1101, 1504.
- 4) = nen-ti, = nen-tet, = nen-tet, = nen-t (v. D. 4, 47, 263). Comp.

Remarque. Les mots qui précèdent entrent très-souvent dans la composition de substantifs. P. ex.

χem-nif, littéralement »sans air«, désigne l'asthme, en copte

* χem-u-urț »les étoiles sans-repos« désigne probablement les

264. $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{2}$ $\dot{a}n$ (v. D. 419, 660, 912, 1143) exprime la préposition »par«, surtout dans la construction du passif et comme ablativus instrumenti. Quelqu'un est embaumé an Hor » par Horus « (419), on taille le bois par la hache (660).

Remarques. a) Par une espèce d'ellipse din (au lieu de de tet-an) désigne:

b) Quelquefois d'an remplace en pour indiquer le datif, p. ex.

etc. n'appartiennent qu'à la basse époque, comp. D. 566) signifie » comme, pareil à «

¹⁾ Dendéra. 2) Dendéra, près de la figure du dieu solaire. 3) Pap. Sall. III, 5.

V. D. 469, 673, 716. Ce n'est qu'une forme renforcée de la préposition *em* ayant le même sens (voir § 243, ad No. 13).

Remarque. Très-souvent on rencontre la locution $\bigcap_{\alpha \in \mathbb{N}} \bigcap_{\alpha \in \mathbb{N}} m_{\alpha}\dot{\alpha}$ -nti (D. 568, 1463) ou $\bigcap_{\alpha \in \mathbb{N}} \bigcap_{\alpha \in \mathbb{N}} m_{\alpha}\dot{\alpha}$ -nti-àu (1048) avec le sens de »selon, comme c'est conformément à . . . «. P. ex.

266. Les prépositions composées se divisent en deux classes. La première embrasse la classe des prépositions composées d'une préposition simple fondamentale et d'une préposition simple isolée, la seconde consiste des prépositions composées d'une préposition simple fondamentale et d'un substantif ou d'un verbe.

C. Première classe des prépositions composées.

267. Composée avec 🗇 tep » la tête. V. § 248.

a) ♀ ♠ , ♀ hir-tep » sur, au-dessus de . . . «, littéralement » sur la tête de . . . «. Comp. D. 555, 924, 929, 986, 1245.

Quand c'est un substantif qui suit cette préposition composée, la préposition ~~~ cn précède assez souvent ce substantif. Alors on rencontre cette forme $\frac{Q}{l}$ $\frac{Q}{l}$ $\frac{1}{l}$ $\frac{$

b) On ne trouve que rarement le composé (em-tep ayant le même sens.

P. ex. (enti em-tep χeti »celui qui est sur l'escalier«.²

268. Composée avec ha la voir § 249), ayant, comme substantif, le sens de »le derrière de la tête«:

269. Composée avec 🙇 xet (voir § 251):

- 1) »après«, en parlant du temps. V. D. pp. 32, 160, 644, 1048, 1081, 1638, 1379,
- 2) près de, auprès de, à la suite de « (D. 30, 133, 865, 1577),
- 3) » par, à travers de « (D. 915).

Remarque ad No. 3. Dans ce sens, comme M^r. de Rougé l'a prouvé le premier, la préposition suit très-souvent le mot pour l'an:

| Comme of the com

270. Composée avec $\stackrel{\mathcal{L}}{\subseteq}$ xont (voir § 252):

- a) S, S, S, S, S em-xont avec le sens de »dans, dans l'intérieur de « (voy. D. 1109, 1380), »de, de l'intérieur de « (Can. l. 35).
- b) \bigcirc er- χ ont, \bigcirc \bigcirc au- χ ont »vers l'intérieur de, à, vers «. D. p. 915

¹⁾ Pap. Prisse 2, 6. 2) Dümichen, Hist. Ins. II, 35, a, c.

271. Composée avec xer (voir § 253).

272. Composée avec henā:

$$\bigcirc$$
 er- $hen\bar{a}$ (voir § 255).

273. Composée avec B ter (voir § 258):

274. Composée avec 🥎 $r\bar{a}$:

D. Seconde classe des prépositions composées.

275. Composées avec ⊕ | hir:

- - 1) » devant, en présence de, près de« (voy. D. 485, 626, 787, 1666),
 - 2) wdans, à, donner, jetter dans (D. p. 485, 911), ordonner à (436, 845).
- b) ~ 1 , $\stackrel{\textcircled{Q}}{\leftrightarrow}$ en hir » devant« (D. 1135, 1244, 1584).
- c) $\bigwedge_{i=1}^{n}$, $\bigwedge_{i=1}^{n}$, $\bigwedge_{i=1}^{n}$, $\bigwedge_{i=1}^{n}$ χ er-sc-t-hir »sous les ordres de, sous la direction de, sous«. (V. D. p. 1152). P. ex.

(sont) sous ses ordres«.1

d) $\stackrel{\bigcirc}{\underset{\triangle}{\longrightarrow}}$, $\stackrel{\bigcirc}{\underset{\triangle}{\longrightarrow}}$, $\stackrel{\bigcirc}{\underset{\triangle}{\longrightarrow}}$ $\chi eft-hir$, $\stackrel{\bigcirc}{\underset{\triangle}{\longrightarrow}}$ $\stackrel{\bigcirc}{\underset{\triangle}{\longrightarrow}}$ $em-\chi eft-hir$, $\stackrel{\bigcirc}{\underset{\triangle}{\bigcirc}}$ $er-\chi eft-hir^2$ » devant, en face « (de = mm). V. D. 657, 695, 958, 1080.

276. Composées avec $\stackrel{\mathfrak{D}}{\frown}$ $h\bar{a}$ -t »la partie antérieure du corps « :

- b) $\bigwedge_{\triangle} em-h\bar{a}-t$ » devant«, d'où l'adjectif: $-\int_{|\nabla|} \frac{g}{|\nabla|} ami-h\bar{a}-t$ » celui qui (est) devant «.
- - a) D. pp. 340, 410).

¹⁾ Stèle d'Amenmès, au Louvre.
2) Dans la basse époque, on remarque les variantes:



278. Composée avec sitet, siti »la vue«:

279. Composées avec $\mathfrak{O} + \dot{a}b$ »le coeur, le milieu « (cf. D. p. 720) : 1

a)
$$\bigoplus b_i ir - ab$$
, $\bigoplus 1$ $hir - ab - en$ » pour, envers « (D. 1509 et passim).

c)
$$\stackrel{Q}{\leftarrow} \stackrel{Q}{\leftarrow} hir-hir-ab$$
 »au milieu de«.

280. Composées avec $\frac{1}{4}$ $\bar{a}k$ »le milieu«:

a)
$$\uparrow \Box \uparrow$$
, $\Box \Box \downarrow$, $\Box \Box \downarrow$ $em-\bar{a}k$, $\Box \Box \Box \downarrow$ $em-ika$ »au milieu $de \in (D. 214, 223, 603, 888)$.

b)
$$er-\bar{a}k$$
 »au beau milieu de, vers, sur «. P. ex.

281. Composées avec 🔭 🖰 zennų »l'intérieur « (v. D. 1094) :

282. Composée avec 🛆 🕽 keb "l'alentour«:

283. Composées avec ___ | mo »lieu, place «:

b)
$$\bigoplus_{i=1}^{Q} h_{i}r$$
-mo, $\bigoplus_{i=1}^{Q} \bigoplus_{j=1}^{Q} em$ -mo- $h_{i}r$ »sur, au-dessus de « (D. 1419).

Remarque. On trouve, dans les textes, très-souvent la formule: $\frac{m}{2}$ | enti ermo-f pour exprimer » un compagne, un aide-de-camp de roi « (v. D. 1605). De même on dérive de $\frac{m}{2}$ | er-mo la préposition suivante :

¹⁾ Pour la lecture de ce groupe comp. D. p. 1003.

aromou (v. D. 1239, 1580) avec le

284. Composée avec $ro(\bar{u}q)$ »la vicinité«:

285. Composée avec hau (voir D. 888 pour les variantes):

(D. 822, 888),
$$\bigcirc$$
 em-hau, \bigcirc em-hau, \bigcirc

286. La préposition $\chi er-im$, $\chi er-im$, $\chi er-mo$, χ

287. Les prépositions composées suivantes désignent sans exception » autour de « :

b)
$$\Omega$$
, C em-šen (D. 1395);

288. Les compositions suivantes expriment la préposition » entre, au milieu de, d'entre, du milieu de «:

289. Composées avec 🎁 sa »le dos«:

a)
$$f$$
, f cm-sa signifie:

- 1) »derrière « (D. 218, 615, 698, 915),
- 2) » après « (D. 289, 899),
- 3) » d'après « p. ex. jouer d'après (D. 738) ou jouer de, en parlant d'instruments de musique,
- 4) » selon, par suite de « (D. 1616);

b)
$$\bigoplus_{i=1}^{Q} \bigcap_{j=1}^{Q} \bigcap_{i=1}^{Q} \bigcap_{j=1}^{Q} \bigcap_{j=1}^{Q} \bigcap_{i=1}^{Q} \bigcap_{j=1}^{Q} \bigcap$$

- 1) »sur (sur le dos de)«, p. ex. $\frac{Q}{|x|}$ hir-sa-ta »sur la terre«,
- 2) » derrière « (D. 514),
- 3) » après « (D. 543).

290. Composées avec $\sqrt[n]{}$, •*** sa »le dos « :



star de, selon, comme«: em-sen construit avec cer (v. D. 1241), construit avec co

- 1) » $de \propto (\text{enlever } de, \text{ v. D. } 796),$
- 2) » à l'aide de, avec, de «, surtout dans la locution em-ro tot-ui » avec les mains « (D. 840, 1362, 1587).

- 1) »de la part de, de, par« (D. 280, 814, 1121, 1162, 1377),
- 2) » de « après les verbes qui expriment l'idée de » enlever de (D. 796), séparer de (850), demander de (506, 793, 1418), sauver de « (570),
- 3) » chez, près « (536, 657, 738), » envers « (301),
- 4) » contre «, défendre, protéger contre (377),
- 5) Ȉ cause de, pour « (819),
- 6) parmi, dea (610, 1128),
- 7) » arec«, parler arec (465, 1605).

XIV. Chapitre.

Des Conjonctions.

308. La langue égyptienne est assez riche pour rendre les différentes modalités et nuances de nos conjonctions. La plupart d'elles qui existent dans cette langue, dérivent de substantifs et de verbes, mais leur usage fréquent dans les textes démontre leur prépondérance dans le sens de véritables conjonctions.

Il serait audacieux de notre part de prétendre que la science ait déterminé, jusqu'à présent, la signification de toutes les conjonctions d'une manière qui ne laisse rien à désirer. Au contraire, malgré les travaux les plus remarquables qui ont enrichi la science depuis

l'apparition de la grammaire de Champollion, il y a encore bien des lacunes à remplir sur ce chapitre qui est lié si intimément avec la syntaxe et avec le génie particulier de la langue des anciens Égyptiens. Ce que nous présentons au lecteur est un résumé succinct des études égyptiennes jusqu'au moment de la rédaction de notre modeste grammaire.

Nous divisons les conjonctions en quatre classes selon que ces particules se rapportent aux idées du copulatif, du temporaire, du causatif ou de l'intentionnel.

Ire Classe. Conjonctions copulatives.

309. La conjonction que nous exprimons en français par et est omise dans les textes égyptiens et doit être sous-entendue par le lecteur (voir p. ex. Dict. p. 83 l. 4). C'est rarement qu'on l'exprime par une des prépositions suivantes her, hen, hen

310. The pro-pu (v. D. 442, 856, 1409), the place decette conjonction exprime notre ou, surtout dans le sens de aut—aut en latin. La place de cette conjonction est dans la plupart des cas à lu fin des substantifs auxquels elle se rapporte. P. ex.

hat nub ro-pu »de l'argent ou de l'or«, aut argentum aut aurum (D. 856).

Très-souvent la particule ou doit être sous-entendue dans les textes, comme dans l'exemple qui suit:

- 311. Le groupe $\sqrt[4]{k\bar{\imath}-\acute{t}o\acute{t}}$ ou, par abréviation, $\sqrt[4]{}$ (v. D. 467, 1510) exprime la particule ou dans le sens de »autrement dit« ou »autre rédaction«. Ce groupe indique p. ex. les »variae lectiones« dans les différents textes du Livre des morts.
- 312. La particule xer (v. D. 1116) a deux différentes valeurs. Placée à la tête d'une proposition, elle répond à nos conjonctions: » or, puis, mais «; se trouvant au commencement de la seconde partie d'une proposition, elle désigne: »alors«, ou elle ne se traduit pas du tout. P. ex

Remarque. Pour l'attraction des pronoms affixes vers cette particule, comparez le § 213. Très-souvent vous trouverez les groupes χ er àr dans le sens de » or il fut « ou »or il arriva«. V. D. 1116.

313. La conjonction , , , , kar-t, , kar, , , ka ou ka signific à peu près les mêmes particules comme le mot précédant, c'est-à-dire: »or, puis, alors, Elle se joint très-souvent au mot $\stackrel{\downarrow}{\smile}$ ar, de manière qu'elle le suit. P. ex

314. La particule $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ le sens. P. ex.

¹⁾ Pap. Prisse 2, 7.

in terà »quoi done?«

in mo-terà ou mo-terà »qui done?« (v. l. l. et p. 527),

in mo-terà »quis temporis? quisnam?« (D. 713.)

2^{me} classe. Conjonctions temporaires.

316. La conjonction qui répond à nos: »quand, lorsque, dès que, depuis que «, est rendue, en suite, par l'égyptien , ter (v. D. p. 467, 783), ou par em-ter Pap. Sall. III, 3). Elle peut être augmentée de la relation forte: enti: le composé , ter-enti signifie d'abord: »dès que, depuis que « (D. 251, 665), mais encore plus souvent »puisque, parceque « (D. p. 1556).

317. La conjonction composée , , , , , , em-xet, em-xet, em-xeti se traduit sans exception par »après que « (v. D. 1139).

La place de cette particule às et de ses variantes est ou à la tête d'une phrase ou après le premier mot de la proposition, comme of the proposition of the propositi

 $\iint = \int \partial s - t u - \dot{a} - k u - \dot{a} \text{ with me voil a qui viens } (D. p. 118 1. 3).$

¹⁾ Je crois que l'écriture $\hbar a$ qu'on rencontre quelquefois, renferme une erreur de la part du scribe égyptien. $\hbar a n$ est une variante purement alphabétique.



La composition nen-às, suivie d'un verbe, a le sens de nisi en latin. Voir D. p. 118: »je n'ouvre pas à toi, dit le verrou: nen-às-let-nek ran-à »à moins que tu n'aies prononcé mon nom«.

3^{me} classe. Conjonctions causatives.

- 320. A ka, kau a le premier sens de la particule » car « au commencement d'une phrase (Sall. III, 7). Dans le second membre d'une phrase elle se traduit tantôt par »mais« (v. D. 1487), tantôt par »alors«, étant une variante de sens de (v. l. l.).
- 321. Mok, mok, moki signifie » mais, car«. (V. le D. 620, 890). Cette particule reçoit, par attraction, les marques pronominales d'un verbe.
- 322. p-uon exprime de même la particule »car«. Quelqu'un dit »allons atteler les chevaux pour labourer«: p-uon ta-ahet-u pirt-tà »car les champs sortent« (de l'eau; Pap. d'Orb. 2, 3).
- 323. Zu, hir-enti désigne »par la raison que, parceque» (v. D. 270). Quelquefois enti est supprimé, comme p. ex. dans
 - hir mer-nek-f » parceque tu l'as aimé«.
- 324. er-enti, er-ent désigne » puisque, parceque « dans nombre d'exemples. Voir § 174 la remarque.

4me classe. Conjonctions intentionnelles.

- 325. er, $\iint du \ ^nque^n$. Voir en haut § 173. Précédant l'infinitif cette particule désigne $npour^n$. On vient pour faire telle chose.
 - 326. , , , was squee. Voir le chapitre du subjonctif § 174.
 - 327. m »que«. Voir le § 175 du subjonctif.
- 328. $\oint \int mg\dot{a}$ remplace la conjonction précédante dans un petit nombre d'exemples. V. D. p. 568.
- p. 670) »dans le dessein de, parceque, afin que «. »Afin que ne « s'exprime par mer tem. Voy. Todtenb. chap. 149, 56.
- 331. \bigcirc er-retā, \bigcirc er-tut, \bigcirc er-tut, \bigcirc er-rā (Can. l. 20) littéralement »pour donner, pour faire « exprime par paraphrase le sens de la particule » afin que, pourque, afin de, pour «. P. ex.
 - er-retū-petrά-s »pour lui faire voir, pour qu'elle voie « (D. 525),

 er-retū-sa-ut (kat) ten »pour que soit distinguée cette
 chapelle « (D. 1157), en grec: ὅπως δ' εἴσημος ζ (ὁ ναός).

¹⁾ Texte d'Abydos.

XV. Chapitre.

Des Interjections.

332. Le nombre des interjections, en égyptien, répond à peu près au même nombre que le copte nous en a conservé. En voici les formes les plus usitées dans les textes: $\hat{\vec{a}}$, $\hat{\vec{b}}$, $\hat{\vec{b}}$, $\hat{\vec{a}}$, $\hat{\vec{b}}$ $\hat{\vec{a}}$, $\hat{\vec{b}}$ $\hat{\vec{a}}$ $\hat{\vec{b}}$ $\hat{\vec{a}}$ $\hat{\vec{b}}$ $\hat{\vec{a}}$ $\hat{\vec{b}}$ $\hat{\vec{a}}$ $\hat{\vec{b}}$ $\hat{\vec{a}}$ $\hat{\vec{b}}$ $\hat{$

333. Π΄ μα, à peu près comme onais! en français; désigne l'étonnement. V.
D. p. 834: Π΄ μα μα μα μα μα μα μα μα μα signifie ta parole!»

335.

ha »ah! que, plaît à Dieu que!« Voy. D. p. 1594.

meho u »ah! que le soleil fasse le prix du blé comme (celui des poissons«.2)

336. Ana »oh! que, s'il plait que!« Voy. D 903.

Remarque. Les interjections ci-dessus ha et hana sont parfois suivies du mode de l'optatif. Les combinaisons ha et hana sont parfois suivies du mode de l'optatif. Les combinaisons ha et hana sont parfois suivies du mode de l'optatif. Les combinaisons ha et hana sont parfois suivies du mode de l'optatif. Les combinaisons ha et hana sont parfois suivies du mode de l'optatif. Les combinaisons ha et hana sont parfois suivies du mode de l'optatif. Les combinaisons ha et hana sont parfois suivies du mode de l'optatif. Les combinaisons ha et hana sont parfois suivies du mode de l'optatif. Les combinaisons ha et hana sont parfois suivies du mode de l'optatif. Les combinaisons ha et hana sont parfois suivies du mode de l'optatif. Les combinaisons ha et hana sont parfois suivies du mode de l'optatif. Les combinaisons ha et l'optatif. Les combinaisons ha

^{1.} Texte d'Abydos, paroles de la déesse Safey à Ramses II. 2. Tombeau d'El-Kab.

SYNTAXE.

XVI. Chapitre.

Du génie de la langue égyptienne.

337. Si le lecteur muni de la connaissance des formes grammaticales qui précèdent, s'occupe du déchiffrement d'un texte quelconque, l'analyse qu'il entreprendrait, serait bientôt arrêtée par des difficultés plus ou moins embarassantes, selon la nature du document en question. Mais ces obstacles qui s'opposent à ses études poursuivies, ne tiennent pas tout-à-fait à l'état imparfait de la grammaire, elles proviennent plutôt de la syntaxe qui représente le génie particulier de la langue égyptienne aux différentes époques de son existence.

338. On peut prétendre, sans exagération, que les restes de la littérature des anciens Égyptiens qui ont été préservés de l'oubli jusqu'à nos jours, embrassent une période de plus de cinquante siècles. Dans un cadre aussi large de temps, il est raisonnable, de supposer des époques d'origine et de développement, de hauteur et de décadence dans la langue égyptienne, et qui, comparées entre elles, constituent le style antique, le style classique et le style vulgaire.

339. En effet, la littérature égyptienne, ne manque pas de nous fournir les preuves incontestables de la présence de ces époques-là et de ses différences de style. Les savants qui se sont occupés de l'étude des pièces littéraires rédigées aux différentes périodes de l'histoire d'Égypte, ont très-bien senti et signalé la différence remarquable qui, malgré la grande conformité de la grammaire, existe dans la syntaxe de ces compositions. Ils ont pu observer aussi le changement de sens et de formes d'une foule de mots qui composent le dictionnaire égyptien, et, de plus, reconnaître dans cette langue l'introduction de mots empruntés à l'étranger. Ils ont pu constater, à l'époque de la décadence, des traces évidentes de formes et de constructions modernes empruntées au langage vulgaire et transportées de ce dernier, dans le langage et l'écriture sacrés. A la fin la science a été à même de distinguer la présence de formes dialectiques dans des textes appartenant à une certaine époque, et de certifier ainsi d'une manière palbable l'exactitude de la remarque d'un scribe égyptien, au quatorzième siècle avant notre ère, que le langage de son collègue était à comparer au langage d'un habitant d'Élephantine avec celui d'un habitant des marées de la basse Égypte.

340. A côté de ces difficultés fondées, très-naturellement, sur le développement historique et sur la distribution géographique de la langue égyptienne, il y en a d'autres,



qui dépendent du sujet traité dans les documents à déchiffrer. Le style et le langage d'une pièce poétique est bien différent de celui d'une pièce en prose, et, par rapport à celle-ci, le style choisi d'une lettre adressée à la personne du pharaon présente d'autres formes que la missive expédiée à son supérieur de la part d'un surveillant des travaux publics dans les carrières.

- 341. Avant d'entreprendre l'analyse et la traduction d'un texte quelconque, il sera indispensable à l'étudiant de se rendre compte, d'abord, de la matière du sujet et des conceptions plus ou moins recherchées que renferme la pièce à déchiffrer. Il est impossible, de donner des règles et d'établir des lois pour la lecture d'un texte soigné et d'un texte mal rédigé. Avec un peu d'attention on s'apercevra facilement de la différence du style qui règne entre les deux rédactions. En général, nous pouvons assurer d'avance, que l'esprit égyptien est d'une grande simplicité et d'une merveilleuse clarté dans ses expressions, de manière que la faute est à nous dans les cas où notre traduction est obscure; ampoulée ou forcée. Qu'on se garde, surtout, de découvrir des termes, soi-disant, mystérieux qui pour la plus grande partie n'existent que dans l'imagination du traducteur.
- 342. Pour le commencement, l'étudiant fera bien d'éviter les textes religieux, tels que le »Livre des morts« et le grand nombre de compositions magiques. Les documents de ce genre renferment, pour la plus grande partie, des matières dont nous n'avons pas, jusqu'à présent, des idées assez exactes; qui supposent des connaissances intimes de la religion et de la philosophie des anciens Egyptiens, et qui sont rédigés dans un style succinct et plein d'amphibologies. C'est ce langage antique que les textes désignent par le nom de »paroles des ancêtres«, et qui, déjà, aux époques postérieures de l'histoire égyptienne, offraient aux hiérogrammates et aux interprètes des difficultés de toutes façons pour leur intelligence. Le chapitre XVII du »Livre des morts« présente des exemples extrêmement instructifs de commentaires modernes destinés à expliquer des difficultés d'un texte très-antique et très-obseur.
- 343. Les poésies égyptiennes offrent, cependant, des particularités que nous ne pouvons pas passer sous silence, afin de guider l'étudiant et de fixer son attention sur les points les plus saillants du style poétique. Ce style a certainement ses beautés très-remarquables tant pour la forme du langage que pour les idées et les conceptions. Le grand nombre d'hymnes composés en l'honneur de la divinité, nous fournissent un choix extrêmement riche d'exemples dont l'examen nous permet d'exposer les observations suivantes.
- 344. D'abord, le style poétique préfère le langage le plus recherché. Dans la construction ainsi que dans la suite des mots on remarque, avant tout, le fréquent emploi de l'inversion. Quant aux pensées énoncées, on aimait à rendre la même idée de différentes manières, se basant surtout sur le principe de la synonymie. Comme chez les Hébreux, la loi fondamentale de la forme poétique était fondée sur le parallélisme des membres dont se composait la pièce poétique.
- 345. En voici un exemple très-instructif qui est sculpté sur la bande latérale d'une des portes du temple d'Edfou. \(^1\)

Ä		1	3		111	1
ha	hon-u nuter-u (vous) prophètes	nų	tes-Ḥor	nuter-tef-u	ā-u	nų
Ò!		du	siège d'Horus,	'vous' saints pères	vénérables	de

¹⁾ C'est la porte du côté de l'est qui donne sur le puits nilomêtre.



```
८ €
    · Hut
                         yont-ärk-nuter
                                                      Hor
                                                             en nub-t
                                                                           her-sest)
la ville de Hud | (toi) qui es dans la halle divine | de | Horus | d' | or,
                                                                      (toi) stoliste
                                    nuter
                       Hut
                                     ũk
saint | prêtre | de | la ville de Hud | entrant | chacun | par | porte | cette | soit exempt | à
  āk
                                   nuter
l'entrée | de | souillure, | parceque | Dieu | aime mieux | la pureté | qu' | un million | de
                                  6
                  hefen-u
 xet
                                 nu usem
                                            ses nourritures de la vérité, il est satisfait
choses, | que | des centaines de mille | d' | or.
  ₽[]
             àb-f
                         hir
hir-s
                                     āb.
pour elle, | son coeur | au-dessus | du péché.
               I ∫a. »Ò! vous prophètes du siège d'Horus,«
                  b. » et vous saints pères vénérables de la ville de Hud!«
                  (a. » Et toi qui es dans le sanctuaire d'Horus d'or, «
                  (b. » et toi stoliste et saint prêtre de la ville de Hud!«
                 fa. »Chacun (de vous) qui entre par cette porte, «
                  b. »qu'il soit à son entrée, exempt de souillure, «
             IV sa. »Car Dieu préfère la pureté à un million de biens, «
                  b. »et à des centaines de mille en or.«
              V 1a. »Il se rassasie de la vérité qui le satisfait, «
                  b. »Et son coeur est au-dessus du péché.«
En étudiant ces beaux vers, qui rappellent, singulièrement, l'opinion de Plutarque sur la
```

En étudiant ces beaux vers, qui rappellent, singulièrement, l'opinion de Plutarque sur la nature de la divinité, le lecteur remarquera, tout de suite, le parallélisme des idées qui sont exprimées dans ces cinq membres de phrase. L'auteur inconnu de ce texte aurait pu dire: » vous, prêtres du temple d'Horus qui entrez par cette porte, soyez exempts de souillure, physiquement et moralement, car Dieu est le principe de tout ce qui est vrai et pur; « mais en choisissant la forme poétique, il avait la liberté de donner à ses pensées la beauté du langage le plus élevé. La répétition des mots H_{ut} (I, b-II, b), $\bar{u}k$ (III, a-b), $\bar{u}b$ dans le sens de »pureté « (IV, a) et $\bar{u}b$ dans celui de » péché « (V, b) n'est pas fortuite, mais bien réfléchie d'avance. Remarquons, en outre, dans les membres de phrase I, II et IV, le parallélisme par synthèse, tandisque les membres de phrase du No. V représentent le parallélisme pas antithèse.

346. Cette dernière forme du parallélisme est d'une grande fréquence dans les textes égyptiens, même en prose. Elle est d'une utilité sans comparaison pour préciser, a priori,



¹⁾ Plutarque, de Iside et Osiride, chap. 1er

la signification d'un mot quelconque, l'antithèse démontrant avec évidence le sens du terme inconnu opposé au connu. Dans le papyrus publié dans les »Denkmäler« de Mr. Lepsius VI, pl. 115 on rencontre, comme Mr. Chabas l'a fait voir, toute une série de parallélismes par antithèse. C'est un hymne dans lequel $R\bar{u}$, le dieu solaire, le principe du bien et l'adversaire naturel du mal, se trouve glorifié ainsi:

- » Ra est puissant, les impies sont faibles.
- »Ra est haut, les impies sont bas.
- » Ra est vivant, les impies meurent.
- »Ra est grand, les ennemis sont petits.
- » Ra se nourrit, les impies ont faim.
- »Ra étanche sa soif, les impies ont soif.
- » Ra s'élève, les impies descendent.
- » Ra est bon, les impies sont méchants.
- »Ra est riche, les impies sont pauvres.
- »Ra existe, le méchant Apophis 1 est anéanti.«
- 317. C'est à l'infini que je pourrais augmenter les exemples qui datent de toutes les époques de la littérature égyptienne, et qui parlent en faveur de cette théorie, soumise, sans doute, à des lbis précises, mais ignorées dans leurs détails jusqu'à présent. Ce que je ne puis me dispenser de faire remarquer à cette occasion, c'est que, très-souvent, les pièces littéraires rédigées en écriture hiératique, démontrent des points rouges qui servent à séparer les différents membres d'une composition. C'est ainsi qu'on trouvera, par exemple, dans un papyrus du musée de Boulaq 2 contenant un hymne adressé au dieu Amon de Thèbes, les passages suivants:

348. Les différents morceaux qui composent des textes d'une certaine longueur, soit qu'ils traitent le même sujet, soit qu'ils s'occupent de matières différentes l'une de l'autre, sont séparés, assez souvent, par le signe _____, abréviation du groupe entier ______ kerh ayant le sens de notre mot "pause«.4 Les signes ______ sop son "deux fois, bis« à la fin d'un mot ou d'une phrase, indiquent la répétition de ce qui précède, tandisque le signe ______, abréviation du mot _______ us 5 "le vide« avertit le lecteur de l'état incomplet d'un passage reproduit d'après un manuscrit défectueux. Remarquons aussi que les groupes

¹⁾ Personnification du mal sous la forme d'un grand serpent.
2' Publié dans le second volume des papyrus de Boulaq.
31 L. l. pag. 4 lign. 3-4. Nous avons remplacé les points rouges du texte égyptien par des points noirs.
4) Voy. mon Dict. p. 1518.
5) Voy. l. l. p. 289.



 $\Delta \sum \sum_{\alpha} exit^{\alpha}$ et leurs variantes, annoncent la fin d'une composition littéraire, comme ceux-ci, $\sum_{\alpha=0}^{\infty} h_{\bar{\alpha}} - em$, "incipit" lui servent de commencement.

349. C'est surtout dans la basse époque que le parallélisme des membres de phrase, même dans les textes de nature très-peu poétique, se trouve développé jusqu'à l'excès. Si la belle littérature, il faut le reconnaître, ne gagne rien par des oeuvres de ce genre, la philologie, au contraire, leur doit les plus grands services; car le sens de certains mots jusqu'à présent inconnu ou obscur, se trouve ainsi révélé d'une manière incontestable. Il y a de ces exemples dans lesquels les substantifs désignant le Nil, l'eau, le temple, la maison, la production etc., et des verbes exprimant les idées de venir, aller, protéger, sauver et d'autres enfin, sont rendus par plus de trente expressions synonymiques.

350. Par suite d'une espèce d'affectation et de raffinement, un nombre assez grand de textes appartenant à la même époque de l'histoire égyptienne nous certifie la connaissance et l'usage de l'allitération chez les anciens Égyptiens. Les inscriptions gravées sur les parois et murailles des temples d'Edfou et de Dendérah en offrent des très-riches exemples. On y rencontre des légendes analogues à la suivante:

351. Les textes de ce genre fournissent parfois des renseignements bien précieux, sur la valeur phonétique de la lettre initiale d'un groupe inconnu ou mal connu. Je me permets de citer un exemple très-instructif, et qui concerne la valeur phonétique du groupe que j'ai comparé au verbe copte OUUSE, OVASE, tandisque Mr. de Rougé, et la plupart des égyptologues, veulent y reconnaître la lecture nem. Déjà notre ami et collègue Mr. Devéria, dont nous regrettons tous la mort prématurée, avait fait la juste remarque que le signe syllabique \int diffère de cet autre \int , auquel la valeur phonétique nem est incontestablement assurée, par la présence de la petite croix \times au-dessus de la jambe d'un quadrupède. La différence des deux caractères en question devient évidente, quand on veut bien examiner la légende à allitération publiée dans l'ouvrage cité de Mr. Duemichen, pl. 80 Nr. 5. C'est la lettre u^4 et non pas n sur laquelle se base l'allitération (uhem- $\bar{u}n\chi$ uben em $u\bar{u}r$), de façon que la lecture uhem proposée par nous, acquiert une certitude presque irrévocable. Les mêmes textes à allitérations prouvent aussi l'influence

de la langue vulgaire parlée à la basse époque, sur l'écriture classique de plusieurs mots. C'est ainsi que dans un texte 5 où la voyelle u ou o prédomine à l'allitération, la présence

¹⁾ Publié dans les "Tempel-Inschriften" de Mr. Duemichen I, 47, 6, b. 2) Voy. mon Dict. p. 769. 3) Voy. Journal Asiatique 1867, p. 452. 4) Dans le dessin de Mr. Duemichen on reconnaît même la lettre © u tracée au-dessus de la jambe. 5) Duemichen, Tempel-Ins. I, pl. 47 No. 1, a—b.

présence des mots \bigvee_{i} $\dot{a}p$ et \prod_{i} \bigcap_{n} $\dot{a}mi$, fait supposer la prononciation vulgaire up, op et umi, omi, qui est prouvée finalement par les formes correspondantes $ui \Pi$ et OVULLE de la langue copte.

- 352. Comme je l'ai dit plus haut, l'allitération n'appartient qu'à la basse époque de la littérature égyptienne. Cependant on en rencontre déjà des traces aux temps anciens, ce qui nous prouve le penchant de l'esprit égyptien vers ce genre. C'est ainsi que le texte poétique gravé sur la stèle de Thotmès III (au musée de Boulaq) fait ressortir la conaissance de l'allitération, à l'époque indiquée, des exemples suivants: $\chi eker-k \chi op-k \chi \bar{u}-u \chi er$ (lign. 14), seset seb set [lign. 15), temu-t tet em teker-t-f (lign. 20), hir hir hir sehir (lign. 23).
- 353. Une particularité bien remarquable fondée sur le génie de la langue égyptienne, et qu'il ne faut pas confondre avec l'allitération, consiste dans la répétition de la même racine sous la forme d'un verbe suivi d'un substantif appartenant au même radical. Les exemples qui suivent en éclaireiront l'usage.

Parmi les exemples les plus fréquents, il faut compter les deux formules:

Il ne sera pas inutile de faire observer qu'il y a, en hébreux, des analogies tout-à-fait semblables.

Ces remarques suffiront, je le pense, à servir de guide aux commençants qui voudraient s'occuper du déchiffrement de textes égyptiens rédigés en style poétique. Cette partie de la littérature égyptienne offre un champ trop vaste et trop détaillé aux limites d'une grammaire, pour nous permettre d'autres observations que celles que nous avons mises comme une espèce d'introduction en tête de la syntaxe.



¹⁾ Tous ces exemples se rencontrent sur la stèle du roi éthiopien Pianzi. 2) Temple d'Edfou.

XVII. Chapitre.

De l'ordre des mots du discours.

354. Une des plus grandes beautés, qui distinguent le style des langues classiques de l'antiquité grecque et romaine, consiste indubitablement dans la construction des périodes du discours. C'est par là que la rhétorique a développé toutes les richesses de ces langues qui jusqu'à ce jour nous servent de modèles presque incomparables. L'égyptien à l'instar des langues orientales, ne peut pas se vanter de cette préférence. Le genie de la langue égyptienne est simple jusqu'au naïf, et l'ordre des mots et des phrases qui composent le discours, suit une régularité qui souffre très-peu d'exceptions. De ce côté l'étudiant ne trouvera pas les moindres difficultés. Ces dernières sont plutôt fondées sur la conformité presque mathématique des formes grammaticales, d'une part, comme sur la diversité du sens des racines, de l'autre.

355. L'écriture hiéroglyphique, non moins que l'hiératique, ne sépare pas les mots à l'aide de signes particuliers ou d'espaces laissés en blanc. Les groupes se suivent successivement, et ce ne sont que les accessoires grammaticaux et les signes déterminatifs qui indiquent la fin d'un mot. Les périodes également ne sont pas séparées l'une de l'autre par des caractères particuliers, et les points rouges qui se rencontrent dans quelques textes tracés sur papyrus, remplacent trop rarement nos points et nos virgules. Les membres d'une phrase se suivent dans une uniformité monotone et ce n'est qu'à la différence des formes grammaticales des verbes, qu'on doit, à la fin, le discernement des membres qui composent les phrases, et l'idée de leur connexe mutuel.

Dans le passage suivant extrait du texte qui se rapporte à l'histoire de Bentres, fille du roi de Baxten:

 $\bar{\imath}$ -pu-n- $\bar{a}n$ suten thuti-m-hib em-bah hon-f utu-n-hon-f semi-f er baxten, la traduction tout littérale: » est venu le scribe du roi Thutimhib devant sa majesté, sa majesté ordonna, il marche vers (la ville de) Baxten, a la difference des temps des trois verbes $\bar{\imath}$ (5^{me} temps), utu (3^{me} temps) et semi (1^{er} temps) offre le seul moyen de discerner clairement le rapport de syntaxe qui règne entre les trois membres de ce passage et qui, en français, serait rendu par la traduction: » lorsque le scribe du roi T. se présenta devant sa majesté, sa majesté lui donna l'ordre de se mettre en route pour la ville de Baxten.«

356. Il est facile de séparer le premier membre d'une phrase de son second, de reconnaître l'antécédent et le conséquent, quand c'est une conjonction qui se rencontre à la tête d'une proposition. Dans cet exemple:

¹⁾ Stèle de Pianzi, II, lign. 28.

100

Q

la conjonction hān »voilà que«, ou plutôt »lorsque« indique d'avance que le second membre de la phrase est nécessairement subordonné au premier, de manière que nous devons en présenter la traduction; »lorsqu'ils en avisèrent sa majesté, il n'en fut pas plus satisfait«. Mais en général l'étudiant doit s'habituer à reconnaître dans la suite des membres d'une phrase le système d'une coordination absolue. Ayant découvert, le connexe qui rattache ces différents membres, il lui sera permis de présenter dans sa traduction leur subordination réciproque, comme dans cet exemple qui suit:

ar ab-k sexer em korh hat ta au-f-zepo

il est | tu désires | une idée | à | la nuit | est éclairée | la terre | elle est réalisée. La Dans ce passage tiré de la stèle des mines d'or, la traduction moderne : «si tu médites une idée pendant la nuit, aussitôt que le jour se fait, elle sera réalisée « rendra exactement le véritable sens contenu dans les quatre membres de phrase coordinés qui composent le passage en question.

357. L'ordre des mots dans une proposition complète est le suivant: 1) la particule, 2) le verbe, 3, le sujet. 4) le régime direct, 5) le régime indirect. 6 l'adverbe, 7) d'autres parties du discours. P. ex.

ter-enti meḥ-nà àb-à àm-f ertet-nef mer-t-à xer àh

Parceque | j'avais rempli | mon coeur | de lui, | il accorda | |que) je fusse aimé | près | | du roi. 2

àr-nà mennu en nuter-u

J'ai fait | des monuments | aux | divinités.³

merru nuter-u seti-f yeft äī-f em punt

Aiment | les dieux | son odeur, | quand | il arrive | d' | Arabie.4

358. L'étude des textes nous démontre que la particule en tête de la proposition peut être remplacée par une date précise (l'an, le mois, le jour) ou par une indication temporaire dans un sens général. Alors les mots $\bigcap \bigcirc \boxminus har-pen$ »ce jour« ou la particule $\bigcap \mathring{as}$, $\bigcap \mathring{as}$, $\bigcap \mathring{as}$, har-pen »ce jour« ou la particule $\bigcap \mathring{as}$, $\bigcap \mathring{as}$, har-pen »ce jour« ou la particule $\bigcap \mathring{as}$, har-pen »ce jour« ou la particule $\bigcap \mathring{as}$, har-pen »ce jour« ou la particule $\bigcap \mathring{as}$, har-pen »ce jour« ou la particule $\bigcap \mathring{as}$, har-pen »ce jour« ou la particule $\bigcap \mathring{as}$, har-pen »ce jour« ou la particule $\bigcap \mathring{as}$, har-pen »ce jour« ou la particule $\bigcap \mathring{as}$, har-pen »ce jour» ou la particule $\bigcap \mathring{as}$ har-pen »ce jour» ou la partic

P. ex. $\frac{1}{u\bar{u}}$ em nen har(-u) reper åst hon-f hems hir hetu \bar{u}

un | de | ces | jours | fut | alors | sa majesté | assise | sur | le trône | grand.

359. Le sujet étant un substantif, il n'est pas rare de le voir précéder le verbe, comme dans l'exemple qui suit:

Hor nofer $h\bar{a}$ er tep-f

Horus | le bon | entre | dans | sa barque.6

¹⁾ Stèle des mines d'or, lign. 13.
2) Stèle du temps de Psamétik II. conservée à la bibliothèque de la ville de Francfort s/M. et contenant un hymne adressé à Amon.
3) Stèle de donation à Boulaq.
4) Pap. de Boulaq, hymne adressé à Amon. Pag. 2, lign. 4.
5) Stèle des mines d'or, lign. 8.
6) Edfou, mythus d'Horus.

17

Comparez cependant le § 362 pour expliquer, d'une autre façon, cette place du substantif. Comparez aussi § 133.

360. Mais dans la plupart des textes, dans ce cas, le verbe est muni du pronom affixe correspondant au nombre et au genre du sujet. P. ex.

361. Du reste, pour distinguer un substantif quelconque de la proposition, il est permis de le mettre à la tête de la phrase, mais alors sa véritable place doit être indiquée par un pronom personnel correspondant à son nombre et à son genre. P. ex.

362. Le sujet, étant un substantif, doit occuper la première place d'une proposition, si le verbe auxiliaire 🌓 🖒 àu, surtout dans les temps composés de la conjugaison, est supc.-à-d. »le roi était alors en primé. P. ex.

alors | sa majesté | en | Mésopotamie,4

en baxten hir-ar (her) nofer pe ser . . . hir-ar (cf. pag. 44, Bayten | fit | un jour | bon.5 § 149, 17me temps).

363. Le sujet étant un substantif, le régime direct ou indirect, ou tous les deux, étant du nombre des pronoms personnels ou réflexifs (voir §§ 35, 38, 39), le sujet se trouve nécessairement après les régimes en question. P. ex.

Mésopotamie «.

¹⁾ Edfou, mythe d'Horus. 2) Pap. Prisse 1, 5. Comp. § 133 la remarque. 3) Abydos, temple de Seti Ier. Voir Maspero p. 20. 4) Stèle de Bentreš 1. 4. 6) Stèle de Boulaq, vestib. Nr. 26. 7) Stèle d'Amenmès au Louvre.

Ces deux exemples peuvent servir de preuves à l'appui de l'emploi absolu du 3^{me} temps du verbe (voir § 135, comparez aussi les exemples cités).

364. Le sujet, étant un substantif, se trouve à la fin de la proposition quand le verbe se présente sous la forme du 2^{me} temps (voir § 134). P. ex.

c.-à.-d. »le scribe lit les chapitres du sacrifice«.

365. Le régime indirect étant un pronom, le régime direct un substantif, ce dernier suit le régime indirect. P. ex.

keb-k en-sen pat tu multiplies | å eux | l'offrande.4

366. En général, le lecteur de textes hiéroglyphiques fera la remarque, que les régimes directs et indirects se présentant sous la forme de pronoms personnels, occupent constamment leur place auprès du verbe, de manière que, le régime direct précède encore le régime indirect.

367. Ces règles que nous venons d'établir, ne permettent guère d'exceptions. C'est la syntaxe qui prescrit formellement cet ordre des mots. Mais différemment de cette remarque et tout clairement contre l'ordre logique des mots du discours, le lecteur trouvera à toutes les époques de la littérature égyptienne, des exemples qui lui démontrent l'usage d'une espèce d'inversion dans les noms et dans les titres attribués aux divinités, aux rois et à des personnages de distinction. La loi qui règle alors l'ordre des mots est dictée par l'idée que, par une sorte de respect, le terme le plus important doit occuper la première place de la composition, tandisque les autres le suivent selon le dégrès d'importance que renferme leur sens. Mais, les transcriptions de noms propres égyptiens, rendues en grec ou en latin, nous donnent les preuves incontestables, qu'à la lecture de ces compositions, chaque mot doit occuper la place que lui assigne la syntaxe. C'est ainsi, p. ex., que des noms

propres tels que $\bigcirc \downarrow \square$ $r\bar{a}$ -nofer-kg, $\bigcirc \stackrel{\boxtimes}{} \swarrow \square$ $r\bar{a}$ - $\chi \bar{a}f$, $\bigcirc \stackrel{\square}{} \square \square$ $r\bar{a}$ -men-kg,

¹⁾ Lepsius, Denkmäler, III, 194, II. 12—13. 2) Pap. Prisse 13, 8. 3) Edfou, texte du couronnement. 4) Texte d'Abydos. 5) Stèle de donation à Boulaq. 6) Pap. de Boulaq.



rā-tat-ka, dans lesquels le disque solaire ⊙ occupe la place d'honneur, doivent être lus: Nofer-ka-ra, χaf-ra, Menka-ra, Tatka-ra, comme le prouvent, du reste, les mêmes noms transcrits en grec: Népherchérès, Chephren (ou Chabryes), Menchérès et Tatchérès.

368. C'est ainsi que les titres suivants extraits de textes datant de l'ancien empire 1

sont à lire suivant leur ordre logique: mer pe Seker »le préposé du temple de Seker«, ma-t Hor Set »celle qui voit Hor et Set«, mer xut Xufu »le préposé de la pyramide xut (la splendide) du roi Chéops«, sa àmen »le fils d'Amon«. Des titres comme \(\frac{1}{2} \) \\ \frac{1}{2} \) \\ \text{imen} \text{men} \text{ in préposé de la pyramide xut (la splendide) du roi Chéops«, sa àmen »le fils d'Amon«. Des titres comme \(\frac{1}{2} \) \\ \text{imen} \text{men} \text{men} \text{ in préposé de la pyramide xut (la splendide) du roi Chéops«, sa àmen »le fils d'Amon«. Des titres comme \(\frac{1}{2} \) \\ \text{men} \text{men} \text{men} \text{ in men} \text{ in men} \text{men} \text{ in men} \text{ almons a men} \text{men} \text{ in men} \text{ almons a men} \text{ almons a remarquer, que cette manière singulière d'arranger ainsi l'ordre des mots, est assez limitée. Les textes de l'ancien empire en offrent les exemples les plus fréquents, tandisque les inscriptions datant des époques postérieures, ne la réservent qu'à l'écriture des noms royaux et de quelques titres. L'écriture hiératique tout en repoussant l'inversion en question, suit l'ordre logique des mots prescrit par la syntaxe, exception faite des deux substantifs \(\frac{1}{2} \) \(\frac{1}{2} \) \\ \text{suten} \) »le roi « et \(\frac{1}{2} \) \\ \text{nuter} \) » le dicu «, qui précèdent régulièrement les noms auxquels ils se rapportent, comme dans ces titres: \(\frac{1}{2} \) \(\frac{1

XVIII. Chapitre.

Des constructions elliptiques et des pléonasmes.

369. Une particularité du style hiéroglyphique est la brièveté causée surtout par les constructions elliptiques. C'est ainsi qu'on trouve une foule d'exemples analogues au suivant, dans lequel plusieurs mots se trouvent supprimés:

moi | ton fils | tu as donné | sur | ton trône,3

c'est-à-dire » moi [je suis] ton fils [que] tu as mis sur ton trône «. Dans cette phrase il faut suppléer le verbe substantif $\frac{1}{2} \sum_{i=1}^{n} pu$ (voy. § 124) ou $\lim_{i \to \infty} du^{i}$ » être «, après nuk, et

¹⁾ Comp. de Rougé, sur les six premières dynasties pp. 50. 68. 71.

2) Quelquefois, le nom de la divinité est accompagné d'une longue série d'épithètes, sans exercer la moindre influence sur la position du participe mer à la fin de la composition.

3) Lepsius Denkmäler III, 194, 1. 29.

4) Compar. 1. 1. 30.



puis le relatif and continue avec le pronom personnel correspondant à la fin du verbe (voir § 41 vers la fin).

370. L'omission des verbes auxiliaires a lieu, non seulement, dans les exemples semblables à celui qui précède, mais aussi dans les temps composés du verbe, le sujet de la phrase étant un substantif ou un pronom personnel isolé. C'est ainsi qu'on disait:

au lieu de Angle du-nyter-u-em-kesu.

371. Il est rare de rencontrer, dans les textes, la suppression d'autres verbes. Cependant, il y en a des exemples, et nous y comptons en premier lieu, le verbe »dire«. , comme p. ex. dans cette phrase extraite de la stèle des mines d'or, lign. 3-4:



» les dieux | (disent) : | nous avons engendré | lui «

» les déesses | (disent) : | il est sorti | de nous«.

Dans cet exemple la forme complète du verbe scrait: » les dieux disent«. Dans le grand texte gravé sur la façade du temple de Séti Ier à Abydos, et traitant de la jeunesse de Ramsès II, ce dernier qualifie la bonté de son père, envers lui, dans ces trois mots: A a nef er-à »ainsi à lui envers moi«, où il faut suppléer naturellement un mot soit substantif soit verbe tels que, penser, pensée. Comparez encore notre remarque a au § 264.

372. L'omission du pronom démonstratif, accompagné du pronom relatif ou du relatif simplement, est attestée par un grand nombre d'exemples. J'en ai cité déjà au § 42 une bonne partie auxquels je joins ceux qui suivent:

ur àr-nek er àr-t-nef » plus grand est [ce que] tu as fait que [ce qu'] il a fait «.5

373. Dans les cas précédents, le relatif occupe la place soit du sujet, soit du régime indirect, de la phrase sans qu'aucune marque grammaticale fasse reconnaître ce rôle.

¹⁾ Pap. de Boulaq, hymne adressé à Amon, pag. 7, lign. 4. 2) Abydos. Texte précité. 3-6) Ibid.



Il y a très-peu d'exemples dans lesquels il est indiqué par des pronoms affixes correspondants, comme dans cette phrase nen men-t temu-nek-xont-s »il n'y a pas de contrée [que] tu n'eusses pas traversée, « citée plus haut au § 223. Dans cet exemple, l'affixe s, se rapportant au substantif men » contrée « du genre féminin, annonce très-clairement, le régime direct dont il s'agit dans la construction.

O n ab-à hotep hir àr-t-nek nà »mon coeur est satisfait de [ce que] tu m'as fait«.1

Dans la stèle de Bentres on a cité un discours du démon qui possédait la princesse nommée, adressé au dieu Zonsu. Il y dit: »je retournerai à l'endroit d'où je suis venu —

Satisfait ton coeur sur [ce] pour lequel tu es venu«.3

m'a engendré«.5

| su-u un-sen àm-sen χer-ḥāt »les classes dans lesquelles ils étaient auparavant «, 6

375. L'élision d'un substantif ou d'un pronom correspondant à un substantif et même d'une phrase entière, qui précède, est d'une règle générale dans toutes les phrases de comparaison réciproque, après les mots $\iint mq\dot{a}$, g em et d'autres qui comportent le sens de » comme, égal à «. C'est ainsi qu'on lit, auprès de la figure d'un dieu à tête de grenouille, les mots suivants:

hir-k em ābenx »ta face est comme [celle d'] une grenouille«.7

cellentes comme [celles de] Thoth«.*

pir nub em tu hir ran-f maa tef hor »l'or apparaît de la montagne à son nom comme [à celui de] son père Horus«.9

 $\begin{cases} \frac{1}{\rho - ||} & \text{if } \bar{u} - u - k \text{ nih em nuter-} u \text{ stous tes membres sont comme [ceux]} \\ & \text{des divinités} \\ & \text{des divinités} \end{cases}$

376. La même construction elliptique a lieu dans certaines phrases, dans lesquelles deux ou trois substantifs se rapportent à un mot quelconque commun à tous et qui les précède. C'est ainsi qu'on lit:

Digitized by Google

¹⁾ Texte d'Abydos.
2) Lisez 2 3) Lign. 20 l. l.
4) Texte d'Abydos.
5) Ibid.
6) Décret de Canop. Lign. 14.
7) Crypte de Dendérah.
8) Pap. Anastasi No. II
p. 4 l. 7.
9) Comp. § 245 ad No. 11. Stèles des mines d'or l. 6.
10) Lepsius, Denkmäler III, 194 l. 3.

pour les habitants des temples et [pour] les habitants de l'Égypte «.2

377. Quoique, dans ces ellipses dont nous venons de parler, la suppression de certains mots de la phrase s'explique sans efforts par le sens général du discours, cependant, il ne manque pas d'exemples d'ellipses qui rendent le sens équivoque. L'étudiant fera bien surtout d'examiner si, dans une série de substantifs, ceux qui suivent ne servent pas d'appositions à ceux qui précèdent. Seti I^{er} p. ex. éleva un temple

Dans cette phrase deux traductions peuvent être permises: »au grand nom de ses pères les dieux« et »au grand nom de ses pères [et à celui] des dieux«. Des raisons que Mr. Chabas, a très-bien expliquées, dans la Zeitschrift 1865 p. 33, obligent cependant, de donner la préférence à la première version.

378. Une espèce de construction elliptique doit être supposée dans l'emploi du genitivus objectivus, soit que le dernier est représenté par un substantif, soit qu'il apparaît sous la forme d'un pronom affixe. C'est ainsi que dans la phrase suivante:

ur-u en sexu-k »ta peur circule dans les montagnes, les rois (étrangers) tremblent à ton souvenir«, les expressions »ta peur « et »ton souvenir « désignent »la peur de toi « et »le souvenir de toi «.

379. Une élision assez fréquente dans les textes de toutes les époques, se rapporte aux pronoms affixes. C'est qu'il est permis de supprimer à volonté les pronoms affixes nécessaires au sens après un petit nombre de prépositions. Ainsi p. ex. dans cette phrase si commune aux textes funéraires: »que les dieux accordent, au défunt, toutes les offrandes commune aux textes funéraires: »que les dieux accordent, au défunt, toutes les offrandes me présentent que la simple préposition and dénuée de tout signe pronominal. Quelque-fois l'omission du pronom embarassera le traducteur, comme dans cet exemple tiré des textes explicatifs qui couvrent la chapelle funéraire du maître Ti à Saqqarah:

àr-f em ter ent henā » fais-le à l'époque qui (est) avec«, c.-à-d. à l'époque coïncidente, à temps.

tes impôts«, c.-à-d. »je t'ai communiqué tes impôts«.3

Le plus souvent la préposition composée em-bah se trouve ainsi à la fin d'une phrase, les pronoms affixes étant retranchés, comme dans cet exemple:

sep-sen pir em-bah hir (uthu) ent nuter ā mils reçoivent [ce qui] sort devant [eux] sur l'autel du grand Dieu«, c.-à-d. ce qui se présente à eux, les présents.

¹⁾ Texte d'Abydos, 2) Canop. 27. 3) Mariette, Abydos 8, 83. 4) Stèle d'Amenmès au Louvre,



380. Il faut compter au nombre des constructions elliptiques qui se rencontrent dans les textes égyptiens, l'usage si fréquent à observer où l'on désigne les habitants d'un endroit par le nom de l'endroit seul. C'est ainsi qu'on rencontre des phrases telles que: »la barque, le temple, le palais est en joie « au lieu de »les nautonniers de la barque, les habitants du temple et ceux du pays sont en joie «. Le grand texte d'Abydos contenant le récit de la jeunesse de Ramsès II, dit entr' autres:

381. Qu'il me soit permis de clôre ce chapitre, par une observation qui se rapporte aux pléonasmes du style égyptien. Malgré la tendance très-prononcée de la langue égyptienne, à vouloir être brève dans ses expressions, il ne manque pas d'exemples nombreux qui nous prouvent le contraire de l'ellipse. C'est du style choisi que de dire: »voir de ses yeux, entendre de ses oreilles, marcher de ses pieds, parler, se taire, manger de sa bouche« et ainsi de suite. C'est l'effet du même pléonasme que de dire p. ex.

Mais loin d'y reconnaître une redondance stérile de mots, les Égyptiens préféraient ce genre de figures rhétoriques pour donner à la phrase plus d'énergie, et surtout pour la présenter sous des couleurs poétiques.

XIX. Chapitre.

Du verbe en construction.

382. Le premier soin du traducteur d'une phrase rédigée en langue égyptienne, doit consister à retrouver le verbe principal et sa modification. Cette dernière sera facile à reconnaître quand les marques pronominales, les verbes auxiliaires ou les terminaisons accompagnent le verbe en question; pour indiquer le nombre, la personne, le mode et le temps à choisir. Ce n'est pas de là que provient la difficulté, qui est fondée plutôt sur le cas que le verbe se présente dépourvu de chaque signe caractéristique. D'après ce que nous en avons dit dans le chapitre VIII, le verbe alors pourra être accepté dans le sens ou du premier temps (§ 133), ou de l'impératif (§ 178), ou du participe (§ 185), ou de l'infinitif (§ 190). Cependant cette difficulté du choix à faire, est diminuée notablement par les réflexions suivantes.

383. L'impératif aura sa place presque toujours après une interjection ou un verbe d'énonciation, qui indiquent d'avance le rôle du verbe en question, comme p. ex. dans cette phrase:

384. L'infinitif, au contraire, servira de complément à un autre verbe qui précède et qui annonce le rôle du second. Comme par exemple dans les phrases suivantes:

¹⁾ Pap. Prisse 4, 4. 2; Stèle de Bentreš lign. 9.

Il est même permis d'admettre deux infinitifs de suite, et, dans ce cas, le second est le complément du premier, p. ex.

385. Restent donc le premier temps et le participe à discuter, sur le choix desquels il n'y a pas de règles à établir, sinon que le premier temps suppose un sujet, tandisque le verbe dans le sens participial, peut s'appliquer aussi bien au sujet qu'au complément quelconque d'une phrase.

386. En général on peut dire que les régistres officiels contenant les titres et les épithètes honorifiques des pharaons, par lesquels les textes historiques débutent ou qui accompagnent les cartouches royaux, abondent de participes de verbes se rapportant tous à la personne du pharaon. Tels sont les épithètes comme $rac{mer}{mer}$ vaimants (telle divinité), $rac{r}{mer}$ vaimants (telle divinité), $rac{r}{mer}$ vaimants la vies et bien d'autres encore.

388. Les participes ayant la forme de la troisième personne (du singulier et du pluriel) des différents temps du verbe, s'accordent naturellement en genre et en nombre avec les mots auxquels ils se rapportent. P. ex.

Remarque. L'emploi du participe dans un sens absolu est prouvé par des exemples comme le suivant:

(la couronne de Bérénice) » ne ressemble pas à l'étant [c.-à-d. à celle qui est] sur les images de sa mère «.7

389. La forme du participe dont nous venons de parler, peut causer des difficultés au traducteur quand il s'agit de phrases dans lesquelles les mots qui s'y rapportent, exigent nécessairement la première ou la deuxième personne d'un temps du verbe, comme p. ex. dans cette invocation gravée sur une stèle découverte à Semné:

à ser nib sua-tisen hir aner pen mer-ten hos-ten nuter-u-ten »ô (vous) tous les grands personnages visitant cette pierre, aimez (et) glorifiez vos divinités! «

¹⁾ Texte d'Abydos.
2) Cf. Zeitschrift 1865 p. 34.
3) Décret de Canopus lign. 24.
4) Ibid. 1, 2†.
5) L. 1.
6) Ibid. 1, 24.
7) Ibid. 1, 31.
8) Pour cette forme tisen au lieu de sen, comparez la remarque au § 130.



Les difficultés augmentent s'il y a, dans pareils exemples, des constructions par syllepse, de manière que le sujet de la phrase exige la deuxième personne du pluriel, tandisque les participes offrent la troisième personne du singulier et du pluriel. Sur la stèle No. 26 dans le vestibule du musée de Boulaq, le défunt est censé s'adresser dans son discours aux visiteurs de sa tombe. Après les mots le la défunt est censé s'adresser dans son discours aux visiteurs de sa tombe. Après les mots le la défunt est censé s'adresser dans son discours aux visiteurs de sa tombe. Après les mots le motat de la deuxième personnages distingués, que sa tombe pourrait voir un jour. Ayant proposé leur liste spéciale, il finit par les désigner très-généralement par l'expression suq-tefi nib hir utu pen »tout le monde visitant cette stèle«. Mais comme le mot nib comporte le sens d'une multitude, le participe suivant est mis au pluriel: sét-tesen àm-of » lisant elle «, après quoi le verbe principal de la phrase apparaît sous la forme de la deuxième personne du pluriel: le la phrase apparaît sous la forme de la deuxième personne du pluriel: le la phrase apparaît sous la forme de la deuxième personne du pluriel: le la phrase apparaît sous la forme de la deuxième personne du pluriel: le la phrase apparaît sous la forme de la deuxième personne du pluriel: le la phrase apparaît sous la forme de la deuxième personne du pluriel: le la phrase apparaît sous la forme de la deuxième personne du pluriel: le la phrase apparaît sous la forme de la deuxième personne du pluriel: le la phrase apparaît sous la forme de la deuxième personne du pluriel: le la phrase apparaît sous la forme de la deuxième personne du pluriel: le la phrase apparaît sous la forme de la deuxième personne du pluriel: le la phrase apparaît sous la forme de la deuxième personne du pluriel la phrase apparaît sous la forme de la deuxième personne du pluriel la la phrase apparaît sous la forme de la deuxième personne du pluriel la la phrase apparaît sous la forme de la deuxième pe

'390. Ce genre de textes peut donner une idée suffisante des obscurités qui cachent parfois l'intelligence et la clarté d'une phrase. Il faut une grande attention pour distinguer surtout le rôle que jouent les signes pronominaux, et pour retrouver les rapports qui les lient ensemble. La langue égyptienne, comme toutes les langues orientales, ne connaît pas la précision qui existe dans les constructions grammaticales des langues classiques. On est obligé de suivre minutieusement la marche du discours pour reconnaître, dans beaucoup de cas, la correspondance des mots par le sens.

391. Dans nos langues modernes deux verbes à différents sujets qui se suivent, de manière que le second forme le complément du premier, sont joints à l'aide de la particule que. En égyptien ce rapport n'est indiqué par aucun signe caractéristique, c'est au lecteur de distinguer leur correspondance. P. ex.

$$r\bar{a}$$
-nà $\bar{a}\dot{s}$ -tu-nten »j'ài (or-)donné [que] vous étiez appelés«.2

392. Si un verbe quelconque forme le complément d'un substantif, ce rapport est indiqué, dans la plupart des cas, par la préposition en. P. ex.

393. Si le verbe principal d'une phrase est du nombre des verba sentiendi et declarandi, il est permis de choisir les constructions suivantes. Sous la supposition que le complément qui suit, contienne le discours direct, ce dernier, d'abord, ne porte aucune marque qui annonce les paroles. P. ex.

Ou le discours est indiqué d'avance par les mots em-lot qui précèdent les paroles prononcées. P. ex.

¹⁾ Pour ce pluriel comparez le § 248 de la grammaire. 2) Texte d'Abydos. 3) Décret de Canopus I. 9. 4) Ibid. l. 19. 5) Stèle des mines d'or l. 8. 6) Texte d'Abydos.



tot nen teh-à suten utu » il se purifia par un serment sacré en disant: je ne transgresserai pas [ce que] le roi a ordonné«.1

Ou le discours est avisé par la particule em (» comme, ainsi «). P. ex. Deux Sasu (Bédouins) arrivent chez Ramsès II.

er tot en hon-f em naign-sonu . . . » pour parler à sa majesté ainsi: nos frères (nous ont envoyés etc.) «.2 Ou enfin les paroles sont précédées de la préposition Phir (probablement l'abréviation de hir-lot "en disant", cf. § 188, premier exemple). P. ex.

| A man | A

394. Si, au contraire, les paroles qui suivent le verbe principal de la phrase, renferment le discours indirect, ce dernier est précédé des mots cer tot »que «, comme dans les exemples qui suivent:

Sotem-tu er-tot au-un nub ay-u hir (men)-t akita von a entendu qu'il y a beaucoup d'or dans le pays d'Akita«.4

Solem-à er-tot su em pa tu n ziribu »j'entendis qu'il (est) dans le pays de Chalybou«.6

découvraient qu'il les avait commises « (les abominations).6

395. Dans quelques exemples cependant les mots er-lot sont supprimés, comme p. ex. dans

utu-n-hon-f semi-f er baxten »sa majesté ordonna il partît pour le pays de Bazten«.7

Dans d'autres, les mêmes mots sont remplacés par la particule du subjonctif cer. Voir § 173.

XX. Chapitre.

De la formation et du genre des substantifs.

396. Les substantifs qui se rencontrent dans l'écriture sacrée des Égyptiens, sont simples ou composés. N'ayant rien à remarquer sur les substantifs simples qui correspondent à une racine verbale quelconque, nous en sommes réduits aux observations suivantes, relativement aux substantifs composés.

¹⁾ Stèle de Piānzi. Le lecteur trouvera dans la Zeitschrift 1868 p. 74 suiv. des renseignements ultérieurs relativement à cette construction. 2) Lepsius, Denkmäler III, 187, l. 4-5. 5) Lepsius, Denkmäler III, 187, l. 17. Metternich, paroles d'Isis. 4) Stèle des mines d'or l. 9. 7) Stèle de Bentres l. 11. 6) Pap. judiciaire de Turin col. 4, 2.

Ces derniers se forment de deux racines ou de deux mots différant l'un de l'autre par leurs sens. Leur combinaison produit une nouvelle signification. C'est ainsi que le substantif $oldsymbol{\sim}$ neb a le sens de »maître« et le mot $oldsymbol{\sim}$ $oldsymbol{\sim}$ $oldsymbol{\sim}$ neb $oldsymbol{\sim}$ n

397. Les substantifs composés se forment:

1) De deux substantifs dont le second est le complément du premier, quelquefois unis par la préposition ** en **de*. P. ex. ** neb-en-bûk (à la lettre : maître de l'épervier) nom donné à un collier ayant la forme d'un épervier aux ailes étendues (v. Diet. p. 746), ** neb-t pe (maîtresse de la maison) **l'épouse, la dame mariée* (l. l. 745), ** neb-t hī (maîtresse d'un mari) **la femme mariée (Diet. p. 745), ** neb pet (maître du ciel) **le céleste*, ** neb nofru (maître des grâces) **le trèsgracieux **.1

C'est ainsi que dans une foule d'exemples le premier mot de la composition indique que la personne ou l'objet en question se distingue par sa forme, sa qualité etc., qui est spécialisée dans la seconde partie de la composition.

- 2) D'un adjectif et d'un substantif, le premier marquant la qualité désignée par le second: $\int_{-\infty}^{\infty} \frac{\partial}{\partial x} nofer hir$ »celui à la belle face, le beau«, $\frac{\partial}{\partial x} \frac{\partial}{\partial x} \frac{\partial}{\partial$
- 3) D'un mot ayant le sens d'un pronom et d'un substantif: \(\display \) \(\din \) \(\display \) \(\display \) \(\din \) \(\din \) \(\din \) \(\di
- 4) D'un verbe et de son complément substantif:

 mes-ā-t (taillant la pierre)

 » le lapicide « (Diet. p. 132),

 mer māā-t (aimant la vérité) » le véridique « (l. l. p. 120),

 mer māā-t (aimant la vérité) » le véridique « (l. l. p. 120),

 mer māā-t (aimant la vérité) » le véridique « (l. l. p. 120),

 mer māā-t (aimant la vérité) » le véridique « (l. l. p. 120),

 mer māā-t (aimant la vérité) » le véridique « (l. l. p. 120),

 mer māā-t (aimant la vérité) » le véridique « (l. l. p. 120),

 mer māā-t (aimant la vérité) » le véridique « (l. l. p. 120),

 mer māā-t (aimant la vérité) » le véridique « (l. l. p. 120),

 mer māā-t (aimant la vérité) » le véridique « (l. l. p. 120),

 mer māā-t (aimant la vérité) » le véridique « (l. l. p. 120),

 mer māā-t (aimant la vérité) » le véridique « (l. l. p. 120),

 mer māā-t (aimant la vérité) » le véridique « (l. l. p. 120),

 mer māā-t (aimant la vérité) » le véridique « (l. l. p. 120),

 mer māā-t (aimant la vérité) » le véridique « (l. l. p. 120),

 mer māā-t (aimant la vérité) » le véridique « (l. l. p. 120),

 mer māā-t (aimant la vérité) » le véridique « (l. l. p. 120),

 mer māā-t (aimant la vérité) » le véridique « (l. l. p. 120),

 mer māā-t (aimant la vérité) » le véridique « (l. l. p. 120),

 mer māā-t (aimant la vérité) » le véridique « (l. l. p. 120),

 mer māā-t (aimant la vérité) » le véridique « (l. l. p. 120),

 mer māā-t (aimant la vérité) » le véridique « (l. l. p. 120),

 mer māā-t (aimant la vérité) » le véridique « (l. l. p. 120),

 mer māā-t (aimant la vérité) » le véridique « (l. l. p. 120),

 mer māā-t (aimant la vérité) » le véridique « (l. l. p. 120),

 mer māā-t (aimant la vérité) » le véridique « (l. l. p. 120),

 mer māā-t (aimant la vérité) » le véridique « (l. l. p. 120),

 mer māā-t (aimant la vérité) » le véridique « (l. l. p. 120),

 mer māā-t (aimant la vérité) » le véridique « (l. l. p. 120),

 mer māā-t (aimant la vérité) » le véridique « (l. l. p. 120),

 mer māā-t (aimant la vérité) » le véridique « (l. l. p. 120),

 mer māā-t (a
- 5) D'un verbe accompagné d'un adverbe ou d'une préposition, p. ex. $\iint \int_{\Lambda}^{\Lambda} \int_{\Gamma} \hat{u} dx$ hir-sa (ce qui vient après) »la postérité « (Dict. p. 233), $\int_{\Lambda}^{\infty} \int_{\Gamma}^{\infty} \int_{\Gamma}^{\infty}$

¹⁾ Traduction du titre grec Eucharistos donné à un des Ptolémées. 2) parer la rectification dûe à la leçon de Mr. Chabas, à la page 1716, lign. 9. 3) 4) Ibid. p. 868.

²⁾ Dict. p. 80, à com-3) Dict. p. 82,

398. Le genre des substantifs est soumis à des règles fixes. En général les noms d'êtres mâles sont du genre masculin, comme les noms d'êtres femelles du genre féminin.

399. Cette règle éprouve une exception assez curieuse, c'est que les noms collectifs soit généraux soit partitifs, même quand ils se rapportent à des êtres mûles, demandent nécessairement le genre féminin. P. ex.

ta-pet³ »le peuple, la foule«,

ta-pet-mens »les matelots, la marine« Dict. p. 661,

ta-pet-mens »les matelots, la marine« Dict. p. 661,

ta-tent-heter-u »la cavalerie« (Pap. Sallier, passim',

ta-tat »la foule, la masse d'hommes« (Dict. p. 1521,

ta-mohau-t »la tribus« Texte d'Abusimbel,

ta-menf i-t »la garde du corps« (Dict. p. 617,

ta-pat-u »la société divine«.

ta-mer-t »la foule des paysans« (Dict. p. 673),

ta-keneb-t »la foule des émployés« (Dict. p. 1461,

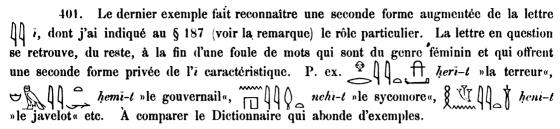
rexi-t »le monde instruit, civilisé« (Pap. Prisse 5, 4) etc.

400. Nous avons remarqué, au § 12, que beaucoup de mots de la même forme ne diffèrent, quant à leur sens, que par la marque cappa t réservée au féminin. Ces mots-là peuvent être divisés en deux classes. La première embrasse les êtres vivants, étant de la même espèce, mais de différent sexe, tels que son » frère «, son-t » soeur «, sa » fils «, sa-t » fille «, hon » esclave «, hon-t » esclave femme «, nofer » jeune homme «, nofer-t » jeune fille «, etc.

La seconde classe se compose de mots dérivés de racines verbales, et différant en ce sens que le genre masculin indique l'idée concrète, le genre féminin l'idée abstraite contenue dans le verbe. C'est ainsi qu'on dérive des verbes:

¹⁾ Tabl. statist.
2) Cf. Dict. p. 830.
3) Il y a encore des doutes sur la vraie lecture de ce mot que j'ai transcrit *lemer* dans mon dictionnaire (voir pag. 1391).
4) Ce sont les ©EO1 CYNNAO1 des inscriptions grecques trouvées en Égypte.
5) Voir Dict. p. 32.
6) Pap. Prisse 5, 2.
7) Dict. pp. 32, 1470.
8) Dict. p. 291 suiv. et p. 293.
9) Dict. pp. 868, 870.





- 402. Généralement nous remarquons que les mots suivants sont du genre masculin:
 - 1) les noms propres des nomes ou des divisions de l'Égypte,
 - 2) tous les mots désignant les ports, les districts appelés h uu et les endroits nommés en pehuu,
 3) les noms propres des îles,

 - 4) les substantifs désignant l'eau, la mer, le Nil, les fleuves et les lacs en général, Excepté: les mots dérivés de verbes à l'aide de la terminaison $\iint_{\Omega} i - t$ (voir ci-haut),
 - 5) les substantifs désignant le soleil, la lune, les planètes, les étoiles et les constellations du ciel,

Excepté: quelques étoiles comme \\ \frac{1}{\infty} \times nyter sopet-t "Sothis" et peu d'autres,

6) les noms qui expriment le temps et ses divisions;

Excepté: les substantifs a) qui désignent l'année, les heures et les minutes,

b) qui se terminent en (i-t), (i-t), (i-t) quelques autres comme p. ex. (i-t) per-(i-t) l'hiver«;

- 7) les substantifs qui désignent les fêtes, les éponymies des 30 jours du mois et des 12 mois de l'année.
- 8) les substantifs servant à exprimer les noms des différentes localités qui sont déterminées par le signe ___,
- 9) les substantifs qui désignent le feu, la chaleur, la lumière et l'obscurité, à peu d'exceptions près,
- 10) les substantifs qui appartiennent aux noms de métaux.
- 403. Le genre féminin est réservé:
 - 1) aux noms propres des pays, des villes et en outre des terrains déterminés par les signes a, et des endroits ou des édifices habités et déterminés par le groupe 🚊;
 - 2) aux nombreuses expressions pour désigner le ciel, et la voûte céleste, ainsi qu'aux directions du ciel et aux vents,
 - 3) aux substantifs exprimant l'année, l'heure et ses subdivisions,
 - 4) aux substantifs qui désignent le corps humain et ses membres, sauf quelques exceptions,
 - 5) aux substantifs qui expriment les différents noms des diadèmes et des ornements en général,
 - 6) aux noms d'arbres avec quelques exceptions.
- 404. Le neutre qui, en égyptien, n'existe pas, est remplacé par le genre féminin (voir les exemples cités aux §§ 90, 178, 196, 245 ad No. 10, etc.).

APPENDICE No. 1.

Tableau général

des hiéroglyphes qui ont des valeurs phonétiques.

Le tableau suivant présente la liste aussi complète que possible des caractères hiéroglyphiques qui expriment des valeurs alphabétiques, syllabiques. y compris les signes polyphones. Nous avons pris soin d'y ajouter les valeurs phonétiques que l'écriture secrète prête à la plupart de ces signes. L'écriture en question dont les traces remontent jusqu'à l'époque des Ramessides, et qui se développe en système sous les Ptolémées, consiste à attribuer principalement à un signe quelconque le son de la lettre initiale de sa valeur syllabique ou du mot et même des mots auxquels il répond dans la langue parlée. C'est ainsi p. ex. que le signe syllabique on une dans cette écriture, devient la simple lettre n et que l'image du bélier sert à exprimer tantôt la lettre b, tantôt la lettre s, par la raison que le bélier, en égyptien, est désigné soit par le mot ba, soit par le mot ser. On pourrait donc très-bien appeler ce système celui de l'acrophonie.

Les changements ont lieu surtout dans les lettres suivantes:

D'autres changements non moins remarquables, se produisent dans l'élision de la lettre $\sim r$, surtout à la fin des mots. P. ex. $\uparrow = aner$ et $\downarrow = an$, \downarrow

Dans le tableau qui suit,

- A indique que la valeur phonétique à laquelle la lettre est apposée, appartient à l'ancien empire,
- B. prévient le lecteur que la valeur phonétique appartient à l'écriture de la basse-époque, celle du système acrophonétique,
- Gr. indique notre grammaire,
 - * fait savoir que les caractères qu'il accompagne, ne se rencontrent pas sous telle valeur dans mon dictionnaire, dont les pages sont indiquées par les chiffres.

Nº.	Signe	Valeur	Dict.	No.	Signe	Valeur	Dict.
	I. Figu	res d'hommes.	1 1.0.	1	- A	- ATT .	İ
1	A	an an	81	20	Ä	₹ūa	1621
2		hạ	586	21	*	À J àb	35
	1			22		kol	1477
3	Å	\bar{a} \bar{a} \bar{a} B .	191	23	d'À	Ø ∫ χus	1063
4	l ir	e ur	332	24	*A	Ja ba*	
5	增,增	ser Ser	1261	25	分,片	seher	993
	גנו מו	$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		26			
6	擠	TITT ati	149	27		a fut	1532
7	'À', 'À	∫ su	1150	28	<u></u>	A kers	1470
		Ŋ s		29	No.	Q a	gr.10.
8	B	fu fu	534	30	2	Q a	gr.92.
		∐ ket		31	D	- im	78
9	#	f B .	743	32	\ \vartheta \frac{\partial}{2}	år år	94
10	l Pa	iau	32	33	N)	∫ sa	1158
•0	1 1/5	ten	1550			∏ 8	
	(B)			34	Ä	cf. No. 7	
11	Ã	a set	1336	35	30	cf. No. 8	
12	Å	$ \begin{array}{ccc} & & & \\ & \\ $	1609	36	الم	§§ ķeķ	989
13		$\frac{\partial}{\partial x}$	213		21	8 h B.	
14	<i>.</i> н Ү М	$\stackrel{\triangle}{\sim}$ kers. $\stackrel{\triangle}{\sim}$ kes	1475	37		8 8 heh	989
15	\D \D	8 0 hatm	1010		1811	8 h B.	
10	የሊገያ ይ ፠ል	Romania in the second s	1010			nefer	757
16	A.A.	$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		38	№	h B. heh h B. nefer sep amen	1381
17	K	$\triangle k$ k	1435	39	% √14) ——— <i>†ma</i> n	of. 71
		$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	935			18th =	GE. 71
				40		$ \begin{array}{ccc} & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & &$	
	, X					Ŭ å B.	
18	/Å ↓ ↓ ↓ ↓ B.	n B.		41	1	usår*	
19	*J, J B.	© △ next	802			$\int s$ B.	

No.	Signe	Valeur	Dict.	Nº.	Signe	Valeur		Dict.
42	3, H	La un	B. 253	60	**	Seta*	В.	
43	7	in §n	1151	61	직 17	½ maā		
	. 4	١٥	В.			m	B .	
44	A	ten	1549	62		f tua	В.	1621
45	(B)	àmen	71		III. Membre	s du corps hu	main	l•
46	(A), (A)	∫ ⇒ set	1354	63	Ф	c tep		1535
47	(Z)	o_] āb	171			$\bar{u}p$		1539
		Il ub *				her*		
48	≈ <	© χer	1116	64	∳	A ḥer		977
49	3=<	sen	1243	65	TD.	inem ù		90
50	€ CC	meh.	689			8 <i>ḥ</i> ā		931
51	(2)	neb	745			her*		
52		neb neb	747	66		DI ala		312
53	Ñ	nem	1101			J⊿ bok		427
54	A	s	1151	67	39	àb*		
		mm nen	B. B.	68	1	at at		136
			B .			Li tà		1527
			B. 800 B. 1404	69	⊕	ån ån		85
			B. 1404	Ì		nā		739
	TT. Rion	res de femm e s.	•			$\bar{a}n$		193
55			1509	70	≈ ≈	→ ma*		
56	R	∆ keb ∆ bok ∆ bok* ↓	428	71	@	ån		193
57	1	⊿ bok*				$\bar{a}n$ $\hat{a}r$		193
58		beχ beχ	cf. 412	72	&	ar		97
	74	mes	696			III iri	B .	
			413			1 1	B .	
59	20	net*	D			men mer	В.	675
		~~~ n	B.	!		O THET		675

Nº.	Signe	Valeur	Dict.	Nº.	Signe	Valeur	Dict.
73	0	àr àr	100			honk	970
74	o	år	. 100	94	A D	mok mok	617
75	00	mer mer	675	95	<b>-</b>	o α neχt	802
76	17	tebh .	1633	96	مــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	n* 1	3.   1609
77	700	<b>⇔</b> ∫≬ tebḥ	1633				ł
78	<b>~</b>	àm àm	63	97	&0	teser !	1682
		sem	1235			teser !	1682
79		<i>∽ r</i>	838	98	٠., ٨	o β χu	1061
80	<b>\$</b> , T	neb	748	99	7	8 \\ <i>ħi</i>	914
81	· Commence	∫ beḥ A	. 1632	100	~	ser ser	1259
		🎉 🄊 ḥu	938	101		I uten	307
		§ h B	P.	102	A	<u>α</u> χ <i>en</i>	1104
82		N□ sepet	1205	103	<b>D</b>	àm àm	64
83	ځ	ār	211	104	\$	set 1	<b>3</b> .
84	J.D	χabes	1031	105 106		t kep	1604
85	ર	sa* B		107	€3	sep	1491
86	Ц	$\triangle$ , $\searrow$ ka	1433	108		□ ²   Sep	1376
		$\triangle$ , $\bigcirc$ $k$		109		sep sep	1376
87	$\bigcup \cdot \bigcup$	• χen*		110	0	hen	965
98	ــــ, ـــــــ , إ	nen	776	111	Ó	4 4 iā	234
00	_	$m n \bar{a}$	-	112	1	1 LJ 4	1.
89	<b></b>	$\frac{1}{2} \bar{a}$	1665		J	teb*	
90	~_I	sop*				tebā	1678
		meḥ meḥ	692	113			574
91	~ <u>~</u> _1	nini	743	114	_	½ maā*	1703
92	۵_۵	mo	596	115	8	ān ān	cf. 201
93	مــه	mo mo	596	116	<del></del>	ka    ka   beh	1435
		m	596			∫ beḥ	410

Nº.	Signe	Valeur	- 1	Dict. pag.	Nº.	Signe	Valeur		Dict. pag.
	,	met met		720			Ŭ∏ ås		121
		mo		721	133	***	∫ sem		1217
		🏖 la	c	f. 1704	134		iāt sāt		1364
		□ l	<b>B</b> .		135		seper		1202
117	8	per *		636	136	<b>१</b> , २	auf		59
118	4	hen		1726			* f		
119	<del>-</del>	sem		1222	137	९९९	§ hā		934
120	Δ	ch tu*				IV.	Quadrupèdes.		
			В.		138	20			883
121	Ŕ	AAA ài		233			àr		205 205
122	<u>_v_</u>	∫ seb		1185			senā		1400
123	$\sum$	Sem sem		1222	139	1520	ser	В.	1261
124	罗	sem sem		1386	140	Son	5 ma		505
125	ß	nen		773			ma	<b>B</b> .	gr. 76
		an	<b>B</b> .	82			senā		1400
	۵	*****			141	. <del>Da</del>	meb neb		745
126	<b>2</b>	Ses is a ses		1407 1537	142	GATA!	⊙∫ χeb		1031
127	2	tel	<b>B</b> .	1001			c tep		1635
128	${\mathbb Z}$	pet pet		518		_	△ J teb		1629
		pet rot		877	143	h	ser ser		1259
		uār vār		244	144	Sign.	āb		168
		men		639	145	**	∏ sa		1151
129	<b>X</b>	toh		1562	146	***	□ sep		1198
130		$\int_{\overline{\Lambda}} b$	İ	4-7-			∏ Sāb		1163
131	<u>{</u>	ker		1515			iii sa	_	1422
132	·Ø·	āā		542			$\bar{a}n^*$	<b>B</b> .	
		dā  e fuā		542 542	147	為	₽ set	В.	1331
		Juli		342		<b>が</b>	ے ^{هور}		1.001

Digitized by Google

No.	Signe	Valeur	Dict.	Nº.	Signe	Valeur	Dict.
148	2	sel A		166	<b>X</b>		1719
149	為	sesta .	1316		) X7X		
150		ān ān	163			$ar^*$ B.	
		À à B	r.		u u	B.	
		∫ sa	1154	167	377	sāḥ	1170
		iet* H	2.	168	为	ses*	
		te* B		169	₩ D	$ \begin{array}{ccc} \underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\underline{\tilde{I}}\tilde{$	
151	d d	dan B				_ 1	
152	सम्बं कुल जुन	kent	1463	170	35		
153	<b>1</b> 5]	nefer B	. 757	171	1	ma B.	
154		set		172	EC .	xeft (mat?) Β.	
155	737	nefer B	. 757		V. Membre	s de quadrupèdes.	
156		nefer B		173	9,99	□ 8 peḥ	496
	<i>)</i> '	sem	1235	174	<b>_9</b>		931
157	<b>5</b>	ka	1435	175	\$	0	
	<i>N2</i> 3			]		\ <u>`</u>	931
158	KAN THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF T	neb B		176	<b>~</b>	peteh	527
159	× 1	beχ B	. 412	177	<b>2</b> C	neb* B.	
160	× = 1	$n\bar{a}\dot{s}$ $B$	. 741	178	E)	at at	20
161	X .	§	993			a ta	20
162		XI	538	179	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		
		- åā	542	180	X	hau B.	906
		$\bar{a}\bar{a}$	542	181	\$\forall \text{T}	sesennu* B.  hau B.	
163	27	ab	35		<b>.</b>	teh  ke het*	1664
164	<b>\$</b>	J ba	370	182		šes	1311
		$\int_{a}^{b} b$ B			4	seš	1308
		$ \int_{a}^{b} b \qquad B $ $ \stackrel{ser}{=} ser $	1259	183	至	tenten	1648
		$\int s$ B.		184	24	△ ken	1728
165	The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s	∫ Sūą	1163	185	<b>35</b> .	isef	1383

Digitized by Google

Nº.	Signe	Valeur		Dict. Dag.	Nº.	Signe	Valeur	Dict.
186	斗,茅	set a	1	331	203	<i>CQ_</i>	□	491
187	7AA		A. 1	331	204	4	&⊔ ḥeka	1001
188		pau*	В.		205	Q , <b>\[</b>	a ] āb	175
189	1	s us		276	206	. <b>J</b>	nem* A	
		<u>8</u> <i>ḥā</i> * 1	В.		207		nem (?)	769
190		∫∫ bà		372	208	<b>~</b>	$\bigcup_{\square} kep$	1491
191	<i>7</i> <b>2</b>	id.	В.			<b>a</b> 2	$\bigcup_{\square} kep$	1491
192	<b>季</b>		В.		209	<b>_</b> , ]		1319
193	75	ο χen	1	.094	210	Ø	A is	121
194	రా, బ్	* fel			211		set Set	1349
		~~~ χent	ı	108	*	VI.	Oiseaux.	
		sen						
		1 _	A .		212	强、强	hor hor	982
195	D	sem sem	1	344			neter* B	\cdot
	-	setem	1	344			bàk	
		en ten	1	641	213	M. B	□ p* B	•
		€ it		153				
		∫ at set *			214	be .	ba	370
196		□ åp		52	215	- ₹	$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	
			В.			E.S.	2 140	
197	¥, *	1 dau		32	310	2 2	n.	
198		ib		167	210	第,第	ω χν χυ	114
	•		B.		217	P. Comments	$\frac{\lambda}{ak}$	221
199	11	In in		58	218		o \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	284
"	00	Q up znem	$_{B}$	v- v-	219		sera	1404
	、畫 /				220	9	e ur	332
200			B . 1	097	221	2	ba .	370
201	~, 💝		. 1	640		۲۷		
202	\sim	!		185	0.20	2 2		
			B .		222	B. B	bek:	424

Nº.	Signe	Valeur	Diet.	Nº.	Signe	Valeur		Dict.
223	2 Dro	mert	731	236	J.	Bu "		1
		met	731	237	<u></u>	e u		238
		m	596	238	T.			381
		~~~ ner	786	239		kem		958
	_	ket* 1	3.	240		set a		1353
224	Î	meng 1	3. 660	241		co leb		1629
225	R	o lex	1564	242	$\mathbb{X}$	D pa		448
		△§ teḥ	1664			□ <i>p</i>	В.	
226		Maria sa	1151	243	×	<u> </u>	A.	
		) s	3.		-m 11	}henà	<b>B</b> .	1726
			3.	214		ο χen		1059
		_1_1	3.	245	影	1) kema	•	1452
		men men	656			ten		1549
		&u hep	951	246		OS Xu	<b>B</b> .	1062
227		. mer	730	247	<b>TE</b>	co reχ		S69
		mer .	730	215	(I)	mok mok	<i>B</i> .	617
228	J.	im im	559	219	K	I ia		1702
	17	m		250	Sec. 1	men		667
229		neh	792			set		73
	2 %	~~~ n	<b>B</b> .	251	E.S.	sont		1256
230		www "	792 R		VII. Mer	nbres d'oiseau:	х.	
231		n n n n n n n n n n n n n n n n n n n	1451	919				114
		kam 2	<b>4</b> . 1451	253	. 12°, 1	O χu  mer	17.	785
232	ATT?	E leser	1659	254	7	5 let		1686
	-4.7	les	1659		•			1673
233		2 lef	1650	255	7,7,7	let  let  pek		514
234		\sqrti	gr. 5	256	<b>3</b>	meh	В.	692
235		∫ seh	1277			seš		1310

Nº.	Signe	Valeur		Diet. pag.	Nº.	Signe	Valeur		Dict. pag.
257	8°D	1 - amax	<b>B</b> .	75	273	\$13 \$13 \$13	mu mu	В.	633
258		meh	i	690	274	鉄	<u></u> ο		İ
259	~	remen remen		858			āš	<b>B</b> .	220
		nen		780			tem		1639
260	لمله	illi la su *		i	275	<b>7887.</b>	$r_0, r$	<b>B</b> .	841
261	ß	₹ maā		574	276	M		В.	
	•	m	В.				l .	B.	
		Sin Sin		1365	277	Å	reb		745
		- š	<b>B</b> .				r	В. В.	
		△ J keb		1444	278	عس		D.	
262	0	M su		1151	279		8 mch		694
		11	<b>B</b> .		280		I let		1683
263	M. ~	$\bar{a}n$		202	281	* <b>Q</b>	mel?		, ,
	VIII	I. Poissons.			281	<b>Th</b>	,	D	
264		an an		86	283		$\stackrel{\triangle}{\smile}$ ker	В.	1466
		$\int s$	<i>B</i> .			Í *~, §	△ ken		1458
265		ο χα		1041	284 285	x	f $per$	·	449
266				439	286	- <b>2</b>	$\frac{\mathcal{L}}{\Delta}$ $\bar{a}k$		221
267	~	2 _1			257		àter àter		143
265	50	J hes		418	258	3	sala	B.	
269		mār		741	289	$\mathcal{L}$	8 △ hek		1000
270				193	290	<i>≥</i> 07√	1		955
		ån			291	W.			185
271						M. Comment	men		644
	IX. Amphibies, Reptiles.						Sexet		1303
272				1194			⊙∫ χeb		1063
		∫⊿ sek		1193			☐ ket		1477
		sebek    A sek    at *		22	292		⊙ □ χeper		1071
		~~~ <i>n</i>	В.				○ xep		1071
	ı	1		<u> </u>			16 *		

Nº.	Signe	Valeur		Dict.	Nº.	Signe	Valeur		Dict.
		- ta	В.	1522	309	77	laui	B .	pag.
302			B .			 1 · ∕<>) ,		D.	
293	SO TOWN	$\bar{a}p$	B . B .	179	310	₹· ✓⁄ , ₹	214	В.	1022
294		i i	В. В.	1005	311	ا لا	hen		972
295	345	serk	.,	1269	312	90	e ur	B .	332
296		' 4			313	٠, ۾ ٢	Q xesef		1134
290		△ kem '		1448		' ' '	In girth		
	X. Arbres,	plantes, fleurs	etc.	,	314	***	1 /		27
297	Q, \(\partial \), \(\partial \)	àm		63			meh meh		690
		m	В.	594		57	⊗∫ χeb		1063
298	*	7 6	B .	139	315	V	Ņa Ņa		916
299	J., {	© χel		1138		_	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	B .	
		^	B .	1116	316	7	nexel		799
		⊚ χ	B .	1050		אור וו	•	В.	I
300	+	e un		253	317	$\downarrow \downarrow \downarrow$, $\downarrow \downarrow$ B.	nen	В.	774 765
301	\mathcal{U}	hen		961	318	J	Su su	b .	1173
		All às		120		*	0	B .	11.0
302	6)	neljem	В.	796		1 1	1	J.	
		ννν η	B .	ĺ	319	, 0	ris		871
303	, J	© 21 "	B .	799	320	•	kemū		1453
304	8	~~ n { } iah	B .	342	321		rep		§ 55
	₹, 8	β (λ """ U—— ωλ					renp		861
306),·(,)			1323			□ sep?		
306		_		398	322	{	$ \begin{array}{ccc} & & & \\ & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & $	3.	1478
	ì	ben		390	323	[, [, [car ter		1553
		mor		606	324	<u>Inini</u>	⊏T š		
		m 63	B .		325	444	sem ·		1229
307	8	notem notem		S34			$\int_{\mathbf{r}}^{\mathbf{r}} \mathbf{s}$	3.	
		nem .	A .				β seχet		1303
308		() Tual		354			ρ seχet Σ u B	2.	

Nº.	Signe	Valeur	i	Dict. pag.	Nº.	Signe	Valeur		Dict. pag.
326	4	[] à					àm		68
327	99	99 =		l	346		bu!		1015
328	*	mes		695	347			B.	
329	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	boti		442	348	(D)	ā 8	B. B.	
330	1, 4	hel		1015	349	8			1052
	Δ΄ Δ''	% (**) % het	B .			Δ	—	B .	
994	፟. ፟፟	son		1237			§	B .	
331	* , *	N s	В.	120.	350	~ ,)	àb àb		45
			D .				À à	B .	
332	acono D	X Xai		1022	351		isep		1379
333		△ là		1527	352	*	seb seb		1182
334	, <u>~</u>	□ àp r	D	49				B .	
335 336	σ, ઁ(. Q	$rac{\circ}{rot}$	В.	578			Fi tua		1621
337	Ħ	hen		963			/ کی	B .	
338		as dis		119			Z Ω χabs		
.339		11 c ter		1556	X	II. Terre, m	ontagne, ile,	pieri	es.
	XI. C	orps célestes.			353		a ta		1521
0.40	1.	pet		452			□ t	B .	
340			B .	989	354	\simeq	e lu	¥	1608
		🌲 ḥer		979			men	В. В.	638
		her \int \lambda \tilde{\chi} \chi \tilde{\chi} \chi \tilde{\chi}		1058			8 ½	B.	
		men	B .	638	355	\sim	l .		667
341	††††	l tehen		1589	356	₹ 4 22	§ 4	В.	
342		d ker		1466	357	**** , ##	sep *	A.	
343	0,0,00	$rac{1}{a}$	n	848			sep *	B .	1
344	_		В.	112	358		14 Am aa		29
""	2	S χ χ"	В.						1339
345	, A	men lehen ker r r xu xu xu		112			àn àn àner		, na
		◎ χ	В.		359	 ,	\ aner		90

No.	Signe	Valeur	Dict.	No.	Signe	Valeur	Dict.
		d ån	90	372		& het	1003
		men B.	655		L CO	$\begin{vmatrix} \mathbf{x} & \mathbf{y} \\ \mathbf{y} & \mathbf{h} \end{vmatrix} \qquad B.$	
		~	1			$\begin{bmatrix} \chi & \ddots & & B \\ \bullet & \chi & & B \end{bmatrix}$	
7	XIII. Eau, l	iquides, bassins et	c.	373		N seḥ	1272
360	*****	mu mu	633	313		∏'R ***!	
		m B				\(\sum_{\text{\rm l}} \)	1273
361				374		\^ 	942
		mu B.	633	375		aft.	60
362	 ,	© χen	1095	376		<u></u>	212
		men B.				ā ħ	-
		A = B.	866	377	\blacksquare	anb*	cf. 89
363 364		∞ ś B.		378		∭ useχ	279
365		mer B.	669	379		neler	823
		m B .		380	***	<u>©</u> χem	1082
366	₩, ∀	JA bà	374	391	T, T	Sa sa	1153
		hem	956			$\int s$ B.	
		□	494			ro B.	
367	Server Server	= lef	1543	382	<u>ح</u> ک ، حک	S χet	746
	1	$\Box \sum_{n} pn$ B.	464			ār	205
		$\stackrel{\mathcal{H}}{\rightleftharpoons} ru$				\bar{a} B .	
368	تطسير	āb	171	383		□ neh	. 787
		🗗				∠ ken	1461
	S .40	_11_21 ₀		384	<u>""</u>	∫∫© sebeχ	1191
369		$ \begin{array}{c c} $	171	385	, [ā	158
		B.		386	 8	** ses	1305
XIV	. Villes, édif	lces, chambres, pa	rties	387	_	m	
		maison etc.		388	<u>.</u>	in	83
370	8	mm nen	773		Ш	à B.	
		nu nu	773	200	^	1	60.0
371	<u></u>	per per	449	389	Ţ	men	636
		$\Box p$ B.	449			texen	1567

Nº.	Signe	Valeur	Dict.	No.	Signe	Valeur	Dict.
	<u> </u>	o t	pag. B.	407		set B.	pag.
390	4	atet	1663	407			1335
	, Д		В.	408	₹	set	1336
			510	409	_	pet pet	519
391	₹	àkep*	В.	410	ော	kens	1497
392	٦ ۾	\	1152			~~~ xont*)	
,	Д			411	~ ~	semer .	1392
		11	B .	412		Δ χer	1227
		_21	В.	413	4 . 1	△ keţ	1478
		men	640		1 1	sat A.	1481
393	3	<u></u>			5	\	
		utes utes	309	414		ma o	561
	XV. Armes.	objets tranchar	ıts.	415	~ , ~~	~ Dres_	684
	· ·	uets etc.	· · · · · ·	416	404	šeļ	1413
394	9	neter	823	417	A	$\bigcirc \searrow \chi u$ B.	1061
395		em	1636		^	\otimes χ B .	
	, ~	es tes	1380	418	<u> </u>	∞∫ χeb	1063
		tes	1380	419	1 €1	em B.	1640
		\ \ \	В.	420	\widehat{R}	tebh B.	
396	1	molen i	B. 625		XVI. Scept	res, enseignes etc.	
397	S	∫ sem	1222		_		1
398	≥	∫ sem	_	421		8 △ ḥek	924
399	De	nem	763	422	},)	āu	1719
400	8		B. 1710	423	1 , 1	el us	348
401	Ø	∫ ∆ sck	1319	424	1, 1	∫ sem	1226
402	8	sem nem lack lack lack lack lack lack lack lack lack	1335	425	Ŭ ,	sexem	1289
	1	āa					
403	, 🍑		B. 158	426	} , ⇒	\ \rightarrow \chi \text{vorp}	1129
404	← , ↑, ↑		241	427	Ť	men	667
405		$\frac{1}{2}$ set				set*	
406	← ** , ←	Sun	1174	428	À , - 3 =≤	S χu	1061
L	}	1		ı	•	1	l

Nº.	Signe	Valeur	Dict. pag.	Nº.	Signe	Valeur	Dict.	
429		āb	168	XVIII. Instruments, ustensiles etc				
430	7	Sexmer	1230	446	J, J	₩ Les	1592	
	XVII. Bâtons, massues etc.					tes res	571	
Ι,	0	, 	1	447	ß	res	871	
431	ρ	8		448	N 150	a] āb	168	
432	[, []	àm A.	63		,	△ kes	1473	
433		am	187			ken ken	1513	
		\bar{a} B .				Jes bet	444	
		lã	1676			mesen	699	
		neḥ*		449	इंड्रं, भ्य	∫ § seḥ	1275	
		∆ kem	1451	450	юю	net B.	827	
		kem A.				\bigcap_{\square} net B .		
		△ ka*			و.	B		
		₩ ka*		451	Ĩ	ab	172	
434	Υ, Ι, Ι	1 220	170			$\bigcirc \int ub$ B		
435	1, 7, 9	seleb	1352		•	am	189	
	χ •	-	1552	452	$\overline{\vartheta}$	menx	660	
436		m B.		453	Î, 🐃	Ø χα	1942	
437	∫ , ⊱	S χen	1092		5	\odot χ B		
438	₹ , (nem A.	767	454	Ť	sa sa	1161	
439		Dau.	291	455	8	∏ su	1154	
440	Î	$\begin{bmatrix} ab \end{bmatrix}$	1719			$\int \int s B$		
441] let	1686	456	${f 1}$	sam	1214	
		27 1				$\int \int s B$		
442	J	== 1	1673	457	∼ , ►	men nen B.	777	
443	Ĭ	ia ia		458	<u>~</u>	setp	1341	
444	Ĩ	men	636			ānp*		
445	Ĭ	nem	767	459	厶	ulā ulā	310	

No.	Signe	Valeur	1	Dict.	Nº.	Signe	Valeur		Dict.
460) 1		r	476	\rightleftharpoons	8 meh		684
461	₫, ⊂	hen		965	477	OR	meh		684
462	A	= mer		669	478	M	cen*		
		5 ma	B .		479	4	su su		1367
		m	B .		480	- 4	ρω sexet		1303
463	M	□] heb		895	v	VI Randos	bandelettes, 1	noon,	10
		= per		479	•		bits etc.	noou	15,
464		Sehotp		1281	481	৯, ১	△ kes		1475
465		unnu unnu	В.				\triangle , \triangle k , k \Rightarrow ser	B .	1262
١,	KIX. Instrun	nents de musiq	118 <i>e</i>	nt.			$\bigcap_{s} ser$	B .	1202
		de jeu.	u o (, •			' ° □□□ šes *	Δ.	
466	₹	nefer		757	482	δι	menī		648
467	D	8 ∩ hes*	B .		483	Я	šen		1393
468	Q , \$	Seχem		1292	484	እ	e rot		879
469	سس	men men		636	485	1	sen sen		1394
470	\triangle	ŨĴ åb		36	486	. 8	8 <i>i</i>		
471		🔰 maā		574	487	<u> </u>	menx		662
		W.C.	B .		488	\mathcal{Q}	s ut		246
472		sa sa		1156			a tet		1684
		∫ 8	B .				∭ ķeseb		991
	XX.	Couronnes.				_	ā	В.	
1	Л	l			489	e	y u set		1331
473	Ų	0	B. B.	757	490	-e-	set set		1331
		het	D .	1015			Ũ∏ às		118
474	4	net		821			as as		15
"	4	~~~ n	B .	021	491	999	set a		1331
		n leser		1659	492	<i>નુ</i> ૬	tem*	В.	,
475	ବ, ଚ	$\smile k$	В.	684	493	Θ	ि चंद्र		

No.	Signe	Valeur	Diet.	Nº.	Signe	Valeur	Diet.
494	₽)			517	0,0	sep	1196
		Sexet	1303	518	0	$p\bar{a}t$ A.	
495	6	menà	645	519	Θ,Θ,Θ		457
496	C	~~~ an	9	520	i		
497	Q	sent	1255	521	ì	o χemt*	
498	7,9	ārk	209	522 523	Δ, Δ	$\triangle k, q$	025
499	•		668	,,2,,	•	$\begin{vmatrix} \lambda \mathbf{h} & \mathbf{h} \\ \dot{\mathbf{h}} & \mathbf{B} \end{vmatrix}$	935
500	<u> </u>	mes nes	803	524	\ \ \ \	$\begin{bmatrix} 1 & i \\ 0 & sept \end{bmatrix}$	4.30.7
		er tep	1634	324	[], [l * _	1205
		$\bigcirc r$	В.		٨	sebt	1205
501 502	₩	set	1335	525	Δ	e tu t B.	1609
503	⊳ ∞	il tes	1593			$\Longrightarrow t$ B.	
504	≠ , ∞	net		526	質,口	ο <i>γ</i> Λ :	
505	σ $\overline{\hspace{1cm}}$ $\overline{\hspace{1cm}}$	n kep	B. 1491	527 528	1 11, W-	i i	
506	سهب	\int_{0}^{∞}	B. 1431	529	{}	men B.	635
507	○8888 ○	1 	1154	530	٦, ৯	& nep	949
		Γ s	B.	531	×	De un	235
508	Ŋ	i iper	181			e ur	332
509	Å		1624			ses Su	1305
	£ -1.		A. 1021	532		<u> </u>	1180
510	· mark	teb*	745	533	ហ	□ h mer	671
511	≬, ∞	2 χaker	1048	534		$\stackrel{\textstyle \frown}{\bigcirc}$ rer	863
512	0	sen	1394	535	⋑, Z		1585
513	Ω	∩	1170	536		S mon	1631
514		ānx	197	537 538		m ren √ ku	S 60
'	XXII. Figures mathématiques.			539	٦, ك س		1643
515	0	© χ	uU70	800	~, ~	pex	511
516	⊕	neker	814			□ pes	511
<u> </u>	!		,	ļ f	1		

Nº.	Signe	Valeur	Dict. pag.	Nº.	Signe	Valeur		Dict. pag.
540	ft	tenà	1644	560	Q	Å hon		973
541	\bigcap	🌲 ḥer	983			§ ħ	В.	
542		© ^	112	561	Q	5 mil	,	566
		voir No. 358	,	562	\Box	set set		1414
543		sen	1239			isot .		1414
544	-+-	and let		563	冒,口	āu		158
545	├ ─┼─┤	Man qen	1463			ā	В.	
		∐_ tata	1701			$\begin{bmatrix} -a \end{bmatrix} \bar{a}b$		169
546	√ CE-	O χem	1291	'		, hon		977
						no usex		278
547	١	men B .	636	564	∌,⊅] ba	B .	
548	a	ap	48) b	B .	
549	N	© Juleh	297	565	0,0	a ta		1523
550	´♂, 🚅	uten uten	305			a t	B .	
	1	1	,	566	(), ⊜	a ta		1523
		es, flacons, paniers	s,			a t	B .	
	co	upes etc.		567				
551	σ .	~~~ nu	772	568	ធិ. ភ	□ ta		152 3
		nun nun B	772	569	A	∫ hes		418
		men	654] b	B .	
		χψn	1094	570		mer mer	\boldsymbol{B} .	675
552	₽	o tex	1564	571		₩ ka		1728
553	б	nem A.				mesen		703
		Zuem	1097	5-0		hotep		1005
554	Ō	ab ab	136	572				900
555	ab, 18	$\stackrel{\sim}{\mathbb{Q}}$ fu B .	582	573		hen		
556	00°	www nun	774	574		àa		138
557) Ì	§	989			à	B .	
558		~~~ yout	1108	575 576	W	₩ k man nes		804
559	Ŋ	2 keh	1441	576			В.	904
L			1	<u> </u>		17*		-

No.	Signe	Valeur	Dict.	No.	Signe	Valeur	Dict.
577	\(\sum_{\curn_{\sum_\sum_\sent_\sin\sin_\sin_\sin_\sin_\sin_\sin_\sin_	© χer		590	₿	8 <i>ḥ</i> ā	927
	•	$ \bigcirc \mathbf{z} \qquad B. $		=		ā <i>ḥ</i>	927
578	c	katu	1503	ļ		§ h B.	
579 580	Ů,	k neb	744			$\begin{bmatrix} \hat{a}b & A. \end{bmatrix}$	1168
350		n n n B .	144	591	₩, ₩	nem	764
581	\bigcirc	§ heb B.	942		7, 3	met met	628
582		$\frac{1}{2}$ $\bar{a}n$	190			, ,	023
		$n\tilde{a}$	740		XXV.	Échafaudages.	
,			1	592	Ш	ont	1108
X	•	aux et leurs partic	9 8.	593	III	$\stackrel{\bigcirc}{\square}$ χep A.	
583	7 L	χοnt	1110			sep	1376
		$\int S$ B.		594	<i>₽</i> ₹	e fu	540
584	I.	$\in \mathcal{L} \times \mathcal{L}^*$		595	* 	幹 ḥer	982
585	<u>_</u>	àm am	594			moten	625
		m B .		596	An ar	○ lem	1545
5 \ 6	∠ , ⊘	1 -	1708	597	₽ ₹	àmax	75
587	J , /	dep	949	598		$\bigcap_{\Delta}^{O} se\chi t$.	1301
		© χer	1119	599	$\overset{\sim}{\Box}$	nem	764
588	~	hem	957	600	╂, ╬	àm àm	63
589	**	nef	755			m B.	
		$rac{t}{B}$.					

APPENDICE No. 2.

Tableau général
des signes déterminatifs généraux les plus usités dans l'écriture hiéroglyphique.

Nº.	Signe	détermine l'idée de	Nº.	Signe	détermine l'idée de
1	Ä	crier, appeler, invoquer,	20	<u>á</u> r	repos, inactivité, faiblesse, être assis
2	Ä	adorer, saluer	21	ð	dieu, personne auguste, sacrée
3	Å	adorer, adresser des chants, chanter,	22	Ą	dieu, ancêtre, personne auguste
4	Å	retourner, se tourner	23	3 , 3 , 3	ennemi, inimitié, crime
5	K, K	hauteur, joie	24	M.	soldat, troupe, foule
6	\$, \$	danse, exaltation	25		personne auguste, ancêtre
7	МŘ	grandeur	26	A A	repos, être assis
8	139	vieillesse, caducité	27	Å	enfant, jeunesse, renou- vellement
9	9	porter, charger, travailler	28	9 ~<	se prosterner, saluer, adorer tomber, être renversé, dé- faite, bataille
10	例,增,增	battre, frapper, action forte	29	€	massacre, défaite
11	KA.	labourer, cultiver	• 30	L	mourir, défunt, ensevelir, embaumer
12	\$, \$, £	ennemi, méchanceté, ini- mitié	31	ম : মূ	déesse, femme, femme qui agit
13	ŘÝ.	réunir, s'unir, alliance	32	الأبال	idem
14	ďa, Mr	bâtir, construire, former	33	2	grossesse
15	10	figure, image, type — ras- sembler, unir —	34	A	naître, naissance, voir le jour
13	K	établir, usage — momie, sépulture	35	Ŕ	allaiter, nourrir, élever
16	Ř, Ř	individu, personne, per- sonne qui agit	36	ক্	tête, supériorité, primauté
17	B	action de la bouche, pen-	37	DD.	chevelure, peau, couleur, deuil
	الأخ ا	sée, parole	38	₹	oeil, le soleil, la lune
18	20	porter, charger, travailler	39	€	voir, remarquer, observer, veiller, s'éveiller, dor- mir, s'endormir, rêver
19	<u> </u>	adorer, saluer, invoquer, lire, prier	40	26 €	idem

NO	Sieno	dátamina Pidás da	No.	Signo	détermine l'idée de
Nº.	Signe	détermine l'idée de	N".	Signe	determine ridee de
41 .	00	idem pleurer, larme, deuil, at-	73	\$ · X	oiseaux, voler, s'envoler
43	無	tristement sourcils	74	K	s'arrêter, stationner, halte
44	<u></u>	goûter, manger, parler	75	F	petitesse, méchanceté
45	<i>b</i>	idem	76	5	aile, voler, s'élever en l'air
46	Sa Cr	respirer, sentir, joie, re- jouissance	77	0	oeuf, féminin, filiation
47	$(\check{\ })$, \bigcap	embrasser, réunir, coïnci- dence	78	of.	poisson, impureté, prohiber crocodile, impudence, ra-
48	,, <u></u>	négation, défense, pro- hiber, adytum	79 80	m	vage, cacher serpent, reptile
	, ,	action forte, battre, pren-	60	•	serpent, repute
49	\	dre, saisir etc.	81	h h	serpent sacré, déesse
50	~ 1	action douce, assentiment, bras	82	∯, ≬, ॐ	arbre
51	مد م	présenter, offrir, donner	53	→ , {	bois, objets de bois
52 53		écrire, peindre	54	Ţ	fleur, plante
		saisir, empoigner phallus, devant, måle,	85	型, ᢀ	fleur, joie, plaisir
54 55	Δ	couler, souiller aller, marcher en avant	56	(,)	douceur, agréable
56	S	aller å longs pas, jambe, pied, mesure de longueur	87	{, {	saison, année, pousser, renouveler
57	^	se tourner, retourner, dé-	58	नगर	champ
58	& .	tourner, aller à reculons franchir, violer, surpasser	89	000, 00, 000	grain, froment, moisson, nourriture
59	% **** •***	épine dorsale, dos, couper	90	, .	grains, moisson, tribut, mesurer, boisseau
60	$\mathcal{N}_{\mathcal{I}}$	en pièces idem	91		ciel, plafond, hauteur, su- périorité
61	ę	viande, parties du corps animal	92	Ţ	nuit, obscurité, soir
62	\$\frac{1}{2}	quadrupėdes •	93	₩, ##	pluie, nuage, orage, éclair, splendeur
63	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	gorge, gosier, respirer, manger	94	0	soleil, lumière, division du temps
64	£, 8	nez, narines, respirer, sen- tir, ronfler	95	Ñ	lumière, splendeur
	_ , _	joie, réjouissance, enfermer	96	~,), o	la lune et ses phases
65	D	écouter, entendre, oreille	97	*	étoile, constellation, dieu
66		corne, attaquer, contrarier	98	\sim	montagne, pays mon-
67	<i>a</i> _	derrière, force, violence, suivre	99	<u></u>	tagneux
68		griffe, saisir, arracher, em-	100	, <u>~</u>	pays, peuple île, côte, pays maritime
69	9.4	porter, dérober peau, quadrupède	101		nome, district, champ,
	, ,		102	Ø	ville, endroit habité
70 71	9	queue, fin couilles	103	(1111)	pierre, brique, objets en pierre, brique
72	M, 24	tout ce qui est typhonien, violence, orage etc.	104	Ð, D	bronze, fer, objets de ces métaux

N-	a:	1/4	No	Q;	détermine l'idée de
Nº.	Signe	détermine l'idée de	Nº.	Signe	determine i idee de
105	**** , <u>=</u>	eau, liquide, fleuve, laver, pureté	126	9,8	écrire, lire, livre, science, entourer lier, fermer, finir
106	[₹] ~M₽	eau, liquide, verser, vomir	197	0	bague, anneau, cacheter,
107	· 11	eau, liquide, bassin, lac, fleuve, mer	127	Q	fermer
"	2	arroser, inonder	128	z , <i>b</i>	champ, district, région li- mitée
108	<u> </u>	établir solidement, pesan- teur	129	×	croiser, mêler, multiplier
109	C	maison, chambre, lieu ha- bité	130	 , []	N. nom de roi, orbite, encrier
110		mur, enceinte, forteresse	131	Κ, Ψ	diviser, séparer, moitié
111	The state of the s	renverser, s'écrouler	132	n fl	chaise, siége
112	~ 	escalier, monter	133	000,000	métaux, sable, poudre, fa- rine, résine
113	(N)	N. nom d'une placefortifiée	134	ω, o	mourir, méchanceté, mal- heur
	``		135	Ö	coeur, milieu
114	٦	coin, angle, protection	136		écrit, livre, dessin, plan, calcul
115	<u>[</u>	obélisque, monument			savoir, pensée, idée ab- straite
116	Д	pyramide, tombeau, grand monceau	137		cercueil, embaumement, nécropole
117	Ħ,Ħ	repos, mort, momie, em- baumer, maladie	138	€	pain, provision, quantité
	_	sabre, couteau, couper,	139	\Box	largeur, vivres, offrandes
118		abattre, immoler trancher, séparer, distin- guer	140	Ŋ, Ņ	feu, brûler, chaleur
	\ Y		141		fête de joie, joie, plaisir
119		aborder, peuple étranger	142	A	huiles, parfums, cire
120	*	éventail, ombre	143	ਹ•,ਹਹ	huiles, parfums, liquides en génér a l
121	∏ CV	ciseau, ciseler, polir, em- baumer, ongle os, ivoire	144	Î , Î	cheminer, chemin, s'en aller, se séparer loin
122	A	labourer, cultiver	145	٠,	navire, voyager, marcher
123	٥	lier, attacher, habiller, en- velopper, habit, filer	146		voile. vent, souffle, air
124	α	envelopper, embaumer, compter, maladie		T	
125	a	odeurs. objets odorants	147	, h, h	habiller, envelopper, orner

ERRATA.

Page 33, ligne 10 ajoutez ∩∩∩ après @@@.

34 » 12 au lieu de 2,000,000 lisez 10,000,000.

» 59 ° ajoutez » prés. déf. « au temps 31.

» 82 » 1 au lieu de 🚅 lisez 🚅.

THE BORROWER WILL BE CHARGED THE COST OF OVERDUE NOTIFICATION IF THIS BOOK, IS NOT RETURNED TO THE LIBRARY ON OR BEFORE THE LAST DATE STAMPED BELOW.





